

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от «23» августа 2018 №1)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №3» Е.В.Савостина _____ 20__</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ География

КЛАСС 11

ПРОГРАММА А.П. Марьковой
Автор, название
«Экономическая и социальная география мира»

СОСТАВИТЕЛЬ Густерова Наталья Владимировна
ФИО учителя

2018/2019 учебный год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

Рабочая программа курса «**Экономическая и социальная география мира**» 11 класс, разработана на основе Программы для общеобразовательных учреждений: география, 6-11 классы, 2011 г. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы, автор В.П.Максаковский, М.; Просвещение, 2008

- Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МБОУ «Лицей №3», календарного плана на 2017-2018 учебный год, с учетом авторской программы Максаковского В.П.

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Используемый УМК:

1. Экономическая и социальная география мира 10 класс. (автор Максаковский В. П)

2. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Методическое пособие (автор Максаковский В.П.)

3. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Рабочая тетрадь. (автор Максаковский В. П)

3. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс.

4. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Атлас

Интернет - ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю). (По календарному плану МБОУ «Лицей №3», 67 часов, 33 часа в 11 классе) Практических работ - 4

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально - экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Содержание курса:

Раздел II. Региональная характеристика мира (30 ч)

Тема: Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа. «Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непродуцированной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории.

Европейские страны «Большой семерки».

Федеративная Республика Германия (ФРГ) — наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

Тема: Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия. «Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.

Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».

Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Тема: Африка. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) — единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Тема: Северная Америка. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Интеграционная группировка НАФТА.

Тема: Латинская Америка. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.

Бразилия. Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Тема: Австралия и Океания. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании.

Общая характеристика **Австралии.** Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли

специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Раздел III

Глобальные проблемы человечества (3 ч)

Тема: Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах человечества; геоглобалистика. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты.

Заключение. Мир на пороге XXI в.

Практические работы: 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество практических работ
6	Раздел 2. Региональная характеристика мира	30	3
	Зарубежная Европа	9	1
	Зарубежная Азия	9	1
	Африка	3	
	Северная Америка	5	
	Латинская Америка 3	3	1
	Австралия	1	
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	3	1
	Итого	33	4

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Наименование раздела программы и тема урока	Базовое содержание	Планируемые результаты
Зарубежная Европа(9ч)			
1	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона	<p>Многообразие стран Европы и их типы. Современная политическая карта Европы. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно – ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы</p> <p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов Европы, их участия в международном географическом разделении труда.</p>	<p>знать/понимать - основные географич. понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности, численность и динамику населения Европы, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>
2	Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия		
3	Население Европы. Традиции и культуры.		
4	Промышленность европейских стран.		
5	Сельское хозяйство и транспорт европ. стран.		
6	Территориальная структура экономики.		
7	Германия. Общая характеристика.		
8	Великобритания. Франция. Италия		
9	Обобщающий по теме «Зарубежная Европа» Пр.1 Экономико-географическая характеристика страны.		
Зарубежная Азия 9ч			
10	Общая характеристика стран Азии.	<p>Многообразие стран Азии и их типы. Современная политическая карта Азии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно – ресурсный потенциал, населения,</p>	<p>знать/понимать - основные географич. понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,</p>
11	Население Азии.		
12	Экономика Азии.		
13	Китай. Общая характеристика		
14	Внутренние различия Китая. Пр.2 Объяснение внутренних различий Китая.		
15	Япония.		

16	Индия.	хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии Анализ политической карты Азии и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов Азии, их участия в международном географическом разделении труда.	основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
17	Юго – Восточная Азия и Юго – Западная Азия.		
18	Итоговое повторение по теме «Зарубежная Азия»		
	Африка(3ч)		
19	Общая характеристика региона.	Многообразие стран Африки и их типы. Современная политическая карта Африки Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно – ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки Анализ политической карты Африки экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов Африки, их участия в международном географическом разделении труда.	знать/понимать - основные географич. понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности, численность и динамику населения Африки, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; уметь - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
20	Население и экономика Африки.		
21	Регионы Африки.ЮАР		

	Северная Америка(5ч)		
22	США. Общая характеристика.	<p>Многообразие стран Северной Америки и их типы.</p> <p>Современная политическая карта Северной Америки.</p> <p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно – ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки</p> <p>Анализ политической карты Северной Америки и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов Северной Америки, их участия в международном географическом разделении труда.</p>	<p>знать/понимать - основные географич. понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности, численность и динамику населения Северной Америки, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>
23	Промышленность США.		
24	Сельское хозяйство и транспорт США.		
25	Канада		
26	Итоговое повторение по теме «Северная Америка»		
	Латинская Америка(3часа)		
27	Общая характеристика стран Латинской Америки.	<p>Многообразие стран Латинской Америки их типы.</p> <p>Современная политическая карта Латинской Америки.</p> <p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно – ресурсный</p>	<p>знать/понимать - основные географич. понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности, численность и динамику населения Латинской Америки, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной</p>
28	Экономика Латинской Америки.		
29	Регионы Латинской Америки. Пр.3 Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Америки		

		<p>потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран латинской Америки</p> <p>Анализ политической карты Латинской Америки и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов Латинской Америки, их участия в международном географическом разделении труда.</p>	<p>урбанизации;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>
	Австралия(1ч)		
30	Австралия.Океания	<p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно – ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии</p> <p>Анализ экономических карт с целью определения специализации разных регионов Австралии, их участия в международном географическом разделении труда.</p>	<p>знать/понимать - основные географич. понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности, численность и динамику населения Австралии, отдельных регионов, этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии, её демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику стран Австралии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности</p>

			различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
	Глобальные проблемы человечества(4ч)		
31	Понятие о глобальных проблемах Пр.4 На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая,	Сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь находить применение географической информации, оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития
32	Виды глобальных проблем.	демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.	
33	Глобальные прогнозы.	Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик

должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Уровни усвоения стандарта

11 класс

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов, умение использовать различные источники знаний: текст учебного пособия, рассказ учителя, наглядный материал, художественную литературу, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни, применяя полученные знания.

- Оценка «5» - материал усвоен в полном объёме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.
- Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые недочёты.
- Оценка «3» - в усвоении материала имеются проблемы, он излагается несистематизированно, отдельные; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются

ошибки.

- Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.
- Оценка «1» - материал не усвоен.