

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 3 класс, составленной учителем начальных классов Кудашкиной Н.Н..

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании авторской программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Программа 1–4 классы. Поурочно-тематическое планирование: 1–4 классы / М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013

Рабочая программа разработана на основе УМК «Гармония» и полностью соответствует авторской программе «Русский язык» - автор Соловейчик М.С., Кузьменко Н. С. Программа 1-4 классы. Поурочно-тематическое планирование и учебника Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка» 3 класс. В 2 ч. Смоленск «Ассоциация 21 век», 2012

Рабочая программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю, 170 часов в год в соответствии с учебным планом лица на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 2018/2019 год.

Целью изучения настоящей программы является:

– создание условий для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

– становление основ лингвистических знаний как элемента представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

– формирование комплекса языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

– влияние на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться средствами предмета «Русский язык»;

– обеспечение становления у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Содержание предмета "Русский язык". В третьем классе центральным языковым разделом является «Морфология». От знакомства с функцией слов, относящихся к разным частям речи, учащиеся переходят к их детальному изучению, узнают названия частей речи. В центре внимания – единство функции, значения и формальных признаков имени существительного, имени прилагательного, глагола. В ознакомительном плане представляется имя

числительное и несколько подробнее – личные местоимения. Среди «слов-помощников» выделяются предлоги, союзы и частицы (на примере частицы не).

Продолжается дальнейшее совершенствование умений в области фонетики и графики.

Учащиеся овладевают разными способами общения людей, практикуются в речевой деятельности. Продолжают овладевать необходимыми знаниями и умениями в морфемике, синтаксисе, орфографии и пунктуации.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются , образовательные технологии.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная, применение мультимедийного материала, игровая.

Методы работы: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод стимулирования интереса к учению, метод презентации учебного материала; метод контроля и самоконтроля.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета 23.08.2018.
утверждена директором лицея 23.08.2018.