


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от «13» августа 2018 №1)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №3» Е.В.Савостина «___» _____ 20__</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ География
КЛАСС 5
ПРОГРАММА И.И. Бариева, А.А. Плешаков, Н.И. Соколин.
Автор, название
, География. Начальной курсе. 5 класс.
СОСТАВИТЕЛЬ Жестерова Наталья Владимировна
ФИО учителя

2018/2019 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г. Барнаула

Аннотация

К рабочей программе учебного курса «География. Начальный курс», в 5-х классах составленной Пестеревой Натальей Владимировной, учителем географии.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (ФГОС ООО), принятого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрированным Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г.,

-на основании авторской программы И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сониной по географии. «География. Начальный курс» 5класс, М., Дрофа.2013, уровень изучения предмета базовый.

-Рабочая программа учебного курса «География. Начальный курс. 5класс» для параллели 5-х классов разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №3». Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует УМК так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа»;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.2017г.

-Примерной программы основного общего образования по географии

-Учебник –авторы И.И. Баринова, А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. «География. Начальный курс. 5 класс» – М.: Дрофа, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный часв неделю, 34 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации программы 2018-2019 года.

Целью изучения настоящей программы является:

знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека;

пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;

формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание предмета:

Раздел 1. Раздел. Что изучает география

Раздел 2. Как люди открывали Землю.

Раздел 3. Земля во Вселенной.

Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли.

Раздел5. Природа Земли.

Содержание, последовательность изучения тем, объём программы полностью соответствует авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей программы являются то, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как: умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля:

Устные: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест

Письменные: выполнение письменных тестовых заданий, практическая работа, работа на контурной карте, топографические и географические диктанты.

При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Рабочая программа согласована Педагогическим советом МБОУ «Лицей №3»

(протокол от «23» августа 2018 №1)