

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

#### Аннотация

к рабочей программе по химии, 10 класс (профильный уровень), составленной учителем химии Нечаевой Маргаритой Викторовной.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы О.С. Габриеляна Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011 и учебника Габриелян О.С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009-2011

Рабочая программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, 136 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями**: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание** убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

В 10 классе изучается курс Органическая химия, который строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии.

Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи (состав — строение — свойства) веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания.

Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до наиболее сложных (биополимеров). Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Содержание, последовательность изучения тем, полностью соответствуют авторской программе. Объем программы увеличен на 4 часа в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом лицея.

#### **Формы организации учебного процесса:**

1. индивидуальные;
2. групповые;
3. индивидуально-групповые;
4. фронтальные;
5. практикумы

#### **Методы: .**

##### По источникам информации

1. словесные
2. наглядные
3. практический.

##### По уровням познавательной деятельности

1. проблемный
2. исследовательский
3. объяснительно-иллюстративный
4. репродуктивный
5. частично-поисковый.

#### **Технологии обучения:**

1. технология полного усвоения
2. технология дифференцированного обучения
3. личностно-ориентированная технология.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: практические, контрольные, самостоятельные работы, устный опрос учащихся.