

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г. Барнаула

### Аннотация

к рабочей программе по математике для 10 класса, составленной Сергиенко Людмилой Петровной, учителем математики.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО на основании авторских программ.

Программы, Математика 5-6, Алгебра 7-9, Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Авторы – составители И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, издательство – М «Мнемозина», 2011; Составитель Т.А. Бурмистрова. Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2010, автор программы Л.С. Атанасян и др.

Уровень изучения предмета базовый, и учебников:

Алгебра. А.Г. Мордкович, Алгебра и начала математического анализа 10 класс. В двух частях. Часть 1. Учебник, Часть 2. Задачник. М., «Мнемозина», 2011.

Геометрия. Л.С. Атанасян. Геометрия. Учебник для 10-11 классов. М., «Просвещение», 2011.

Рабочая программа рассчитана на 4,5 учебных часов в неделю, 153 часа в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018\2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Основной содержательно-методической линией курса алгебры и начала анализа является функционально-графическая линия. Построение материала осуществляется по схеме: функция – уравнения-преобразования.

Целью изучения настоящей программы являются: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; владение устной и письменной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий в предметном направлении:

формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

овладение навыками устных, письменных и инструментальных вычислений; овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения математических задач, описания и анализа реальных зависимостей. в метапредметном направлении:

умение самостоятельно определять цели и задачи обучения, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия осознанного выбора в математической учебной деятельности; смысловое чтение; владение устной и письменной речью.

Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Содержание предмета: Алгебра.

- Числовые функции (9 ч)
- Тригонометрические функции (26 ч)
- Тригонометрические уравнения (10 ч)
- Преобразование тригонометрических выражений (15 ч)
- Производная (31 ч)

Геометрия.

- Введение (Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из аксиом) (3 ч)
- Параллельность прямых и плоскостей (16 ч)
- Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 ч)
- Многогранники (12 ч)
- Обобщающее повторение (14ч)

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствует авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются: контингент учащихся, методика преподавания, образовательные технологии, методическое, дидактическое и техническое обеспечение курса, формы урока.

Для оценки достижений учащихся используются контрольные работы. Рабочая программа согласована педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от «23»

августа 2018 года №1), утверждено директором МБОУ «Лицей №3» Е.В. Савостиной «24»  
августа 2018 г.