


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от «<u>13</u>» <u>августа</u> 20<u>18</u> №<u>1</u>)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №3» Е.В.Савостина «<u>24</u>» <u>августа</u> 20<u>18</u></p> 
--	---

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ Право

КЛАСС 10-11

ПРОГРАММА А.Ф. Никитина «Правоведение 10-11 классы»  
Автор, название

М.: Просвещение, 2010

СОСТАВИТЕЛЬ Талиев Марат Салимжанович  
ФИО учителя

2018/2019 учебный год

Рабочая программа по «Праву» для 10-11 классов, 70 часов составленная на основе авторской программы А.Ф. Никитина «Правоведение 10-11 классы».

## **Рабочая программа по праву-10 классы.**

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 класс. М., Просвещение, 2010 г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Право как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации

подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. .

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

**Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Особенности преподавания.**

**Используемая система оценивания:**

	<b>Виды письменных работ учащихся.</b>	<b>Виды устных работ учащихся</b>
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники	Работа в группах при дискуссиях,

	(документы)	дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать***

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

***уметь***

- ***характеризовать*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и

категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для

реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

**Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

**Виды учебных занятий** урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

УМК по предмету:

1. учебник для общеобразовательных учреждений. Право. А.Ф. Никитин. Москва. Просвещение. 2011.
2. Рабочая тетрадь «Право» под редакцией А.Ф. Никитина. 10-11 классы. Москва. Дрофа. 2011

**Тематическое планирование. Право 10 класс.**

Кол-во часов	Тема
<b>8</b>	<b>Раздел 1. История и теория государства и права.</b>
<b>5</b>	<b>Тема 1. История государства и права.</b>
1	Происхождение государства и права.
1	Развитие права в России до 19 века
1	Российское право в 19 начале 20 века
1	Советское право 1917-г1991 гг.
1	Реформа российского права после 1991 года.
<b>3</b>	<b>Тема 2. вопросы теории государства и права.</b>
1	Понятие государства. Формы государства
1	Понятие права. Виды норм права.
1	Правовое государство.
<b>20</b>	<b>Раздел 2. Конституционное право.</b>
<b>20</b>	<b>Тема 3. Конституция Российской Федерации.</b>
1	Понятие конституции.
1	Конституционное право России.
2	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
2	Основы конституционного строя.
1	Федеративное устройство России.
1	Президент Российской Федерации.
1	Федеральное Собрание Российской Федерации.
1	Правительство Российской Федерации.
1	Местное самоуправление.

1	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
1	Международные договоры о правах человека.
1	Гражданские права.
1	Политические права.
1	Экономические, социальные и культурные права.
1	Права ребёнка.
1	Избирательные права граждан.
1	Избирательное законодательство.
1	Избирательный процесс.
<b>18</b>	<b>Раздел 3. Гражданское, налоговое и семейное право.</b>
<b>6</b>	<b>Тема 4. Гражданское право.</b>
1	Понятие и источники гражданского права.
1	Обязательственное право.
1	Право собственности
1	Гражданская правоспособность и дееспособность.
1	Предприниматель и предпринимательская деятельность
1	Нематериальные блага и пути их защиты.
<b>34 часа</b>	

## Тематическое планирование. Право.11 класс.

Кол-во часов	Тема
<b>18-6=12</b>	<b>Раздел 3. Гражданское, налоговое и семейное право.</b>
<b>6</b>	<b>Тема 5. Налоговое право</b>
1	Налоговое право. Система налогового законодательства.
1	Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.
1	Налоговые органы
2	Налоги с физических лиц.
1	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
<b>6</b>	<b>Тема 6. Семейное право.</b>
1	Понятие и источники семейного права.
1	Брак и условия его заключения.
1	Права и обязанности супругов.
1	Брачный договор. Прекращение брака.
1	Права и обязанности родителей и детей.
1	Усыновление. Опекa, попечительство.
<b>18</b>	<b>Раздел 4. Трудовое, Административное и Уголовное право.</b>
<b>6</b>	<b>Тема 7. Трудовое право</b>
1	Понятие и источники трудового права.
1	Трудовой договор. Коллективный договор.
1	Оплата труда. Система оплаты труда.
1	Охрана труда.
1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
1	Ответственность по трудовому праву.



<b>6</b>	<b>Тема 8. Административное право.</b>
1	Понятие и источники Административного права.
1	Административная ответственность.
1	Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.
2	Административные наказания и их виды.
1	Подведомственность дел об административных нарушениях.
<b>6</b>	<b>Тема 9. Уголовное право.</b>
1	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права.
1	Уголовный кодекс Р.Ф., его особенности
1	Понятие преступления.
1	Основные группы преступлений.
2	Уголовная ответственность
1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
<b>4</b>	<b>Тема 10. Правовая культура.</b>
2	Понятие правовой культуры.
1	Пути совершенствования правовой культуры.
<b>33</b>	