

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по биологии 10 класса (профильный уровень) составленной Гуржий Еленой Александровной, учителем биологии. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы И.Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Л.В.Симоновой среднего (полного) общего образования (базовый уровень) //Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: - М.: Вентана - Граф, 2010 с и учебника: Биология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Пономарёва И.Н., Корнилова О.А, Лощилина Т.Е. , под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, 105 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018 /2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием.

В программе курса биологии 10–11 классов изложение учебного содержания представлено по-новому — в интегрированном виде и в системе структурных уровней организации жизни: молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоэкологическом и биосферном. В 10 классе изложение учебного содержания приводится на примере биосферного, биогеоэкологического и популяционно-видового уровней организации жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии позволяет в 10 классе более подробно ознакомиться с учением о биосфере, с особенностями биогеоэкологических (экосистем), с процессами многообразия видов, чтобы затем (в 11 классе), на основе этих знаний изучать свойства организма, клетки и материалы о молекулярных основах жизни. В программе учитывалось также, что в 10 класс, желая получить профильное образование, могут прийти ученики из разных школ. Поэтому более простое учебное содержание позволит школьникам легче освоиться с новым коллективом и требованиями нового для них учителя-предметника.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

При реализации программы используются элементы технологий: личностноориентированного, развивающего, объяснительно - иллюстративного обучений, проектной деятельности, технология проблемного обучения и деятельностный подход. Также при реализации программы используются и традиционные технологии, такие как технология формирования приёмов учебной работы, изложенная в виде правил, алгоритмов, образцов, планов описаний и характеристики объектов. При реализации программы используются практически все методы организации учебно-познавательной деятельности, классифицирующиеся по характеру познавательной деятельности школьников (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый). По источникам знаний (словесные, наглядные, практические); по логике раскрытия учебного материала (индуктивные и дедуктивные) и по степени самостоятельности учащихся.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый; репродуктивный и продуктивный, самостоятельные и контрольные работы. Для контроля и коррекции знаний используются методы устного, письменного, лабораторного контроля. При организации текущего и тематического контроля знаний учащихся используются задания в тестовой форме разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ЕГЭ.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей математики и естественных наук «23»августа 2018, на заседании методического совета «23»августа 2018, утверждена директором лицея «23»августа 2018 .