

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3» г.Барнаула  
Аннотация

к рабочей программе по технологии 3 класс, составленной учителем начальных классов  
Кудашкиной Н.Н.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основании авторской программы: Программа по технологии Н. М. Коньшевой. Сборник программ к УМК «Гармония», изд-во «Ассоциация XXI век» Смоленск, 2013 г.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Гармония» и полностью соответствует авторской программе: Программа по технологии Н. М. Коньшевой. Сборник программ к УМК «Гармония», изд-во «Ассоциация XXI век» Смоленск, 2013 г. и учебнику «Технология» автор Н. М. Коньшева УМК «Гармония» изд-во «Ассоциация XXI век» Смоленск, 2012 год

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, 34 часа в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 2018/2019 год

Целью изучения настоящей программы является:

формировании у младших школьников духовной культуры и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

#### Содержание предмета

Наш рукотворный мир (от мира природы к миру вещей): природа как источник инженерных и художественных идей; основные принципы и правила дизайна (осваивая основные правила создания красивой вещи и мира вещей). В качестве специфической содержательной и методической базы курса в данной программе предлагается формирование у младших школьников основ дизайнерского образования. Дизайн – это вид человеческой деятельности, направленной на создание удобной и красивой предметной среды. Каждый человек, независимо от образа жизни и профессии, является «пользователем» этой среды, поскольку проводит в ней большую часть жизни. Данный учебный курс объективно имеет мировоззренческую, духовно-нравственную направленность.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля

При организации процесса обучения предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технология развивающего обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного, проектного, творческого, организация группового и парного взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям. В общении между учителем и учениками учебное сотрудничество / партнерство. Парные и групповые формы работы доминируют; ученик проявляет самостоятельность в выборе того или иного дополнительного материала в соответствии с потребностями и интересами, последовательно развиваются у школьников рефлексивные умения — умения видеть себя со стороны, самостоятельно оценивать свои возможности и потребности. Более разнообразными становятся формы работы, среди которых предпочтение отдается парно-групповой работе, проектной деятельности и ролевой, усиливается значимость принципов

индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения технологии.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета 23.08.2018.  
утверждена директором лицея 23.08.2018.