

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета МБОУ «Лицей №3»

 Е.А. Гуржий  
«25» 12 2017 г.


ПРИНЯТО

Общее собрание работников  
МБОУ «Лицей №3»

Протокол № 1 от 26.12.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Лицей №3»

 Е.В. Савостина  
приказ от 26.12.17 № 263-осч

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения  
МБОУ «Лицей №3»

 А.В. Ерчихина

## ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности и качества  
профессиональной деятельности педагогических работников  
МБОУ «Лицей №3»

### 1. Общие положения

1.1. Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее – педагогические работники) МБОУ «Лицей №3» (далее – Лицей).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников Лицея – повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда Лицея.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества своего труда.

### 2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3»

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников Лицея служит портфель профессиональных достижений (далее – Портфолио).

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогического работника, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным нормативным актом Лицея.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогического работника на основе его Портфолио в Лицее создается Экспертный совет, в состав которого входят представители администрации, методического совета, профсоюзной организации. Порядок деятельности Экспертного совета определяется локальным нормативным актом Лицея.

2.5. Председателем Экспертного совета назначается заместитель директора Лицея по учебно-воспитательной работе.

2.6. Состав Экспертного совета утверждается приказом Лицея.

2.7. Решения Экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании Экспертного совета не менее половины его членов.

2.8. Результаты работы Экспертного совета в течение трех рабочих дней оформляются заключениями за подписью председателя и всех членов Экспертного совета и оценочными листами эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников за отчетный период. Оценочные листы и заключения хранятся в Лицее в течение трех лет.

2.9. Каждый критерий на основании результатов самооценки педагогического работника оценивается Экспертным советом в баллах и суммируется.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника в течение двух рабочих дней.

2.11. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовывается с коллегиальным органом управления Лицея (далее – Совет Учреждения) по представлению директора Лицея с учётом мнения профсоюза.

2.12. Директор Лицея предоставляет Совету Учреждения аналитическую информацию о показателях эффективности деятельности педагогического работника, являющихся основанием для его стимулирования, в течение двух рабочих дней со дня ознакомления педагогического работника с оценочным листом.

2.13. Заседание Совета Учреждения проводится в течение двух рабочих дней со дня предоставления Директора аналитической информации о показателях деятельности педагогических работников. Совет Учреждения принимает решение о размере стимулирующих выплат открытым голосованием, простым большинством голосов, при условии присутствия не менее половины членов Совета Учреждения. Решение Совета Учреждения оформляется протоколом в день проведения заседания. В течение трёх рабочих дней директор Лицея издает приказ о стимулировании педагогических работников. Срок ознакомления педагогических работников с приказом не более трех рабочих дней.

### **3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника**

3.1. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, включив в него критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед Лицеем по повышению качества образовательных услуг

(Приложение 1).

3.2. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника разрабатывается и утверждается Лицеом самостоятельно (Приложение 2).

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов**

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой его деятельности, данной Экспертного совета, он вправе в течение трёх дней со дня ознакомления с приказом о стимулировании педагогических работников, подать апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки, в течение двух рабочих дней со дня проведения заседания Экспертного совета.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Экспертного совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Экспертного совета не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции проводит заседание Экспертного совета по ее рассмотрению, на которое приглашается педагогический работник Лицея, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Экспертного совета осуществляют проверку правильности оценки, основываясь на предоставленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника (оценочным листом эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника).

При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении апелляции без его участия, заседание Экспертного совета проводится в его отсутствие. В случае неявки педагогического работника на заседание Экспертного совета или при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника без уважительной причины Экспертного совета может принять решение о рассмотрении апелляции в отсутствие педагогического работника.

4.6. По результатам рассмотрения апелляции Экспертного совета принимается решение:

4.6.1. Удовлетворить апелляцию;

4.6.2. Отказать в удовлетворении апелляции.

4.7. Основаниями для удовлетворения апелляции являются:

4.7.1. Допущенные технические ошибки при оценивании показателей эффективности деятельности педагогического работника Лицея;

4.7.2. Несоответствие данных о результатах деятельности педагогического работника Лицея критериям оценки и эффективности деятельности, установленным локальным нормативным актом Лицея.

4.8. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции является неподтверждение информации, указанной в апелляции.

4.9. Экспертный совет принимает решение по результатам рассмотрения апелляции простым большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Экспертного совета. Оценка, данная Экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Экспертного совета, оформленным протоколом в течение одного рабочего дня с даты проведения заседания Экспертного совета.

**Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3»**

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1	2	3	4
<b>1. Критерий: Результативность образовательной деятельности</b>			
1.1. Качество освоения учащимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся	От 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,28 до 0,1 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов
1.2. Динамика сформированности учебной деятельности (сентябрь по итогам комплексной работы ФГОС)	Доля учащихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться (умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)	Количество учащихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода / численность учащихся в данном классе	От 1 до 0,6 - 20 баллов; от 0,59 до 0,48–15 баллов; от 0,47 – 0,36– 10 баллов; от 0,35 – 0,25- 8 баллов; от 0,24 – 0,13– 5 баллов; от 0,12 до 0,05 – 2 балла; менее 0,04 – 0 баллов
1.3. Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования (сентябрь 4,9,11 классы)	Доля выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу	Количество выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу) / количество учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного педагогического работника на определенном уровне обучения	От 1 до 0,7– 30 баллов; от 0,69 до 0,58 – 20 баллов; от 0,57 до 0,46 – 15 баллов; от 0,45 до 0,3-10 баллов; от 0,29 до 0,2– 5 баллов; от 0,2 до 0,1– 2 балла; менее 0,1– 0 баллов
1.4. Объективность оценки учебной деятельности	Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших	Количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного	От 1 до 0,8 – 30 баллов; от 0,79 до 0,68 – 20 баллов; от 0,67 до 0,56 – 15 баллов; менее 0,55– 0 баллов

1	2	3	4
	текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки (информационно-образовательные ресурсы)	педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника	
<b>2. Критерий: Результативность внеурочной деятельности</b>			
2.1. Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся по данному предмету, вовлеченных в исследовательский проект, разработанный (инициированный) педагогическим работником	Количество учащихся по предмету, участвующих в исследовательском проекте по предмету / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,5 – 15 баллов; от 0,49 – 0,30 – 10 баллов; от 0,29 – 0,1 – 5 баллов; от 0,09 до 1 – 2 балла
2.2. Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся вовлеченных в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8 – 6 баллов; от 0,79 до 0,5 – 5 баллов; 0,49 – 0,30 – 4 балла; 0,29 – 0,1 – 3 балла; от 0,09 до 1 – 2 балла
2.3. Уровень подготовленности учащихся к исследовательской деятельности по предмету	Очное участие (человек) учащихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение очного участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия – 20 баллов, Всероссийский уровень – 15 баллов, районный , городской уровень – 10 баллов, школьный уровень – 5 баллов
2.4. Вовлеченность слабоуспевающих учащихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля учащихся, успевающих не более, чем на оценку «3» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)	Количество учащихся, имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно с педагогическим работником / количеству учащихся, «3» и «2» по данному предмету и у данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,6 – 8 баллов; от 0,59 до 0,4 – 6 баллов; от 0,39 до 0,2 – 4 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл

1	2	3	4
2.5. Уровень достижений учащихся по внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие учащихся-победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень: победитель – 25 баллов; призер – 20 баллов. Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер – 15 баллов. Региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов. Районный , городской уровень: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; участник- 1 балл.
2.6. Степень вовлеченности учащихся в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	от 1 до 0,8-10 баллов; от 0,79 до 0,6- 8 баллов; от 0,59 до 0,4- 6 баллов; от 0,39 до 0,2- 4 балла; от 0,19 до 0,08-1 балл.
<b>3. Критерий: Результативность научно-методической деятельности</b>			
3.1. Качество научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: международный уровень участия – 20 баллов; всероссийский уровень – 15 баллов; региональный уровень – 10 баллов; районный уровень – 5 баллов; школьный уровень – 3 балла
3.2. Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, публикаций	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 10 баллов. Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) – 10 баллов.

1	2	3	4
			Семинар по предмету  регионального или всероссийского уровней – 5 баллов за каждый. Мастер-класс – 3 балла за каждый. Открытые уроки, веб-семинары – 3 балла за каждый
3.3 Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различных уровней, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер – 15 баллов. Региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов. Районный, городской уровень: победитель – 10 баллов; призер – 8 баллов; участник – 5 баллов.
3.4. Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень – 10 баллов; региональный уровень – 7 баллов; муниципальный уровень – 4 балла
3.5. Повышение квалификации	Уровень, вид прохождения повышения квалификации	Документальное подтверждение прохождения повышения квалификации	магистратура – 5 баллов; профессиональная переподготовка - 4 балла; курсы повышения квалификации – 3 балла; ВКС – 2 балла; семинары, вебинары (в т.ч. заочные) – 1 балл.
3.6. Качество ведения школьной	Соответствие требованиям:	Наличие рабочих программ,	- рабочие программы - 5

1	2	3	4
документации	- ведение электронных журналов - составление рабочих программ - своевременность составления и сдачи отчетности.	заполненный электронный журнал, отчеты. Отсутствие замечаний по ведению документации.	баллов; - электронный журнал -5  баллов; - отчеты – 5 баллов.
3.7. Экспертная деятельность	Уровень участия в экспертной деятельности (жюри, комиссий ГИА и др.)	Участие в экспертной деятельности	Школьный уровень – 3 балла; муниципальный уровень -4 балла; региональный уровень -5 баллов; федеральный уровень -10 баллов.
<b>4. Критерий: Результативность деятельности классного руководителя</b>			
4.1.Позитивные результаты деятельности классного руководителя	Выполнение плана ВР на учебный год	Качественный анализ ВР за год, выполнение плана по всем направлениям (отчеты в течение года) - имеются направления, по которым работа не была проведена, либо были замечания по выполнению - применение новых форм работы по направлениям	3балла  1 балл  1 балл
	Наличие социального паспорта класса	Паспорт ведётся регулярно	2 балла
	Вовлечение учащихся в кружки и секции ДО	Доля учащихся, вовлечённых в дополнительное образование	От 80 до 100 % списочного состава - 5 баллов 60-79 % - 4 балла 50-60 % - 3 балла 40-50 % - 2 балла 30-40 % - 1 балл
	Предупреждение пропусков уроков (прогулы)	Количество пропусков уроков учащимися класса за неделю	Менее одного дня на всех учащихся класса за неделю - 5 баллов От 1 до 2 дней - 3 балла



1	2	3	4
			От 2 до 3 дней - 4 балла От 3 до 4 дней - 2 балла От 4 до 5 дней – 1 балл
	Отсутствие (или положительная динамика) правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, противоречащих Уставу лицея обучающимися класса	По случаям, зафиксированным социальной службой или администрацией лицея	1 балл
	Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава лицея, локального акта лицея (по результатам рейдов дежурного класса, совета ученического самоуправления)	% выполнения требований Устава, локального акта Лицея	100% - 2 балла 80% - 1 балл
	Положительный результат посещения родительских собраний родителями учащихся (лист регистрации с подписью родителей)	% посещаемости родительских собраний Привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях Грамотное ведение протоколов родительских собраний, с рассмотрением всех необходимых вопросов, выполнение родительского лектория - при наличии замечаний	85 - 100% - 2 балла 60-84% - 1 балл  1 балл  2 балла 1 балл
	Участие родителей в работе лицея (мероприятия с участием родителей, организация экскурсий, участие родителей в социальных проектах, оказание помощи в ремонте лицея)	За каждое мероприятие	1 балл
	Хорошая организация дежурства класса по школе	В соответствии с требованиями Положения о дежурном классе	2 балла
	Открытые классные часы (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1 балл за каждый

1	2	3	4
4.2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя	Уровень подготовленности и качество проведения открытых внеклассных мероприятий (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1-2 балла
	Посещение обучающимися класса театров, музеев, организация экскурсий (наличие приказов на выход)	Доля учащихся, посещающих внеклассные мероприятия	до 50 % от числа учащихся в классе – 0,5 балла 51-100 % – 1 балл
	Соответствие классного уголка требованиям Положения о классном уголке	Уровень соответствия	Соответствие требованиям - 1 балл
	Участие обучающихся класса в проектах профилактической деятельности, волонтерской деятельности, самоуправлении, деятельности отрядных вожатых и др.	По каждому направлению 1 балл	1- 5 баллов
4.3. Деятельность по развитию детского движения	Ведение дневника педагогического анализа	Объективно и в системе нерегулярно	2 балла 1 балл
4.4. Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, учащимися и учителями	Проведение диагностического исследования (анкетирование, тестирование и т.д). Оценивается по портфолио классного руководителя	С анализом без анализа	2 балла 1 балл
	Отражение в анализе работы характера взаимоотношений между учащимися	Полный анализ неполный анализ	2 балла 1 балл
	Работа по устранению межличностных противоречий (по беседам с учащимися, анкетированию)	Проводится регулярно	1 балл
4.5. Ведение документации	Качественное и своевременное ведение документации в бумажном и электронном виде:	Ведение электронного журнала Ведение журнала инструктажей Ведение «Журнала классного руководителя» Ведение журнала «Учет посещаемости» Исполнительская дисциплина	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла

1	2	3	4
4.6. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Проведение работы с детьми группы риска (документально подтверждённая и запотоколированная работа)	Качество выполнения плана работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Высокое – 2 Среднее - 1
4.7. Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании	Представление опыта работы (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты , спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	Уровень представления опыта	Школьный уровень - 1 балл муниципальный уровень – 2 балла краевой уровень – 3 балла окружной уровень - 4 балла
4.8. Признание высокого профессионализма классного руководителя воспитанниками и их родителями (законными представителями)	Результат по итогам «Рейтинга классов» Итоги анкетирования «Классный руководитель глазами детей» Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Доля родителей, учащихся положительно оценивающих деятельность классного руководителя	80 - 100 % – 3 балла 50 - 79 % - 2 балла  1 балл

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
эффективности и качества профессиональной деятельности  
педагогических работников МБОУ «Лицей №3»**

за \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. учителя)  
за \_\_\_\_\_ (период), образование \_\_\_\_\_, стаж педагогической  
деятельности \_\_\_\_\_ лет,  
квалификационная категория \_\_\_\_\_, почётные звания, награды

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	самооценк а	экспертная оценка
1	2	3	4	5	6
<b>1. Критерий: Результативность образовательной деятельности</b>					
1.1. Качество освоения учащихся учебных программ по 5-бальной системе	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода / численность учащихся	От 1 до 0,7 – 10 баллов; от 0,69 до 0,40 – 8 баллов; от 0,39 до 0,28 – 6 баллов; от 0,28 до 0,1 – 4 балла; менее 0,1 – 0 баллов		
1.2. Динамика сформированности учебной деятельности (сентябрь по итогам комплексной работы ФГОС)	Доля учащихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться (умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность)	Количество учащихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода / численность учащихся в данном классе	От 1 до 0,6 - 20 баллов; от 0,59 до 0,48–15 баллов; от 0,47 – 0,36– 10 баллов; от 0,35 – 0,25- 8 баллов; от 0,24 – 0,13– 5 баллов; от 0,12 до 0,05 – 2 балла; менее 0,04 – 0 баллов		
1.3. Результативность образовательной деятельности педагогического работника по независимой внешней оценке выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней	Доля выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу	Количество выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу) /	От 1 до 0,7– 30 баллов; от 0,69 до 0,58 – 20 баллов; от 0,57 до 0,46 – 15 баллов; от 0,45 до 0,3-10 баллов; от 0,29 до 0,2– 5 баллов; от 0,2 до 0,1– 2 балла; менее 0,1– 0 баллов		

1	2	3	4	5	6
образования (сентябрь 4,9,11 классы)		количество учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного педагогического работника на определенном уровне обучения			
1.4. Объективность оценки учебной деятельности	Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценки (информационно- образовательные ресурсы)	Количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника, подтвердивших текущие оценки результатами ГИА или иной независимой оценкой / количество учащихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в классах данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 30 баллов; от 0,79 до 0,68 – 20 баллов; от 0,67 до 0,56 – 15 баллов; менее 0,55– 0 баллов		
<b>2. Критерий: Результативность внеурочной деятельности</b>					
2.1. Степень вовлеченности учащихся в социально ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся по данному предмету, вовлеченных в исследовательский проект, разработанный (инициированный) педагогическим работником	Количество учащихся по предмету, участвующих в исследовательском проекте по предмету / количество учащихся по предмету	От 1 до 0,8– 20 баллов; от 0,79 до 0,5– 15 баллов; от 0,49 – 0,30– 10 баллов; от 0,29 – 0,1 – 5 баллов; от 0,09 до 1 – 2 балла		
2.2. Степень вовлеченности учащихся в социально	Доля учащихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного	Количество учащихся вовлеченных в социально ориентированные проекты, не	От 1 до 0,8 – 6 баллов; от 0,79 до 0,5– 5 баллов; 0,49 – 0,30 – 4 балла;		

1	2	3	4	5	6
ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	педагогического работника	сопряженные с предметом данного педагогического работника / количество учащихся по предмету	0,29 – 0,1 – 3 балла; от 0,09 до 1 – 2 балла		
2.3. Уровень подготовленности учащихся к исследовательской деятельности по предмету	Очное участие (человек) учащихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение очного участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия – 20 баллов, Всероссийский уровень – 15 баллов, районный , городской уровень – 10 баллов, школьный уровень – 5 баллов		
2.4.Вовлеченность слабоуспевающих учащихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля учащихся, успевающих не более, чем <b>на оценку «3»</b> по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного <b>графика индивидуальных консультаций по предмету</b> )	Количество учащихся, имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно с педагогическим работником / количеству учащихся, «3» и «2» по данному предмету и у данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,6– 8 баллов; от 0,59 до 0,4– 6 баллов; от 0,39 до 0,2– 4 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл		
2.5. Уровень достижений учащихся по внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие учащихся-победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень: победитель – 25 баллов; призер – 20 баллов. Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер – 15 баллов. Региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов. Районный , городской уровень: победитель – 10 баллов;		

1	2	3	4	5	6
			призер – 5 баллов; участник- 1 балл.		
2.6. Степень вовлеченности учащихся в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	от 1 до 0,8-10 баллов; от 0,79 до 0,6- 8 баллов; от 0,59 до 0,4- 6 баллов; от 0,39 до 0,2- 4 балла; от 0,19 до 0,08-1 балл.		
<b>3. Критерий: Результативность научно-методической деятельности</b>					
3.1. Качество научно-исследовательской и методической деятельности педагогического работника	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: международный уровень участия – 20 баллов; всероссийский уровень – 15 баллов; региональный уровень – 10 баллов; районный уровень – 5 баллов; школьный уровень – 3 балла		
3.2. Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, публикаций	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 10 баллов. Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) – 10 баллов. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней – 5 баллов за каждый. Мастер-класс – 3 балла за каждый.		

1	2	3	4	5	6
			Открытые уроки, веб-семинары – 3 балла за каждый		
3.3 Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различных уровней, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов; призер – 15 баллов. Региональный уровень: победитель– 15 баллов; призер – 10 баллов. Районный , городской уровень: победитель – 10 баллов; призер – 8 баллов; участник -5 баллов.		
3.4. Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень – 10 баллов; региональный уровень – 7 баллов; муниципальный уровень – 4 балла		
3.5. Повышение квалификации	Уровень, вид прохождения повышения квалификации	Документальное подтверждение прохождения повышения квалификации	магистратура – 5 баллов; профессиональная переподготовка - 4 балла; курсы повышения квалификации – 3 балла; ВКС – 2 балла; семинары, вебинары ( в т.ч. заочные) – 1 балл.		
3.6.Качество ведения школьной документации	Соответствие требованиям: - ведение электронных журналов - составление рабочих программ - своевременность составления и сдачи отчетности.	Наличие рабочих программ, заполненный электронный журнал, отчеты. Отсутствие замечаний по ведению документации.	- рабочие программы- 5 баллов; - электронный журнал -5 баллов; - отчеты – 5 баллов.		
3.7. Экспертная деятельность	Уровень участия в экспертной деятельности (жюри, комиссий ГИА и	Участие в экспертной деятельности	Школьный уровень – 3 балла;		



1	2	3	4	5	6
	др.)		муниципальный уровень -4 балла; региональный уровень -5 баллов; федеральный уровень -10 баллов.		
<b>4. Критерий: Результативность деятельности классного руководителя</b>					
4.1.Позитивные результаты деятельности классного руководителя	Выполнение плана ВР на учебный год	Качественный анализ ВР за год, выполнение плана по всем направлениям (отчеты в течение года) - имеются направления, по которым работа не была проведена, либо были замечания по выполнению - применение новых форм работы по направлениям	3балла  1 балл  1 балл		
	Наличие социального паспорта класса	Паспорт ведётся регулярно	2 балла		
	Вовлечение учащихся в кружки и секции ДО	Доля учащихся, вовлечённых в дополнительное образование	От 80 до 100 % списочного состава - 5 баллов 60-79 % - 4 балла 50-60 % - 3 балла 40-50 % - 2 балла 30-40 % - 1 балл		
	Предупреждение пропусков уроков (прогулы)	Количество пропусков уроков учащимися класса за неделю	Менее одного дня на всех учащихся класса за неделю - 5 баллов От 1 до 2 дней - 3 балла От 2 до 3 дней - 4 балла От 3 до 4 дней - 2 балла От 4 до 5 дней – 1 балл		
	Отсутствие (или положительная)	По случаям,	1 балл		

1	2	3	4	5	6
	динамика) правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, противоречащих Уставу лицея обучающимися класса	зафиксированным социальной службой или администрацией лицея			
	Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава лицея, локального акта лицея (по результатам рейдов дежурного класса, совета ученического самоуправления)	% выполнения требований Устава, локального акта Лицея	100% - 2 балла 80% - 1 балл		
	Положительный результат посещения родительских собраний родителями учащихся (лист регистрации с подписью родителей)	% посещаемости родительских собраний Привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях Грамотное ведение протоколов родительских собраний, с рассмотрением всех необходимых вопросов, выполнение родительского лектория - при наличии замечаний	85 - 100% - 2 балла 60-84% - 1 балл  1 балл  2 балла 1 балл		
	Участие родителей в работе лицея (мероприятия с участием родителей, организация экскурсий, участие родителей в социальных проектах, оказание помощи в ремонте лицея)	За каждое мероприятие	1 балл		
	Хорошая организация дежурства класса по школе	В соответствии с требованиями Положения о дежурном классе	2 балла		
	<b>Открытые</b> классные часы (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1 балл за каждый		

1	2	3	4	5	6
4.2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя	Уровень подготовленности и качество проведения открытых внеклассных мероприятий (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1-2 балла		
	Посещение обучающимися класса театров, музеев, организация экскурсий (наличие приказов на выход)	Доля учащихся, посещающих внеклассные мероприятия	до 50 % от числа учащихся в классе – 0,5 балла 51-100 % – 1 балл		
	Соответствие классного уголка требованиям Положения о классном уголке	Уровень соответствия	Соответствие требованиям - 1 балл		
	Участие обучающихся класса в проектах профилактической деятельности, волонтерской деятельности, самоуправлении, деятельности отрядных вожатых и др.	По каждому направлению 1 балл	1- 5 баллов		
4.3. Деятельность по развитию детского движения	Ведение дневника педагогического анализа	Объективно и в системе нерегулярно	2 балла 1 балл		
4.4. Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, учащимися и учителями	Проведение диагностического исследования (анкетирование, тестирование и т.д). Оценивается по портфолио классного руководителя	С анализом без анализа	2 балла 1 балл		
	Отражение в анализе работы характера взаимоотношений между учащимися	Полный анализ неполный анализ	2 балла 1 балл		
	Работа по устранению межличностных противоречий (по беседам с учащимися, анкетированию)	Проводится регулярно	1 балл		

1	2	3	4	5	6
4.5. Ведение документации	Качественное и своевременное ведение документации в бумажном и электронном виде:	Ведение электронного журнала Ведение журнала инструктажей Ведение «Журнала классного руководителя» Ведение журнала «Учет посещаемости» Исполнительская дисциплина	1 балл 1 балл  1 балл 1 балл  2 балла		
4.6. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Проведение работы с детьми группы риска (документально подтвержденная и запрототолированная работа)	Качество выполнения плана работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Высокое – 2 Среднее - 1		
4.7. Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании	Представление опыта работы (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	Уровень представления опыта	Школьный уровень - 1 балл муниципальный уровень – 2 балла краевой уровень – 3 балла окружной уровень - 4 балла		
4.8. Признание высокого профессионализма классного руководителя воспитанниками и их родителями (законными представителями)	Результат по итогам «Рейтинга классов» Итоги анкетирования «Классный руководитель глазами детей» Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Доля родителей, учащихся положительно оценивающих деятельность классного руководителя	80 - 100 % – 3 балла 50 - 79 % - 2 балла  1 балл		
ИТОГО					

Председатель Экспертного Совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены Экспертного Совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С результатами экспертной оценки ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.