

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению 4 класс, составленной учителем начальных классов Нижегородской Натальей Анатольевной.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основании авторской программы О. В. Кубасовой Литературное чтение. Программа 1-4 классы. Поурочно-тематическое планирование. 1-2 классы Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012г и учебника Кубасова О. В. Учебник по литературному чтению для 4 класса. В 4 ч. – 2014.

Рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- потребности начинающего читателя в чтении как в средстве познания мира и самопознания;
- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого;
- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности.

Поскольку стандарты нового поколения опираются на деятельностную парадигму образования, постулирующую в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения им способов деятельности, данная программа ориентирована на реализацию коммуниктивно-деятельностного подхода к обучению чтения.

В связи с этим концептуальной особенностью данного курса является осознанная установка на дистанционное (посредством чтения текста) общения с писателем. Отсюда вытекают базовые позиции курса «Литературное чтение»:

- обеспечение мотивационной стороны (желание вступить в общение с писателем посредством чтения);
- внимание к личности писателя;
- бережное отношение к авторскому замыслу, реализующему в отборе, трактовке содержания и придании ему той или иной литературной формы;
- наличие ответного коммуникативного акта, выраженного в оценке и интерпретации полученной информации (эмоциональной, интеллектуальной, эстетической).

Содержание предмета включает в себя: виды речевой деятельности, чтение вслух, чтение про себя, работу с разными видами текста, работу с текстом художественного

произведения, работу с учебными и научно-популярными текстами, библиографическую культуру и круг чтения.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе .

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются образовательные технологии.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: текущий и тематический контроль .

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета «\_23\_» августа 2018, утверждена директором лицея «\_23\_»\_августа\_2018 .