

Аннотация

к основной образовательной программе
среднего общего образования (ФК ГОС)

МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула

Основная образовательная программа (ООП) среднего общего образования МБОУ «Лицей №3» разработана инициативной группой педагогического коллектива школы, с привлечением Совета Учреждения, обеспечивающего государственно-общественный характер управления лицеем, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС), с учётом типа и вида образовательного учреждения, анализа деятельности образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП сформирована на основе преемственности с основной образовательной программой основного общего образования, в соответствии с возрастными возможностями обучающихся средней школы.

Основная образовательная программа определяет **содержание и организацию** образовательного процесса и формируется с учётом особенностей среднего общего образования.

Программа адресована:

учащимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ «Лицей №3».
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности лицея, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

Срок реализации программы среднего общего образования – 2 года.

Образовательной программой определены следующие педагогические цели среднего образования:

1. Научить организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

2. Научить объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

3. Научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

4. Научить решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т. д.) – сформировать способность анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

5. Сформировать ключевые навыки (ключевые компетентности), имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества.

6. Подготовить к профессиональному выбору, т.е. научить ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, подготовить к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

В основных образовательных программах данные цели должны быть конкретизированы на уровнях общего образования и далее – обязательных учебных предметов.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

1. Человек компетентный, творческий, способный к саморазвитию, сохраняющий интерес к познанию мира, человека во всем их многообразии.

2. Человек свободный, нравственно развитый, имеющий гражданскую позицию, способный самоопределяться в окружающей его действительности, уважающий достоинство и права других людей, умеющий осуществлять совместную деятельность с другими людьми, сознающий необходимость сохранения всего живого на Земле, знающий и любящий свою малую и большую Родину.

3. Человек, приобщенный к духовной культуре человечества, ориентирующийся в событиях мира, способный участвовать в межнациональном общении, владеющий языками мира, знающий законы, традиции, обычаи, правила, необходимые в общении с другими людьми.

4. Человек, обладающий навыками и приемами умственного труда, умеющий организовывать свою деятельность, экономически и психологически грамотный.

5. Человек, бережно относящийся к своему здоровью, ценящий жизнь свою и окружающих, имеющий умения и навыки по сохранению своего физического и психологического здоровья, навыки самообслуживания.

В ООП определено основное содержание программ по предметам на базовом и профильном уровнях и требования к уровню подготовки выпускников средней школы.

ООП содержит программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы на уровне среднего общего образования.

Приложения к основной образовательной программе среднего общего образования:

- Годовой календарный учебный график
- Учебный план среднего общего образования
- Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы на учебный год
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Кадровое обеспечение реализации на учебный год
- Рабочие программы на учебный год