

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку, 4 класс, составленной учителем начальных классов Нижебойченко Натальей Анатольевной.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями НОО/ФГОС ООО на основании авторской программы М.С.Соловейчик (учебно-методический комплект

«Гармония»; издательство Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013) и учебника Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. К тайнам нашего языка: Учебник русского языка для 4 класса. В 2 ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Рабочая программа рассчитана на \_\_5\_\_ учебных часов в неделю, \_\_170\_\_ часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы \_1\_ год.

Целью изучения настоящей программы является

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
- заложить основы лингвистических знаний как элемента представления о научной картине мира и базы для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
- средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;
- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становления их коммуникативной компетенции.

Содержание предмета русский язык, реализованный в авторском УМК под названием «К тайнам нашего языка», построен на основе **системно-деятельностного подхода** к организации лингвистического образования учащихся. Это проявляется в следующем: освоение языковых и речевых понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия и к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе .

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются методика преподавания .

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля

В зависимости от степени лёгкости и быстроты обучаемости учащихся, а также структуры изученного материала, в каждом отдельном случае применяются следующие формы и методы **контроля и самоконтроля**:

устный фронтальный опрос ( от 5 до 15 мин.);  
проверочная работа (тест или практич. работа, от 5 до 30 мин);  
самостоятельная работа (от 10 до 30 мин);  
контрольная работа (диктант, 40 мин);  
самооценка работы учащегося;  
оценивание группой экспертов-учащихся;  
оценивание одноклассником.

Рабочая программа на заседании методического совета « 23 » августа 2018г,  
утверждена директором лицея « 23 » августа 2018г .