

**Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3»**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
<b>1. Критерий: Результативность образовательной деятельности</b>			
1.1. Качество освоения учащимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся	От 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,28 до 0,1 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов
1.2. Динамика сформированности учебной деятельности (сентябрь по итогам комплексной работы ФГОС)	Доля учащихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться (умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)	Количество учащихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода / численность учащихся в данном классе	От 1 до 0,6 - 20 баллов; от 0,59 до 0,48 – 15 баллов; от 0,47 – 0,36 – 10 баллов; от 0,35 – 0,25 – 8 баллов; от 0,24 – 0,13 – 5 баллов; от 0,12 до 0,05 – 2 балла; менее 0,04 – 0 баллов
1.3. Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования (сентябрь 4,9,11 классы)	Доля выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу	Количество выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу) / количество учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного педагогического работника на определенном уровне обучения	От 1 до 0,7 – 30 баллов; от 0,69 до 0,58 – 20 баллов; от 0,57 до 0,46 – 15 баллов; от 0,45 до 0,3 – 10 баллов; от 0,29 до 0,2 – 5 баллов; от 0,2 до 0,1 – 2 балла; менее 0,1 – 0 баллов
1.4. Объективность оценки учебной деятельности	Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших	Количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного	От 1 до 0,8 – 30 баллов; от 0,79 до 0,68 – 20 баллов; от 0,67 до 0,56 – 15 баллов; менее 0,55 – 0 баллов

1	2	3	4
	текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки (информационно-образовательные ресурсы)	педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника	
<b>2. Критерий: Результативность внеурочной деятельности</b>			
2.1. Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся по данному предмету, вовлеченных в исследовательский проект, разработанный (инициированный) педагогическим работником	Количество учащихся по предмету, участвующих в исследовательском проекте по предмету / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,5 – 15 баллов; от 0,49 – 0,30 – 10 баллов; от 0,29 – 0,1 – 5 баллов; от 0,09 до 1 – 2 балла
2.2. Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся вовлеченных в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8 – 6 баллов; от 0,79 до 0,5 – 5 баллов; 0,49 – 0,30 – 4 балла; 0,29 – 0,1 – 3 балла; от 0,09 до 1 – 2 балла
2.3. Уровень подготовленности учащихся к исследовательской деятельности по предмету	Очное участие (человек) учащихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение очного участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия – 20 баллов, Всероссийский уровень – 15 баллов, районный , городской уровень – 10 баллов, школьный уровень – 5 баллов
2.4. Вовлеченность слабоуспевающих учащихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля учащихся, успевающих не более, чем на оценку «3» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)	Количество учащихся, имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно с педагогическим работником / количеству учащихся, «3» и «2» по данному предмету и у данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,6 – 8 баллов; от 0,59 до 0,4 – 6 баллов; от 0,39 до 0,2 – 4 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл
2.5. Уровень достижений	Результативность участия учащихся в	Наличие учащихся-победителей	Международный уровень:

1	2	3	4
учащихся по внеучебной деятельности	олимпиадах, конкурсах и др.	или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	победитель – 25 баллов; призер – 20 баллов. Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер – 15 баллов. Региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов. Районный , городской уровень: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; участник- 1 балл.
2.6. Степень вовлеченности учащихся в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	от 1 до 0,8-10 баллов; от 0,79 до 0,6- 8 баллов; от 0,59 до 0,4- 6 баллов; от 0,39 до 0,2- 4 балла; от 0,19 до 0,08-1 балл.
<b>3. Критерий: Результативность научно-методической деятельности</b>			
3.1. Качество научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: международный уровень участия – 20 баллов; всероссийский уровень – 15 баллов; региональный уровень – 10 баллов; районный уровень – 5 баллов; школьный уровень – 3 балла
3.2. Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, публикаций	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 10 баллов. Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) – 10 баллов. Семинар по предмету

1	2	3	4
			<p>регионального или всероссийского уровней – 5 баллов за каждый.  Мастер-класс – 3 балла за каждый.  Открытые уроки, веб-семинары – 3 балла за каждый</p>
<p>3.3 Результативность презентации собственного педагогического опыта</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различных уровней, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах</p>	<p>Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер – 15 баллов.  Региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов.  Районный, городской уровень: победитель – 10 баллов; призер – 8 баллов; участник – 5 баллов.</p>
<p>3.4. Качество распространения своего опыта через публикации статей</p>	<p>Уровень публикации</p>	<p>Наличие опубликованных статей</p>	<p>Всероссийский уровень – 10 баллов;  региональный уровень – 7 баллов;  муниципальный уровень – 4 балла</p>
<p>3.5. Повышение квалификации</p>	<p>Уровень, вид прохождения повышения квалификации</p>	<p>Документальное подтверждение прохождения повышения квалификации</p>	<p>магистратура – 5 баллов;  профессиональная переподготовка - 4 балла;  курсы повышения квалификации – 3 балла;  ВКС – 2 балла;  семинары, вебинары (в т.ч. заочные) – 1 балл.</p>
<p>3.6. Качество ведения школьной документации</p>	<p>Соответствие требованиям:  - ведение электронных журналов  - составление рабочих программ  - своевременность составления и сдачи</p>	<p>Наличие рабочих программ, заполненный электронный журнал, отчеты. Отсутствие замечаний по ведению документации.</p>	<p>- рабочие программы - 5 баллов;  - электронный журнал - 5</p>

1	2	3	4
	отчетности.		баллов; - отчеты – 5 баллов.
3.7. Экспертная деятельность	Уровень участия в экспертной деятельности (жюри, комиссий ГИА и др.)	Участие в экспертной деятельности	Школьный уровень – 3 балла; муниципальный уровень -4 балла; региональный уровень -5 баллов; федеральный уровень -10 баллов.
<b>4. Критерий: Результативность деятельности классного руководителя</b>			
4.1. Позитивные результаты деятельности классного руководителя	Выполнение плана ВР на учебный год	Качественный анализ ВР за год, выполнение плана по всем направлениям (отчеты в течение года) - имеются направления, по которым работа не была проведена, либо были замечания по выполнению - применение новых форм работы по направлениям	3 балла  1 балл  1 балл
	Наличие социального паспорта класса	Паспорт ведётся регулярно	2 балла
	Вовлечение учащихся в кружки и секции ДО	Доля учащихся, вовлечённых в дополнительное образование	От 80 до 100 % списочного состава - 5 баллов 60-79 % - 4 балла 50-60 % - 3 балла 40-50 % - 2 балла 30-40 % - 1 балл
	Предупреждение пропусков уроков (прогулы)	Количество пропусков уроков учащимися класса за неделю	Менее одного дня на всех учащихся класса за неделю - 5 баллов От 1 до 2 дней - 3 балла От 2 до 3 дней - 4 балла От 3 до 4 дней - 2 балла От 4 до 5 дней – 1 балл

1	2	3	4
	Отсутствие (или положительная динамика) правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, противоречащих Уставу лицея обучающимися класса	По случаям, зафиксированным социальной службой или администрацией лицея	1 балл
	Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава лицея, локального акта лицея (по результатам рейдов дежурного класса, совета ученического самоуправления)	% выполнения требований Устава, локального акта Лицея	100% - 2 балла 80% - 1 балл
	Положительный результат посещения родительских собраний родителями учащихся (лист регистрации с подписью родителей)	% посещаемости родительских собраний Привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях Грамотное ведение протоколов родительских собраний, с рассмотрением всех необходимых вопросов, выполнение родительского лектория - при наличии замечаний	85 - 100% - 2 балла 60-84% - 1 балл  1 балл  2 балла 1 балл
	Участие родителей в работе лицея (мероприятия с участием родителей, организация экскурсий, участие родителей в социальных проектах, оказание помощи в ремонте лицея)	За каждое мероприятие	1 балл
	Хорошая организация дежурства класса по школе	В соответствии с требованиями Положения о дежурном классе	2 балла
	<u>Открытые</u> классные часы (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1 балл за каждый
4.2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя	Уровень подготовленности и качество проведения открытых внеклассных мероприятий (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1-2 балла

1	2	3	4
	Посещение обучающимися класса театров, музеев, организация экскурсий (наличие приказов на выход)	Доля учащихся, посещающих внеклассные мероприятия	до 50 % от числа учащихся в классе – 0,5 балла 51-100 % – 1 балл
	Соответствие классного уголка требованиям Положения о классном уголке	Уровень соответствия	Соответствие требованиям - 1 балл
	Участие обучающихся класса в проектах профилактической деятельности, волонтерской деятельности, самоуправлении, деятельности отрядных вожатых и др.	По каждому направлению 1 балл	1- 5 баллов
4.3. Деятельность по развитию детского движения	Ведение дневника педагогического анализа	Объективно и в системе нерегулярно	2 балла 1 балл
4.4. Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, учащимися и учителями	Проведение диагностического исследования (анкетирование, тестирование и т.д). Оценивается по портфолио классного руководителя	С анализом без анализа	2 балла 1 балл
	Отражение в анализе работы характера взаимоотношений между учащимися	Полный анализ неполный анализ	2 балла 1 балл
	Работа по устранению межличностных противоречий (по беседам с учащимися, анкетированию)	Проводится регулярно	1 балл
4.5. Ведение документации	Качественное и своевременное ведение документации в бумажном и электронном виде:	Ведение электронного журнала Ведение журнала инструктажей Ведение «Журнала классного руководителя» Ведение журнала «Учет посещаемости» Исполнительская дисциплина	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
4.6. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Проведение работы с детьми группы риска (документально подтвержденная и запротocolированная работа)	Качество выполнения плана работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Высокое – 2 Среднее - 1
4.7. Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних,	Представление опыта работы (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности,	Уровень представления опыта	Школьный уровень - 1 балл муниципальный уровень – 2

1	2	3	4
употребления психоактивных веществ и наркомании	наркопосты , спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)		балла краевой уровень – 3 балла окружной уровень - 4 балла
4.8. Признание высокого профессионализма классного руководителя воспитанниками и их родителями (законными представителями)	Результат по итогам «Рейтинга классов» Итоги анкетирования «Классный руководитель глазами детей» Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Доля родителей, учащихся положительно оценивающих деятельность классного руководителя	80 - 100 % – 3 балла 50 - 79 % - 2 балла 1 балл



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
эффективности и качества профессиональной деятельности  
педагогических работников МБОУ «Лицей №3»**

за \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. учителя)  
за \_\_\_\_\_ (период), образование \_\_\_\_\_, стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет,  
квалификационная категория \_\_\_\_\_, почётные звания, награды \_\_\_\_\_

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	самооценк а	экспертная оценка
1	2	3	4	5	6
<b>1. Критерий: Результативность образовательной деятельности</b>					
1.1. Качество освоения учащихся учебных программ по 5-бальной системе	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся	От 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,28 до 0,1 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов		
1.2. Динамика сформированности учебной деятельности (сентябрь по итогам комплексной работы ФГОС)	Доля учащихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться (умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)	Количество учащихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода / численность учащихся в данном классе	От 1 до 0,6 - 20 баллов; от 0,59 до 0,48–15 баллов; от 0,47 – 0,36– 10 баллов; от 0,35 – 0,25- 8 баллов; от 0,24 – 0,13– 5 баллов; от 0,12 до 0,05 – 2 балла; менее 0,04 – 0 баллов		
1.3. Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования (сентябрь 4,9,11 классы)	Доля выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу	Количество выпускников начального общего,основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу) / количество учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного	От 1 до 0,7– 30 баллов; от 0,69 до 0,58 – 20 баллов; от 0,57 до 0,46 – 15 баллов; от 0,45 до 0,3-10 баллов; от 0,29 до 0,2– 5 баллов; от 0,2 до 0,1– 2 балла; менее 0,1– 0 баллов		

1	2	3	4	5	6
		педагогического работника на определенном уровне обучения			
1.4. Объективность оценки учебной деятельности	Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки (информационно-образовательные ресурсы)	Количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 30 баллов; от 0,79 до 0,68 – 20 баллов; от 0,67 до 0,56 – 15 баллов; менее 0,55 – 0 баллов		
<b>2. Критерий: Результативность внеурочной деятельности</b>					
2.1. Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся по данному предмету, вовлеченных в исследовательский проект, разработанный (инициированный) педагогическим работником	Количество учащихся по предмету, участвующих в исследовательском проекте по предмету / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,5 – 15 баллов; от 0,49 – 0,30 – 10 баллов; от 0,29 – 0,1 – 5 баллов; от 0,09 до 1 – 2 балла		
2.2. Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического	Доля учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся вовлеченных в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8 – 6 баллов; от 0,79 до 0,5 – 5 баллов; 0,49 – 0,30 – 4 балла; 0,29 – 0,1 – 3 балла; от 0,09 до 1 – 2 балла		

1	2	3	4	5	6
работника					
2.3. Уровень подготовленности учащихся к исследовательской деятельности по предмету	Очное участие (человек) учащихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение очного участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия – 20 баллов, Всероссийский уровень – 15 баллов, районный , городской уровень – 10 баллов, школьный уровень – 5 баллов		
2.4. Вовлеченность слабоуспевающих учащихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля учащихся, успевающих не более, чем <b>на оценку «3»</b> по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного <b>графика индивидуальных консультаций по предмету</b> )	Количество учащихся, имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно с педагогическим работником / количеству учащихся, «3» и «2» по данному предмету и у данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,6 – 8 баллов; от 0,59 до 0,4 – 6 баллов; от 0,39 до 0,2 – 4 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл		
2.5. Уровень достижений учащихся по внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие учащихся-победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень: победитель – 25 баллов; призер – 20 баллов. Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер – 15 баллов. Региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов. Районный , городской уровень: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; участник- 1 балл.		
2.6. Степень вовлеченности учащихся в заочные конкурсы,	Доля учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с	Количество учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады,	от 1 до 0,8-10 баллов; от 0,79 до 0,6- 8 баллов; от 0,59 до 0,4- 6 баллов;		

1	2	3	4	5	6
олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	предметом данного педагогического работника	сопряженные ( не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	от 0,39 до 0,2- 4 балла; от 0,19 до 0,08-1 балл.		
<b>3. Критерий: Результативность научно-методической деятельности</b>					
3.1. Качество научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: международный уровень участия – 20 баллов; всероссийский уровень – 15 баллов; региональный уровень – 10 баллов; районный уровень – 5 баллов; школьный уровень – 3 балла		
3.2. Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, публикаций	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 10 баллов. Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) – 10 баллов. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней – 5 баллов за каждый. Мастер-класс – 3 балла за каждый. Открытые уроки, веб-семинары – 3 балла за каждый		
3.3 Результативность презентации собственного	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в	Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер – 15 баллов.		

1	2	3	4	5	6
педагогического опыта		профессиональных конкурсах различных уровней, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов. Районный, городской уровень: победитель – 10 баллов; призер – 8 баллов; участник – 5 баллов.		
3.4. Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень – 10 баллов; региональный уровень – 7 баллов; муниципальный уровень – 4 балла		
3.5. Повышение квалификации	Уровень, вид прохождения повышения квалификации	Документальное подтверждение прохождения повышения квалификации	магистратура – 5 баллов; профессиональная переподготовка – 4 балла; курсы повышения квалификации – 3 балла; ВКС – 2 балла; семинары, вебинары (в т.ч. заочные) – 1 балл.		
3.6. Качество ведения школьной документации	Соответствие требованиям: - ведение электронных журналов - составление рабочих программ - своевременность составления и сдачи отчетности.	Наличие рабочих программ, заполненный электронный журнал, отчеты. Отсутствие замечаний по ведению документации.	- рабочие программы- 5 баллов; - электронный журнал -5 баллов; - отчеты – 5 баллов.		
3.7. Экспертная деятельность	Уровень участия в экспертной деятельности (жюри, комиссий ГИА и др.)	Участие в экспертной деятельности	Школьный уровень – 3 балла; муниципальный уровень – 4 балла; региональный уровень – 5 баллов; федеральный уровень – 10 баллов.		

1	2	3	4	5	6
<b>4. Критерий: Результативность деятельности классного руководителя</b>					
4.1. Позитивные результаты деятельности классного руководителя	Выполнение плана ВР на учебный год	Качественный анализ ВР за год, выполнение плана по всем направлениям (отчеты в течение года) - имеются направления, по которым работа не была проведена, либо были замечания по выполнению - применение новых форм работы по направлениям	3 балла  1 балл  1 балл		
	Наличие социального паспорта класса	Паспорт ведётся регулярно	2 балла		
	Вовлечение учащихся в кружки и секции ДО	Доля учащихся, вовлечённых в дополнительное образование	От 80 до 100 % списочного состава - 5 баллов 60-79 % - 4 балла 50-60 % - 3 балла 40-50 % - 2 балла 30-40 % - 1 балл		
	Предупреждение пропусков уроков (прогулы)	Количество пропусков уроков учащимися класса за неделю	Менее одного дня на всех учащихся класса за неделю - 5 баллов От 1 до 2 дней - 3 балла От 2 до 3 дней - 4 балла От 3 до 4 дней - 2 балла От 4 до 5 дней - 1 балл		
	Отсутствие (или положительная динамика) правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, противоречащих Уставу лица обучающимися класса	По случаям, зафиксированным социальной службой или администрацией лица	1 балл		
	Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава лица, локального акта лица (по результатам рейдов	% выполнения требований Устава, локального акта Лицея	100% - 2 балла 80% - 1 балл		

1	2	3	4	5	6
	дежурного класса, совета ученического самоуправления)				
	Положительный результат посещения родительских собраний родителями учащихся (лист регистрации с подписью родителей)	% посещаемости родительских собраний Привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях Грамотное ведение протоколов родительских собраний, с рассмотрением всех необходимых вопросов, выполнение родительского лектория - при наличии замечаний	85 - 100% - 2 балла 60-84% - 1 балл  1 балл  2 балла 1 балл		
	Участие родителей в работе лицея (мероприятия с участием родителей, организация экскурсий, участие родителей в социальных проектах, оказание помощи в ремонте лицея)	За каждое мероприятие	1 балл		
	Хорошая организация дежурства класса по школе	В соответствии с требованиями Положения о дежурном классе	2 балла		
	<b>Открытые</b> классные часы (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1 балл за каждый		
4.2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя	Уровень подготовленности и качество проведения открытых внеклассных мероприятий (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1-2 балла		
	Посещение обучающимися класса театров, музеев, организация экскурсий (наличие приказов на выход)	Доля учащихся, посещающих внеклассные мероприятия	до 50 % от числа учащихся в классе – 0,5 балла 51-100 % – 1 балл		

1	2	3	4	5	6
	Соответствие классного уголка требованиям Положения о классном уголке	Уровень соответствия	Соответствие требованиям - 1 балл		
	Участие обучающихся класса в проектах профилактической деятельности, волонтерской деятельности, самоуправлении, деятельности отрядных вожатых и др.	По каждому направлению 1 балл	1- 5 баллов		
4.3. Деятельность по развитию детского движения	Ведение дневника педагогического анализа	Объективно и в системе нерегулярно	2 балла 1 балл		
4.4. Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, учащимися и учителями	Проведение диагностического исследования (анкетирование, тестирование и т.д). Оценивается по портфолио классного руководителя	С анализом без анализа	2 балла 1 балл		
	Отражение в анализе работы характера взаимоотношений между учащимися	Полный анализ неполный анализ	2 балла 1 балл		
	Работа по устранению межличностных противоречий (по беседам с учащимися, анкетированию)	Проводится регулярно	1 балл		
4.5. Ведение документации	Качественное и своевременное ведение документации в бумажном и электронном виде:	Ведение электронного журнала Ведение журнала инструктажей Ведение «Журнала классного руководителя» Ведение журнала «Учет посещаемости» Исполнительская дисциплина	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла		
4.6. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Проведение работы с детьми группы риска (документально подтверждённая и запрототолированная работа)	Качество выполнения плана работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Высокое – 2 Среднее - 1		



1	2	3	4	5	6
4.7. Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании	Представление опыта работы (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	Уровень представления опыта	Школьный уровень - 1 балл муниципальный уровень – 2 балла краевой уровень – 3 балла окружной уровень - 4 балла		
4.8. Признание высокого профессионализма классного руководителя воспитанниками и их родителями (законными представителями)	Результат по итогам «Рейтинга классов» Итоги анкетирования «Классный руководитель глазами детей» Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Доля родителей, учащих положительно оценивающих деятельность классного руководителя	80 - 100 % – 3 балла 50 - 79 % - 2 балла  1 балл		
ИТОГО					

Председатель Экспертного Совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены Экспертного Совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.