

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от «<u>23</u>» <u>августа</u> 20 <u>18</u> № <u>1</u>)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №3» Е.В.Савостина 20__</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ География
КЛАСС 11
ПРОГРАММА В.П. Марьковской
Автор, название
«Экономическая и социальная география мира»
СОСТАВИТЕЛЬ Григорьева Наталья Владимировна
ФИО учителя

2018/2019 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3» г. Барнаула
Аннотация

К рабочей программе учебного курса « Экономическая и социальная география мира» в 11-х классах составленной учителем географии Пестеревой Натальей Владимировной.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями
ФК ГОС на основании авторской программы А.П.Максаковского.(МИОО)

Уровень изучения предмета базовый.

Учебник –В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира»

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, 33 часа в год, в соответствии с учебным планом лицея на 2017/2018 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации программы 2017-2018 года.

Целью изучения настоящей программы является:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Содержание курса

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество практических работ
6	Раздел 2. Региональная характеристика мира	30	3
	Зарубежная Европа	9	1
	Зарубежная Азия	9	1
	Африка	3	
	Северная Америка	5	
	Латинская Америка 3	3	1
	Австралия	1	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	3	1
	Итого	33	4

В процессе изучения курса идет опора на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм

организации учебной деятельности используются лекции, семинары, практикумы, зачеты и т. д. Большое внимание уделяется практическим работам. Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание уделяется организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса будут использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

Для оценки достижений, учащихся используются следующие виды и формы контроля:

Виды опроса: фронтальный, выборочный, индивидуальный опрос (письменный, устный)

Виды контроля: фронтальный, выборочный, индивидуальный контроль, тестирование

Виды работ: самостоятельные, практические работы.

Работа с географическими источниками информации: анализ общегеографических, тематических карт, работа с контурными картами

Работа со статистическими данными: анализ материалов, содержащих статистическую информацию.

Диктанты: географические, топографические.

Творческая деятельность: выполнение мультимедийных проектов, сообщения, рефераты.

**Рабочая программа согласована на Педагогическом совете МБОУ «Лицей №3»
(протокол от «23» августа 2018 №1)**