

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению, составленной учителями начальных классов Сиркиной О.Ю., Павельевой И.И.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основании авторской программы Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2014 г и учебника Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2013. – (Школа России)

Рабочая программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, 136 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание предмета: знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются методика преподавания. Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: текущий контроль, творческой работы учащихся

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» «23» августа 2018 г., утверждена директором лицея «23» августа 2018 г.