


Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №3»

Д.Е.В.Савостина
«24» августа 2018
Приказ № 132 от «24» 08 2018



Принято
педагогическим советом
МБОУ «Лицей №3»
Протокол №1 от 23.08.2018

Согласовано
Председатель
Совета Учреждения

Ерчихина А.В.
Протокол №1 от 23.08.2018

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула
на 2018/2019 учебный год
начальное общее образование

План внеурочной деятельности
составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного

отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей(законных представителей)обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 12 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

❖ Программы:

«Хореография»

«Здоровей-ка»

«ГТО»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, защита проектов.

❖ Программа:

«Родной край»

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ Программы:

«Удивительное путешествие»

«Учимся создавать проект»

«Песочная анимация»

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ Программа:

«Умники и умницы»

«Занимательный русский язык»

«Шахматы»

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ Программы:

«Музыкальный вестник»

«Разговор о правильном питании»

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	Занятия, соревнования, конкурсы, игры воздухе.	32	-	-	-	32
	«ГТО»	Тренировки, соревнования, сдача нормативов	-	-	34	34	68
	«Хореография»	Занятия, конкурсы	-	-	34	34	68
Духовно-нравственное	«Родной край»	Занятия, экскурсии, проектная деятельность, библиотечные занятия.	32	34	34	-	100
Социальное	«Удивительное путешествие»	Занятия, игры, выставки, проектная деятельность.	-	34	-	-	34
	«Учимся создавать проект»	Занятия, экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность.	-	-	34	34	68
	«Песочная анимация»	Занятия, игры, проектная деятельность.	-	-	34	-	34
Общекультурное	«Музыкальный вестник»	Занятия, виртуальные экскурсии, выставки, конкурсы, проектная деятельность	-	-	34	34	68
	«Разговор о правильном питании»	Занятия, встречи со специалистами, выставки, проектная деятельность	32	34	34	34	134
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Занятия, игры, марафоны.	32	34	34	34	134
	«Шахматы»	Занятия, игры, марафоны.	32	-	-	34	66
	«Занимательный русский язык»		-	34	-	-	34

Недельный план внеурочной деятельности в 1-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
1а	«Родной край»	Симакова Г.А.	1	32
	«Разговор о правильном питании»	Симакова Г.А.	1	32
	«Умники и умницы»	Симакова Г.А.	1	32
	«Шахматы»	Филонова И.А.	1	32
	«Здоровей-ка»	Беллер С.А.	1	32
	Итого:			5
1б	«Родной край»	Никифорова А.А.	1	32
	«Разговор о правильном питании»	Никифорова А.А.	1	32
	«Умники и умницы»	Никифорова А.А.	1	32
	«Шахматы»	Филонова И.А.	1	32
	«Здоровей-ка»	Беллер С.А.	1	32
	Итого:			5
1в	«Родной край»	Зырянова С.М.	1	32
	«Разговор о правильном питании»	Зырянова С.М.	1	32
	«Умники и умницы»	Зырянова С.М.	1	32
	«Шахматы»	Филонова И.А.	1	32
	«Здоровей-ка»	Беллер С.А.	1	32
	Итого:			5

Недельный план внеурочной деятельности во 2-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
2а	«Умники и умницы»	Ляликова Е.В.	1	34
	«Родной край»	Ляликова Е.В.	1	34
	«Разговор о правильном питании»	Ляликова Е.В.	1	34
	«Занимательный русский язык»	Ляликова Е.В..	1	34
	«ГТО»	Панченко С.С.	1	34
	Итого:			5
2б	«Умники и умницы»	Павельева И.И.	1	34
	«Родной край»	Павельева И.И.	1	34
	«Разговор о правильном питании»	Павельева И.И.	1	34
	«Удивительное путешествие»	Абрамович Е.Л.	1	34
	«ГТО»	Беллер С.А.	1	34
	Итого:			5
2в	«Умники и умницы»	Нижебойченко Н.А.	1	34

	«Разговор о правильном питании»	Нижебойченко Н.А.	1	34
	«Родной край»	Нижебойченко Н.А.	1	34
	«Удивительное путешествие»	Абрамович Е.Л.	1	34
	«ГТО»	Панченко С.С.	1	34
		Итого:	5	170

Недельный план внеурочной деятельности в 3-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
3а	«Умники и умницы»	Сиркина О.Ю.	1	34
	«Разговор о правильном питании»	Сиркина О.Ю.	1	34
	«Хореография»	Сиркина О.Ю.	1	34
	«Музыкальный вестник»	Медикова Н.В.	1	34
	«ГТО»	Панченко С.С.	1	34
			Итого:	5
3б	«Умники и умницы»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«Учимся создавать проект»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«Разговор о правильном питании»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«Песочная анимация»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«Музыкальный вестник»	Медикова Н.В.	1	34
			Итого:	5
3в	«Умники и умницы»	Павельева И.И.	1	34
	«Родной край»	Павельева И.И.	1	34
	«Разговор о правильном питании»	Павельева И.И.	1	34
	«Музыкальный вестник»	Медикова Н.В.	1	34
	«ГТО»	Панченко С.С.	1	34
			Итого:	5

Недельный план внеурочной деятельности в 4-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
4а	«Умники и умницы»	Филонова И.А.	1	34
	«Разговор о правильном питании»	Филонова И.А.	1	34
	«Учимся создавать проект»	Филонова И.А.	1	34
	«Шахматы»	Филонова И.А.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
			Итого:	5
4б	«Умники и умницы»	Нижебойченко Н.А.	1	34

	«Разговор о правильном питании»	Нижебойченко Н.А.	1	34
	«Учимся создавать проект»	Нижебойченко Н.А.	1	34
	«Шахматы»	Филонова И.А.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	Итого:		5	170
4в	«Умники и умницы»	Мылтусова Н.И.	1	34
	«Разговор о правильном питании»	Мылтусова Н.И.	1	34
	«Учимся создавать проект»	Мылтусова Н.И.	1	34
	«Музыкальный вестник»	Медикова Н.В.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	Итого:		5	170
4г	«Умники и умницы»	Сиркина О.Ю.	1	34
	«Разговор о правильном питании»	Сиркина О.Ю.	1	34
	«Хореография»	Сиркина О.Ю.	1	34
	«Музыкальный вестник»	Медикова Н.В.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
		Итого:		5

**Педагогический состав задействованный,
во внеурочной деятельности в I-IV классах**

№	ФИО педагога	Количество часов
1	Симакова Г.А.	3
2	Никифорова А.А.	3
3	Зырянова С.М.	3
4	Ляликова Е.В.	4
5	Павельева И.И.	6
6	Нижебойченко Н.А.	6
7	Сиркина О.Ю.	6
8	Кудашкина Н.Н.	4
9	Филонова И.А.	8
10	Мылтусова Н.И.	3
11	Беллер С.А.	4
12	Абрамович Е.Л.	2
13	Панченко С.Н.	4
14	Курмыгин Д.Ю.	4
15	Медикова Н.В.	5
Итого:		65

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «Лицей №3» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классноурочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, проектная деятельность, исследовательская

деятельность, концертная деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – 30 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Лицей №3».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.