

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 10 класс, составленной Придворовой О.П., учителем русского языка и литературы.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой: Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник 10-11 классов. М.: Просвещение, 2011 г. (базовый уровень), и учебника А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. Русский язык. Базовый уровень. 10-11. М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на 1 уч. час в неделю, 34 час в год, в соответствии с учебным планом лицея на 2018-2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Изучение русского языка в 10 классе на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлена на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода, т.е. достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание предмета обеспечивает формирование коммуникативной компетенции. Речь. Речевое общение. Содержание обеспечивает формирование языковой и лингвистической

(языковедческой) компетенции. Функциональная стилистика. Культура речи. Содержание обеспечивает формирование культуроведческой компетенции.

Приемы и методы работы на уроке:

- Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста с использованием цитат, продолжение текста, составление тезисов, редактирование текста;
- Составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т.д.);
- Сочинения-рассуждения;
- Сравнение текстов;
- Взаиморецензирование;
- Интеллектуально-лингвистические упражнения;
- Коммуникативные и игровые ситуации;
- Различные виды диктантов;
- Различные виды разбора;
- Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, СМИ, конспектирование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы «22» августа 2018, утверждена директором лицея «23» августа 2018.