

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №3»

(протокол от «13» августа 2018 №1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №3»

Е.В.Савостина

20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ География

КЛАСС 6

ПРОГРАММА Т.П. Герасимов, Н.П. Кемлюкова
Автор, название
«География. Начальный курс. 6 класс.»

СОСТАВИТЕЛЬ Жестерова Наталья Владимировна
ФИО учителя

2018/2019 учебный год

Аннотация

К рабочей программе учебного курса «География. Начальный курс», в 6-х классах составленной Пестеревой Натальей Владимировной, учителем географии.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (ФГОС ООО), принятого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрированным Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г.,

-на основании авторской программы Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой по географии. «География. Начальный курс. 6 класс», М., Дрофа.2013,(Приложение:Рабочие программы. География. 5-9 классы. / сост. С.В.Курчина. -. -М.: Дрофа,2013. Уровень изучения предмета базовый.

--Рабочая программа учебного курса «География. Начальный курс. 6класс» для параллели 6-х классов разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №3». Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует УМК так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа»;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.2017г.

-Примерной программы основного общего образования по географии

-Учебник – авторы Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс. 6класс» – М.: Дрофа, 2013.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, 34часа в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации программы 2018-2019 года.

Целью изучения настоящей программы является:

Развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе в коллективе); формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.

Основными начальными задачами курса географии являются:

- формирование представлений о единстве компонентов природы, их взаимосвязей;
- формирование представлений о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;
- развитие знаний о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях, протекающих в природе процессов;
- формирование практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, необходимыми для получения географической информации;
- развитие знаний о степени воздействия человека на состояние природы и возможных последствиях такого взаимодействия;
- воспитания любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Содержание предмета:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Виды изображений земной поверхности

Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки

Раздел 4. Население Земли

Содержание, последовательность изучения тем, объём программы полностью соответствует авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей программы являются то, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Для оценки достижений, учащихся используются следующие виды и формы контроля:

Устные: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест

Письменные: выполнение письменных тестовых заданий, практическая работа, работа на контурной карте, топографические и географические диктанты.

При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Рабочая программа согласована Педагогическим советом МБОУ «Лицей №3»

(протокол от «23» августа 2018 №1)