

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по биологии 11 класса (базовый профиль) составленной Гуржий Еленой Александровной, учителем биологии.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы И.Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Л.В.Симоновой среднего (полного) общего образования (базовый уровень) //Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: - М.: Вентана - Граф, 2010 с и учебника: Биология: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, П.В. Ижевский; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2011..

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018 /2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Содержания представлено по-новому — в интегрированном виде и в системе структурных уровней организации жизни: молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном. В 11 классе изложение учебного содержания приводится на примере организменного, клеточного и молекулярного уровней организации жизни.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Лицей №3» на изучение биологии в 11 классе на базовом уровне отводится 34 часа, а не 35 как в авторской программе, в связи с чем из рабочей программы исключена тема «Заклучение».

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются: Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ. Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программы учебным содержанием, значимым для каждого обучающего в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде. Сущность компетентностного подхода состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: устный опрос учащихся, самостоятельные письменные работы, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, письменные домашние задания, анализ творческих работ. Для текущего контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрено проведение биологических диктантов и тестов.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей математики и естественных наук «23»августа 2018, на заседании методического совета «23»августа 2018, утверждена директором лицея «23»августа 2018 .