

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по математике, 4 класс, составленной учителем начальных классов Нижегородской области Натальей Анатольевной.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основании авторской программы Н.Б. Истоминой. Программа. Математика. 1-4 классы. Поурочно-тематическое планирование. 1-4 классы. Смоленск, издательство «Ассоциация XXI век», 2013г. и учебника Истомина Н.Б. Математика. 4 класс: Учебник. В 2-х ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов в неделю, 4 часа в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является

Цель начального курса математики – обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Содержание предмета: Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Постановка учебной задачи. Анализ и сравнение произведений. Коррекция ошибок. Взаимосвязь компонентов и результата действий. Умножение многозначных чисел на 1 и на 0. Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на двузначное число, оканчивающееся нулём. Способы самоконтроля. Деление с остатком. Предметный смысл. Взаимосвязь компонентов и результата деления (с остатком и без остатка). Способы деления с остатком (подбор делимого, подбор неполного частного). Классификация записей на деление с остатком. Алгоритм умножения на двузначное и трёхзначное число. Алгоритм письменного деления (деление на однозначное, двузначное, трёхзначное число). Доли и дроби. Знаменатель. Числитель. Предметное изображение долей и дробей. Изображение долей отрезка. Нахождение части от числа и числа по его части. Действия с величинами. Соотношение единиц величин (длина, масса, время). Сравнение величин. Запись в порядке возрастания или убывания. Построение отрезка заданной длины. Поиск закономерности ряда величин. Площадь и периметр прямоугольника. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Единицы массы: грамм, килограмм, тонна, центнер. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, год, век. Единица объёма – литр. Соотношение единиц величин. Сравнение однородных величин. Действия

с величинами. Текстовые задачи с величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.). Уравнения. Способы решения уравнений (простых и усложнённых). Решение задач способом составления уравнений. Буквенные выражения. Нахождение числовых значений буквенных выражений при данных значениях входящих в них букв.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе .

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются методика преподавания.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: текущий и тематический контроль.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета «\_23\_»\_августа\_2018, утверждена директором лицея «\_23\_» августа 2018 .