

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по химии, 10 класс (базовый уровень), составленной учителем химии Нечаевой Маргаритой Викторовной.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы О.С. Gabrielyana Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011 и учебника Gabrielyan O.C. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009-2011

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю 70 часов в год (35 недель) в соответствии с авторской программой. В соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком (34 недели) внесены изменения в программу (2 часа). Предусмотренные на повторение в конце года часы, будут изучены самостоятельно. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программой запланировано изучение в 10 классе курса органической химии. Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании — зависимости свойств веществ от их химического строения, т. е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических соединений при том количестве часов, которое отпущено на изучение органической химии, рассматривать не представляется возможным. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки — с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически — на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Содержание, последовательность изучения тем полностью соответствуют авторской программе. Объем программы увеличен на 2 часа в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом лицея, что позволило запланировать в конце учебного года уроки обобщения и систематизации знаний по органической химии

**Формы организации учебного процесса:**

1. индивидуальные;
2. групповые;
3. индивидуально-групповые;
4. фронтальные;
5. практикумы

**Методы: .**

По источникам информации

1. словесные
2. наглядные
3. практический.

По уровням познавательной деятельности

1. проблемный
2. исследовательский
3. объяснительно-иллюстративный
4. репродуктивный
5. частично-поисковый.

**Технологии обучения:**

1. технология полного усвоения
2. технология дифференцированного обучения
3. личностно-ориентированная технология.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: практические, контрольные, самостоятельные работы, устный опрос учащихся.