

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по биологии 6 класс составленной Гуржий Еленой Александровной, учителем биологии.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2014.) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, 35 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2017 /2018 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год(а).

В Рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе на основе федерального государственного образовательного стандарта. Они формируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном и предметном.

В 6 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

В соответствии с требованиями ФГОС, преподавание уроков биологии в 6-м классе должно проводиться на деятельностной основе, в связи с чем в программу включены 14 лабораторных работ и 3 экскурсии.

В обучении параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ: словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником); наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций); практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы); проблемное обучение; метод проектов. В рамках урока биологии используется коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники) формы работы учащихся.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий контроль; формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, анализ творческих работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественных наук «23»августа 2018, на заседании методического совета «23»августа 2018, утверждена директором лицея «23»августа 2018.