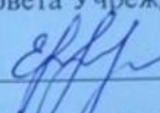


Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №3»  
  
Е.В.Савостина  
«24» августа 2018  
Приказ № 132 от «24» 08 2018



Принято  
педагогическим советом  
МБОУ «Лицей №3»  
Протокол №1 от 23.08.2018

Согласовано  
Председатель  
Совета Учреждения  
  
Ерчихина А.В.  
Протокол №1 от 23.08.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула**  
**на 2018/2019 учебный год**  
**начальное общее образование**

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1 - 4 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Учебный план для 1 - 4 классов разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта (ФГОС) начального образования от 06.10.2009 приказом Минобрнауки России № 373 (зарегистрирован Минюстом России № 15785 от 22 .12. 2009);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования на 2014/2015 учебный год".
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 о внесении изменений в приказ от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Устава лицея.

В 2018/2019 учебном году начальная школа лицея принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения для 1- 4 классов и реализует его обязательную часть.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующем уровне обучения.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-х – 4-х классах. Продолжительность уроков в начальной школе составляет 40 минут. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе не менее 32 недель.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии.

Начальная школа работает по программам УМК «Гармония» и УМК «Школа России». Учебно-методический комплект по предметам включён в Федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год и полностью соответствует Базисному учебному плану.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Единая цель всех дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

**Предметная область «Естествознание и обществознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и

действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой

деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Предмет изучения – основы религиозной культуры и светской этики. Программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных оценок и оценок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программами УМК «Гармония» и «Школа России», а также с учетом результатов комплексной метапредметной диагностической работы. Оценки фиксируются учителем в журнале, дневнике, личном деле обучающегося и в ИС «Сетевой город».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012 и Положением о системе

оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей №3» г.Барнаула, приказ № 163/1 от 29.08.2013.

## Учебный план на 2018/2019 учебный год

### Начальное общее образование

#### 1 классы

(5 – дневная рабочая неделя)

| Предметные области   | Учебные предметы          | 1а        | 1б        | 1в        | Всего     |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i>  |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык              | 4         | 4         | 4         | <b>12</b> |
|  | Литературное чтение       | 4         | 4         | 4         | <b>12</b> |
| Иностранный язык   | Иностранный язык          | -         | -         | -         | -         |
| Математика и информатика   | Математика                | 4         | 4         | 4         | <b>12</b> |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир            | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>  |
| Искусство  | Музыка                    | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
|  | Изобразительное искусство | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Технология   | Технология                | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Физическая культура  | Физическая культура       | 3         | 3         | 3         | <b>9</b>  |
| <b>Итого: Обязательная часть</b>                                       |                           | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>60</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык              | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Итого по УП</b>   |                           | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>63</b> |
| <i>Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>               |                           | <i>21</i> | <i>21</i> | <i>21</i> | <i>63</i> |

**Учебный план на 2018/2019 учебный год**

**Начальное общее образование**

**2 классы**

**(5 – дневная рабочая неделя)**

| <b>Предметные области</b>  | <b>Предметы</b>           | <b>2а</b>    | <b>2б</b>    | <b>2в</b>    | <b>Всего</b> |
|--|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |                           |              |              |              |              |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык              | 4            | 4            | 4            | <b>16</b>    |
|  | Литературное чтение       | 4            | 4            | 4            | <b>12</b>    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык          | 2/2          | 2/2          | 2/2          | <b>6/6</b>   |
| Математика и информатика   | Математика                | 4            | 4            | 4            | <b>12</b>    |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир            | 2            | 2            | 2            | <b>6</b>     |
| Искусство  | Музыка                    | 1            | 1            | 1            | <b>3</b>     |
|  | Изобразительное искусство | 1            | 1            | 1            | <b>3</b>     |
| Технология   | Технология                | 1            | 1            | 1            | <b>3</b>     |
| Физическая культура  | Физическая культура       | 3            | 3            | 3            | <b>9</b>     |
| <b>Итого: Обязательная часть</b>                                       |                           | <b>22/24</b> | <b>22/24</b> | <b>22/24</b> | <b>66/72</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        |                           |              |              |              |              |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык              | -            | 1            | 1            | <b>2</b>     |
| Иностранный язык   | Иностранный язык          | 1/1          | -            | -            | <b>1/1</b>   |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | <b>1/1</b>   | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>3/1</b>   |
| <b>Итого по УП</b>   |                           | <b>23/25</b> | <b>23/25</b> | <b>23/25</b> | <b>69/75</b> |
| <i>Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>               |                           | <i>23/25</i> | <i>23/25</i> | <i>23/25</i> | <i>69/75</i> |

**Учебный план на 2018/2019 учебный год**

**Начальное общее образование**

**3 классы**

**(5 – дневная рабочая неделя)**

| <b>Предметные области</b>  | <b>Предметы</b>           | <b>За</b>         | <b>3б</b>         | <b>3в</b>         | <b>Всего</b> |
|--|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |                           |                   |                   |                   |              |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык              | 4                 | 4                 | 4                 | <b>12</b>    |
|  | Литературное чтение       | 4                 | 4                 | 4                 | <b>12</b>    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык          | 2/2               | 2/2               | 2/2               | <b>6/6</b>   |
| Математика и информатика   | Математика                | 4                 | 4                 | 4                 | <b>12</b>    |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир            | 2                 | 2                 | 2                 | <b>6</b>     |
| Искусство  | Музыка                    | 1                 | 1                 | 1                 | <b>3</b>     |
|  | Изобразительное искусство | 1                 | 1                 | 1                 | <b>3</b>     |
| Технология   | Технология                | 1                 | 1                 | 1                 | <b>3</b>     |
| Физическая культура  | Физическая культура       | 3                 | 3                 | 3                 | <b>9</b>     |
| <b>Итого: Обязательная часть</b>                                       |                           | <b>22/<br/>24</b> | <b>22/<br/>24</b> | <b>22/<br/>24</b> | <b>66/72</b> |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i> |                           |                   |                   |                   |              |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык              | 1                 | 1                 | 1                 | <b>3</b>     |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>3</b>     |
| <b>Итого по УП</b>   |                           | <b>23/<br/>25</b> | <b>23/<br/>25</b> | <b>23/<br/>25</b> | <b>69/75</b> |
| <i>Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>               |                           | <i>23/<br/>25</i> | <i>23/<br/>25</i> | <i>23/<br/>25</i> | <i>69/75</i> |



**Учебный план на 2018/2019 учебный год**  
**Начальное общее образование**  
**4 классы**  
**(5 – дневная рабочая неделя)**

| <b>Предметные области</b>  | <b>Предметы</b>                             | <b>4а</b>    | <b>4б</b>    | <b>4в</b>    | <b>4г</b>    | <b>Всего</b>  |
|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <i><b>Обязательная часть</b></i>                                       |   |              |              |              |              |               |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык                                | 4            | 4            | 4            | 4            | <b>16</b>     |
|  | Литературное чтение                         | 3            | 3            | 3            | 3            | <b>12</b>     |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | 2/2          | 2/2          | 2/2          | 2/2          | <b>8/8</b>    |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4            | 4            | 4            | 4            | <b>16</b>     |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | 2            | 2            | 2            | 2            | <b>8</b>      |
| Основы религиозной культуры и светской этики                           | Основы религиозных культур и светской этики | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>4</b>      |
| Искусство  | Музыка                                      | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>4</b>      |
|  | Изобразительное искусство                   | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>4</b>      |
| Технология   | Технология                                  | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>4</b>      |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3            | 3            | 3            | 3            | <b>12</b>     |
| <b>Итого: Обязательная часть</b>                                       |   | <b>22/24</b> | <b>22/24</b> | <b>22/24</b> | <b>22/24</b> | <b>88/96</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        |   |              |              |              |              |               |
| Русский язык и литературное чтение                                     | Русский язык                                | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>4</b>      |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>4</b>      |
| <b>Итого по УП</b>   |   | <b>23/25</b> | <b>23/25</b> | <b>23/25</b> | <b>23/25</b> | <b>92/100</b> |
| <i>Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>               |   | <i>23/25</i> | <i>23/25</i> | <i>23/25</i> | <i>23/25</i> | <i>92/100</i> |