

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по биологии 10 класса (базовый профиль) составленной Гуржий Еленой Александровной, учителем биологии.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы И.Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Л.В.Симоновой среднего (полного) общего образования (базовый уровень) //Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: - М.: Вендата - Граф, 2010 с и учебника: Биология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А, Лощина Т.Е. , под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, 35 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018 /2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Содержания представлено по-новому — в интегрированном виде и в системе структурных уровней организации жизни: молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном. В 10 классе изложение учебного содержания приводится на примере биосферного, биогеоценотического и популяционно-видового уровней организации жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии позволяет в 10 классе более подробно ознакомиться с учением о биосфере, с особенностями биогеоценозов (экосистем), с процессами многообразия видов, чтобы затем (в 11 классе), на основе этих знаний изучать свойства организма, клетки и материалы о молекулярных основах жизни.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются: Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ. Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программы учебным содержанием, значимым для каждого обучающегося в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде. Сущность компетентностного подхода состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: устный опрос учащихся, самостоятельные письменные работы, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, письменные домашние задания, анализ творческих работ. Для текущего контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрено проведение биологических диктантов и тестов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественных наук «23»августа 2018, на заседании методического совета «23»августа 2018, утверждена директором лицея «23»августа 2018.