

Аннотация

к рабочей программе по математике для 11 класс (профильный), составленной Бояринцевой Светланой Николаевной, учителем математики.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО на основании авторских программ:

Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Авторы – составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, издательство – М.: «Мнемозина», 2011;

. Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова, М.: «Просвещение», 2010, автор программы Л. С. Атанасян и др.

и учебников: Алгебра и начала анализа. 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г.Мордкович. М.: «Мнемозина 2011 г»;

Алгебра и начала анализа. 11 класс. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г.Мордкович. М.: «Мнемозина 2011 г»;

Геометрия 10 – 11 класс, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И. И. Юдина, «Просвещение», 2011г.

Уровень изучения предмета профильный.

Рабочая программа рассчитана на 7 учебных часов в неделю, 231 час – 11 класс в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика),

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,

- осуществление функциональной подготовки школьников.

- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Содержание предмета:

1. Действительные числа.
2. Числовые функции.
3. Тригонометрические функции.
4. Тригонометрические уравнения.
5. Преобразование Тригонометрических выражений.
6. Комплексные числа.
7. Производная.
8. Комбинаторика и вероятность.
9. Многочлены

10. Степени и корни. Степенные функции.
11. Показательная и логарифмическая функции.
12. Первообразная и интеграл.
13. Элементы теории вероятности и математической статистики.
14. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.
15. Параллельность прямых и плоскостей.
16. Перпендикулярность прямых и плоскостей.
17. Многогранники
18. Векторы в пространстве.
19. Метод координат. Движения.
20. Цилиндр, конус, шар.
21. Объёмы тел.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются: контингент учащихся, методика преподавания, образовательные технологии, методическое, дидактическое и техническое обеспечение курса, формы урока и т.п.).

Для оценки достижений учащихся используются контрольные работы. Рабочая программа согласована педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от «23» августа 2018 года №1), утверждено директором МБОУ «Лицей №3» Е.В. Савостиной «24» августа 2018 г.