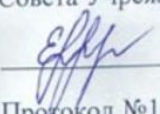


Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №3»

Е.В. Савостина
«14» августа 2018
Приказ № 152 от «24» 08 2018



Принято
педагогическим советом
МБОУ «Лицей №3»
Протокол №1 от 23.08.2018

Согласовано
Председатель
Совета Учреждения

Ерчихина А.В.
Протокол №1 от 23.08.2018

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула
на 2018/2019 учебный год
начальное общее образование**

Учебный предмет	Видеофильмы	Цифровые образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета
Русский язык	Из истории русской письменности	<p>Электронные учебные издания: «Начальная школа 1-4 класс»;</p> <p>«Учимся говорить правильно» (развитие речи);</p> <p>Страна Лигвия;</p> <p>«Фраза» программа тренажер по русскому языку»</p>	<p>Электронные библиотеки (www.gnpbu.ru);</p> <p>Русская виртуальная библиотека. (www.rvb.ru);</p> <p>«Общий текст» (www.text.net.ru.) Олимпиада для младших школьников: русский язык (условия проведения олимпиады, варианты заданий) (http://www.prioritet-school.ru/olimp.html)</p>
Литературное чтение		<p>Электронные учебные издания: «Начальная школа, 1-4 класс»; Детская энциклопедия «Учимся читать. Страна Буквария»;</p> <p>«Мифы Древней Греции»;</p> <p>Сказочный домик: народные сказки.</p>	<p>Электронная коллекция сказок народов мира (http://www.skazkihome.info/);</p> <p>Русские пословицы: интерактивный тест (тест на знание русских пословиц, задания различного уровня сложности для разных возрастных групп школьников) (http://www.kokch.kts.ru/stars/ind8r.htm);</p> <p>Электронные библиотеки (www.gnpbu.ru);</p> <p>Русская виртуальная библиотека. www.rvb.ru Kidsbook: электронная библиотека. (Классификация книг для детей по автору, по жанру, по циклам и сериям;</p> <p>Новинки детской литературы и старые детские книги.</p>
Математика		Электронные учебные	«Кенгуру» (http://www.kenguru.sp.ru);

		<p>издания: Математика «Новая начальная школа» 1-4 класс;</p> <p>«Веселые уроки математики»;</p> <p>«Математика в школе и дома 1-2 класс»;</p> <p>«Умножение и деление».</p>	<p>Учителю начальных классов: Математика. Материалы по преподаванию математики в начальной школе. (http://annik-bgrpu.nm.ru);</p> <p>Математические игры, фокусы; Задачи из математических тетрадей любознательного гнома Загадалки. Ответы к задачам. (http://suhin.narod.ru/mat2.htm);</p> <p>Математические головоломки. Головоломки, сгруппированные по темам. Возможность выбора уровня сложности, логические игры. (http://www.freepuzzles.com);</p> <p>Веселая арифметика: задачи для младших школьников в стихах.</p> <p>Задачи на логические способы решения. (http://nsc. 1 124 september.ru/article.php?ID=200502306);</p> <p>Дроби: развивающая flash-игра. Игра для начальной школы. (http://www.solnet.ee/games/g1_g61.html)</p>
Окружающий мир	<p>Разнообразие животных и растений. Неживая и живая природа. Взаимосвязь между ними. Воздух. Вода.</p>	<p>Электронные учебные издания «Начальная школа, 1-4 класс»; CD Большая электронная детская энциклопедия (Растения и</p>	<p>Окружающий мир: фотоархив. Фотоматериалы для использования на уроках по «Окружающему миру» на темы: природа, город, натюрморт. (http://school.edu.ru/doc.asp</p>

	<p>Какие бывают растения. Какие бывают животные. Осенью. Зимой. Весной. Летом. Улица полна неожиданностей Учимся переходить улицу. Запомните эти знаки. Пассажиром быть не просто. Опасные шалости.</p>	<p>животные); Географический Атлас; Энциклопедические статьи. «Основы естествознания»; «Мир природы»; «Тайны природы»;</p>	<p>?); Удивительное путешествие по живой земле: детская страничка; Коллекция познавательных материалов для детей по темам: вселенная, планета Земля, растения и животные (статьи, фотографии живой природы, голоса птиц и пр.) http://www.deti.religiousbook.org.ua/; Животные севера. Информация о видах животных севера: фильмы, тексты и др. (http://www.sakhaohota.ru/ohotnic_hii_jivotnye/1page-ohot_zhivot.htm); Фотогалерея: флора и фауна. Подборки фотографий растений, птиц и животных. (http://max-foto.info/); «Детская энциклопедия древних цивилизаций»; «Детская энциклопедия о животных»; «Правила дорожного движения. Тесты». (gnrbu.Ru); Детский портал «Солнышко» (http://www.solneet.ee); Единая коллекция образовательных ресурсов проектов «ИСО» (http://www.school-</p>
--	---	--	--

			collection.edu.ru)
Изобразительно е искусство		<p>Электронное учебное издание «Начальная школа, 1-4 класс»;</p> <p>«Фантазеры. Талантливый дизайнер»;</p>	<p>«Мурзилка. Рисуем сказку». http://www.mobyprint.ru/spb/);</p> <p>Начальные уроки рисования. Планы уроков по курсу рисования и компьютерной графики. Обзор различной техники рисования и основных принципов работы с рисунком. Методические рекомендации. (http://syrylynrainbowdragon.tripod.com/home.html);</p> <p>Компьютерные программы для изучения народного декоративно-прикладного искусства;</p> <p>Коллекция развивающих компьютерных программ для детей младшего школьного возраста, посвященных прикладному народному творчеству: Гжель, Жостово, Хохлома. Описание программ. Download. (http://www.kuzbass.ru/~vbp53/vb/oglavl.htm)</p>
Технология		<p>Электронные учебные издания «Начальная школа, 1-4 класс»;</p>	<p>Путь оригами. История и азбука оригами. Базовые формы, с которых начинается большинство фигурок. Фотогалерея. (http://www.origami-do.ru/index.htm);</p> <p>Умелые ручки: детское творчество. Аппликации, поделки из пластилина, флористика.</p>

			<p>Методические рекомендации и фото. (http://tatianag2002.narod.ru/art.html);</p> <p>Волшебный пластилин. Подборка советов по работе с пластилином: методические рекомендации, условия работы, обустройство рабочего места. (http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1087/index.htm);</p> <p>Мягкая игрушка. Каталоги мягкой игрушки: шитая игрушка, вязаная игрушка, меховая игрушка. Выкройки, методические рекомендации, техника изготовления игрушек. (http://stoys.narod.ru/index.html);</p>
--	--	--	---

Русский язык

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Да	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные
	Да	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	
	Да	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	

				экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
Печатные пособия				
2	Да	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)	Д	
	Да	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	
	Да	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	
	Да	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	
	Да	Словари всех типов по русскому языку.	ФД	
	Да	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	Д	
Технические средства обучения				
3	Да	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д	
	Да	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д	
	Да	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д	
	Да	Экспозиционный экран (по возможности).	Д	Размер не менее 150x150 см
	Да	Компьютер (по возможности).	Д	
	Да	Сканер (по возможности)	Д	
	Да	Принтер лазерный (по возможности).	Д	

	Да	Принтер струйный цветной (по возможности).	Д	
	Да	Фотокамера цифровая (по возможности).	Д	
	Да	Видеокамера цифровая со штативом (по возможности).	Д	
Экранно-звуковые пособия				
	Да	Слайды диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)	Д	
	Да	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	
Игры и игрушки				
5	Да	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д	
	Да	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	
	Да	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит")	Ф	
Оборудование класса				
6	Да	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.		
	Да	Стол учительский с тумбой		
	Да	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий		
	Да	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала		
	Да	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц		

Литературное чтение

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально-технического	Число	Примечание
-------	--------------	--	-------	------------

		обеспечения		
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Да	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
	Да	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
	Да	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
Печатные пособия				
2	Да	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	

	Да	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	
	Да	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	
	Да	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения	Д/К	
	Да	Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с обязательным минимумом).	Д	
Технические средства обучения				
	Да	Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.	Д	
	Да	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д	
	Да	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д	
	Да	Компьютер (по возможности)	Д	
	Да	Экспозиционный экран (по возможности)	Д	Размер не менее 150 x 150 см.
	Да	Сканер (по возможности)		
	Да	Принтер лазерный (по возможности).	Д	
	Да	Принтер струйный цветной (по возможности).	Д	
	Да	Фотокамера цифровая (по возможности).	Д	

	Да	Видеокамера цифровая со штативом (по возможности)	Д	
Экранно-звуковые пособия				
4	Да	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	
	Да	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).	Д	
	Да	Слайды диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности).	Д	
	Да	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).	Д	
Игры и игрушки				
	Да	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины.	Ф	
Оборудование класса				
	Да	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.	Ф	
	Да	Стол учительский с тумбой	Д	
	Да	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и	Д	
	Да	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	Д	
	Да	Полки для уголка книг.	Д	
	Да	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц.	Д	

Иностранный язык

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Да	Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому языку, 2-4 классов.	К	
	Да	Стандарт начального образования по иностранному языку. Примерная программа начального образования по иностранному языку	Д	
	Да	Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка	Д	
Печатные пособия				
2	Да	Алфавит (настенная таблица)	Д	
	Да	Касса букв и буквосочетаний (по возможности).	Ф	
	Да	Транскрипционные знаки (таблица).	Д	
	Да	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку.	Д	
	Да	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального	Д	

		образования по иностранному языку.		
	Да	Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п	Д	
	Да	Карты на иностранном языке: Географическая карта страны изучаемого языка.	З	
	Да	Географическая карта Европы	Д	
Технические средства обучения и оборудование кабинета				
4	Да	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д	
	Да	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д	
	Да	Аудиоцентр/ магнитофон	Д	
	Да	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д	
		Компьютер (по возможности).	Д	
		Экспозиционный экран (по возможности).	Д	
		Сканер (по возможности).	Д	
		Принтер лазерный (по возможности).	Д	
		Принтер струйный цветной (по возможности).	Д	
		Фотокамера цифровая (по возможности).	Д	
		Видеокамера цифровая со штативом (по возможности).	Д	

		Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися (по возможности).	К	
		Стол учительский с тумбой	Д	
		Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев.	Ф	
Экранно-звуковые пособия				
5		Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка.	Д	
		Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности).	Д	
		Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности).	Д	
		Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности)	Д	
Игры и игрушки				
6		Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка.	Д	
		Лото (домино),	П	

		развивающие игры на иностранном языке		
		Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.).	Ф	
		Мячи.	Д	

Окружающий мир

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Да	Учебно-методические комплекты программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ
	Да	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
	Да	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	
	Да	Стандарт начального образования и документы по его реализации.	Д	
	Да	Методические пособия для учителя.	Д	

	Да	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".	Д	
Печатные пособия				
2	Да	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.	Д	
	Да	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	
	Да	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
	Да	Географические и исторические настенные карты.	Д	
	Да	Атлас географических и исторических карт.	К	
	Да	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток)	Ф	Например, репродукции картин.
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства				
3	Да	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.	Ф	
Технические средства обучения (ТСО)				
4	Да	Аудиторная доска с набором приспособлений для	Д	

		крепления карт и таблиц.		
	Да	Экспозиционный экран	Д	Размер экрана не менее 150 x 150 см.
	Да	Персональный компьютер	Д	
	Да	Мультимедийный проектор	Д	
Экранно-звуковые пособия				
	Да	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме)		
		Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме).		Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
6	Да	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	
	Да	Термометр медицинский	Д	
	Да	Лупа	К	
	Да	Компас	К	
	Да	Часы с синхронизированными стрелками	Д	
	Да	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	

	Да	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф	
	Да	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д/Д	
	Да	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д/Д	
	Да	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/Д	
	Да	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	
	Да	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников	П	Например, макет Кремля, славянского поселения
Натуральные объекты				
7	Да	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	
	Да	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	

	Да	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	
	Да	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	С учетом местных особенностей и условий лица
Игры и игрушки				
8	Да	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	
	Да	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	
	Да	Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	К	
Оборудование класса				
9	Да	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	Ф	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
	Да	Стол учительский с тумбой	Д	
	Да	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	Д	
	Да	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
	Да	Подставки для книг, держатели для карт	Д	

Математика

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
-------	--------------	--	-------	------------

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Да	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОиН РФ
Печатные пособия				
2	Да	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д/П	
	Да	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	К	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Да	Табель-календарь на текущий год	Д/К	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства				
3	Да	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	При наличии необходимых технических условий.
Технические средства обучения (ТСО)				
4	Да	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Д	
	Да	Магнитная доска	Д	
	Да	Экспозиционный экран	Д	Размер не менее 150 x 150 см
	Да	Персональный компьютер	Д/П	
	Да	Мультимедийный проектор	Д	
	Да	Шкаф для хранения таблиц	Д	

	Да	Сканер (по возможности)	Д	
	Да	Принтер лазерный (по возможности)	Д	
	Да	Принтер струйный цветной (по возможности)	Д	
	Да	Фотокамера цифровая (по возможности)	Д	
	Да	Видеокамера цифровая со штативом (по возможности)	Д	
Демонстрационные пособия				
5	Да	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	Размер объектов не менее 5 см. Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку.
	Да	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая - другого)
	Да	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	Например, 100 бусин двух цветов (по 10 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
	Да	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100	Д	
	Да	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с	Д	Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок

		целыми десятками и пустые		
	Да	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
	Да	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	
	Да	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	
Экранно-звуковые пособия				
6	Да	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	При наличие технических средств
	Да	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование				
7	Да	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Да	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Да	Комплект для изучения состава числа	К	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью

				фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
	Да	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
	Да	Счетный материал от 0 до 100	К	
	Да	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000
	Да	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	Д	
		Счетный материал от 0 до 1000	Д	
Игры и игрушки				
8	Да	Настольные развивающие игры	Ф	
	Да	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители)	Ф	
Оборудование класса				
9	Да	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	Ф	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
	Да	Стол учительский с тумбой	Д	
	Да	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	Д	
	Да	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	

	Да	Подставки для книг, держатели для карт	Д	
--	----	---	---	--

Музыкальное искусство

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Музыкальные инструменты				
1	Да	Фортепиано (пианино, рояль).	Д	Для кабинета и зала для учителя
		Баян /аккордеон; скрипка; гитара.	Д	
		Клавишный синтезатор	Д	
		Детские клавишные синтезаторы.	Ф	
		Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, гlockenspiel /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны /ксилофоны и др.	П	.
		Народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки	П	Набор народных инструментов определяется содержанием регионального компонента. Комплектация инструментов производится учителем
	Да	Дирижерские палочки	П	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
2	Да	Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов.	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ

	Да	Программно-методические материалы: программы по музыке; Нотные хрестоматии. Фонохрестоматии.	Д	
	Да	Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки)	Д	
	Да	Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки)	Д	
	Да	Методические журналы по искусству.	Д	
	Да	Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме).	Д	
	Да	Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме).	П	
	Да	Стандарт начального общего образования по образовательной области «Искусство».	Д	
Печатные пособия				
3	Да	Портреты русских и зарубежных композиторов	Д	Комплекты.
		Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты.	Д/П	Для совместной работы учителя и учащихся.
	Да	Музыкальный календарь	Д	
	Да	Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе.	К	
	Да	Хрестоматии музыкального материала к учебникам.	Д	Для учителя
	Да	Сборники песен и хоров	Д	Для учителя
Информационно-коммуникационные средства				
4	Да	Методические пособия по электронному музыкальному творчеству.	Д	
Технические средства обучения (ТСО)				
5	Да	Музыкальный центр	Д	

	Да	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей	Д	
	Да	CD / DVD-проигрыватели	Д	
	Да	Компьютер со звуковой картой и музыкально-программным обеспечением	К/Д	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). В классе информатики для индивидуальной работы учащихся (по возможности)
	Да	Проектор для демонстрации слайдов.	Д	
	Да	Магнитная доска с набором нотных знаков.	Д	
	Да	Экспозиционный экран	Д	Размер экрана не менее 150 x 150 см.
	Да	Мультимедийный проектор (по возможности).	Д	
	Да	Сканер (по возможности)	Д	
	Да	Принтер лазерный (по возможности).	Д	
	Да	Принтер струйный цветной (по возможности).	Д	
	Да	Фотокамера цифровая (по возможности).	Д	
	Да	Фотокамера цифровая (по возможности).	Д	

	Да	Видеокамера цифровая со штативом (по возможности)	Д	
Экранно-звуковые пособия				
	Да	Аудиозаписи	Д	Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса. Оперы, балеты, творчество отдельных композиторов, ведущих исполнителей и исполнительских коллективов. Произведения пластических искусств, иллюстрации к литературным произведениям.
	Да	Фонохрестоматии по музыке	Д	
	Да	Видеофильмы	Д	
	Да	Слайды (диапозитивы)	Д	
Игры и игрушки				
7		Театральные куклы	П	Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира.
		Звучащие игрушки	П	

Изобразительное искусство

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Да	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)	К	В первую очередь утвержденные МОН РФ
	Да	Учебно-наглядные	К	

		пособия		
	Да	Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков ИЗО)	Ф	
	Да	Хрестоматии литературных произведений к урокам ИЗО	Д	
	Да	Предметные журналы	Д	
	Да	Энциклопедии по искусству	Д	
	Да	Альбомы по искусству	Д	
	Да	Книги о искусству (о художниках, художественных музеях. Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры.	Д	
	Да	Стандарт начального общего образования по образовательной области «Искусство».	Д	
Печатные пособия				
2	Да	Портреты русских и зарубежных художников	Д	Комплекты.
	Да	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента.	Д	Комплекты.
	Да	Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта.	Д	

	Да	Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.	Д	
	Да	Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.	Д	
		Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте.	К	
Информационно-коммуникационные средства				
3	Да	Мультимедийные обучающие художественные программы	Д	В перспективе.
	Да	Игровые художественные компьютерные программы.	Д	
Технические средства обучения (ТСО)				
	Да	CD / DVD-проигрыватели	Д	
	Да	Компьютер с художественным программным обеспечением.	К	
	Да	Мультимедийный проектор	Д	
	Да	Магнитная доска.	Д	
	Да	Экран.	Д	
	Да	Фотокамера цифровая	Д	
	Да	Видеокамера цифровая со штативом.	П	
Экранно-звуковые пособия				
5	Да	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям.	Д	

	Да	Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса	Д	
	Да	Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения.	Д	
	Да	Слайды диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах.	Д	
Учебно-практическое оборудование				
6	Да	Мольберты	К	
	Да	Настольные скульптурные станки.	К	
	Да	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	Ф	
	Да	Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки	К	Для оформления выставок.

		(набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.		
Натурный фонд				
7	Да	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	Д	Комплекты
	Да	Гербарии.	Д	
	Да	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	Ф	
	Да	Гипсовые геометрические тела.	Д	
	Да	Модуль фигуры человека	Д	
	Да	Керамические изделия (вазы, кринки и др.).	П	
	Да	Драпировки.	П	
	Да	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.).	П	
	Да	Подставки для натуры	П	

Физическая культура

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Да	Дидактические карточки	К	
	Да	Образовательные программы	Д	
	Да	Учебно-методические пособия и рекомендации.	Д	
	Да	Журнал «Физическая культура в школе».	Д	
Печатные пособия				
2	Да	Таблицы (в соответствии с программой обучения).	Д	

	Да	Схемы (в соответствии с программой обучения).	Д	
Технические средства обучения (ТСО)				
3	Да	Музыкальный центр	Д	
	Да	Мегафон.	Д	
Экранно-звуковые пособия				
4		Аудиозаписи	Д	
Учебно-практическое оборудование				
5	Да	Бревно напольное -3м	П	
	Да	Козел гимнастический.	П	
	Да	Перекладина гимнастическая (пристеночная).	П	
	Да	Стенка гимнастическая	П	
	Да	Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м).	П	
	Да	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты).	П	
	Да	Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные.	К	
	Да	Палка гимнастическая	К	
	Да	Скакалка детская	К	
	Да	Мат гимнастический	П	
	Да	Акробатическая дорожка	П	
	Да	Коврики: гимнастические, массажные.	К	
	Да	Кегли.	П	
	Да	Обруч пластиковый детский	К	
	Да	Планка для прыжков в высоту	Д	
	Да	Стойка для прыжков в высоту	Д	

	Да	Флажки: разметочные с опорой; стартовые.	Д	
	Да	Лента финишная	Д	
	Да	Дорожка разметочная резиновая для прыжков	Д	
	Да	Рулетка измерительная	К	
	Да	Набор инструментов для подготовки прыжковых ям.	П	
	Да	Лыжи детские (с креплениями и палками).	Д	
	Да	Щит баскетбольный тренировочный.	П	
	Да	Сетка для переноса и хранения мячей.	П	
	Да	Жилетки игровые с номерами.	К	
	Да	Волейбольная стойка универсальная.	Д	
	Да	Сетка волейбольная.	Д	
	Да	Аптечка	П	
Игры и игрушки				
6	Да	Стол для игры в настольный теннис.	П	
	Да	Сетка и ракетки для игры в настольный теннис.	П	
	Да	Футбол.	П	
	Да	Шахматы (с доской).	П	
	Да	Шашки (с доской)	П	
	Да	Контейнер с комплектом игрового инвентаря.	П	
Оборудование класса				
7	Да	Станок хореографический	Д	

Технология

№ п/п	Соответствие	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
1	Да	Дидактические	К	

		карточки		
	Да	Стандарт начального образования по технологии	Д	
	Да	Примерная программа по технологии.	Д	
	Да	Учебно-методические комплекты программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.).	К	
	Да	Методические пособия и книги для учителя.	Д	
	Да	Предметные журналы	Д	
Печатные пособия				
2	Да	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.	Д	
	Да	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.	Д/П	
Информационно-коммуникативные средства				
3	Да	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности).	Д	
Экранно-звуковые пособия				
4		Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы.	Д	
		CD / DVD-проигрыватели		
		Компьютер с программным обеспечением.	П	

		Магнитная доска.	Д	
		Экспозиционный экран.	Д	Размер не менее 150 x 150 см.
		Фотокамера цифровая.	Д	
		Видеокамера цифровая со штативом.	Д	
		Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Д	
6		Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.	К	
		Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов.	Ф/П	
		Объемные модели геометрических фигур	К	
Оборудование класса				
7		Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.	К	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
		Стол учительский с тумбой	Д	
		Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	Д	
		Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр;

К – полный комплект;

Ф – комплект для фронтальной работы;

П – комплект, необходимый для работы в группах.