

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от
« 06 » 11 2014 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
в МБОУ «Лицей № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся), в МБОУ «Лицей №3», определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.3. Основной целью ППМС-службы является комплексное обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь).

2. Организационная структура ППМС-службы

ППМС-служба лица – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности лица.

Под ППМС-службой лица понимается организационная структура оказания ППМС-помощи обучающимся на уровне образовательной организации.

Структурные компоненты ППМС-службы лица:

- психолого-медико-педагогический консилиум лица (далее - ПМПк);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- ответственный за организацию ППМС помощи обучающимся;
- профессиональные объединения педагогов.

ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «Лицей № 3» оказывается по следующему направлению в соответствии с видом деятельности лица: оказание ППМС-помощи обучающимся лица, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы:

Директор лица:

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в лице, осуществляет контроль за их исполнением.

Ответственный за организации ППМС-помощи лица:

- организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико- педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов; курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

направления на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

- осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся лицам;
- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, учитель-логопед) МБОУ «Лицей №3» предоставляют ППМС-помощь обучающимся на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в МБОУ «Лицей №3» создан для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и воспитании, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Содержание работы ПМПк:

- проведение комплексного углубленного обследования обучающегося педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем, классным руководителем;
- рассмотрение результатов комплексного углубленного обследования обучающегося на заседании ПМПк;
- при необходимости – вынесение коллегиального заключения ПМПк о прохождении углубленной диагностики ребенка в условиях территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк, ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- определение куратора, ответственного за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, и состава педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида.

Профессиональные объединения педагогов лица осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППС-помощи.