

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по литературе 6 класс, составленной Пьянзиной Л.А., Мухортовой Л.Е., Ландра Л.П., учителями русского языка и литературы.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы Т.Ф.Курдюмовой, Е.Н. Колокольцевой и др. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. Литература: программа для ообщееобразоват. Учреждений.5-11 кл./Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидоваи др.; под редакцией Т.Ф.Курдюмовой.-5-е изд.испр. М.:Дрофа, 2009 (базовый уровень) и учебника Курдюмовой Т.Ф. Литература.6 класс Ч.1 и 2.-М.:Дрофа,2013

Рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018 /2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является способствование духовному становлению личности, формирование ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному овладению речи.

Содержание предмета

Герой художественного произведения, герои былин и сказок, Александр Николаевич Островский. «Снегурочка»; **литература 19 века:** Василий Андреевич Жуковский. «Кубок». «Лесной царь», незабываемый мир детства и отрочества, Сергей Тимофеевич Аксаков. «Детские годы Багрова-внука». «Буря», Иван Андреевич Крылов. «Два мальчика». «Волк и Ягненок», Владимир Фёдорович Одоевский. «Отрывки из журнала Маши», Александр Сергеевич Пушкин. «К сестре». «К Пушину» (4 мая). «Послание к Юдину». «Товарища», Михаил Юрьевич Лермонтов. «Утёс». «Листок». «Панорама Москвы», эпиграммы, Иван Сергеевич Тургенев.«Бежин луг», Николай Алексеевич Некрасов. «Школьник», Лев Николаевич Толстой. «Отрочество»(главы), Фёдор Михайлович Достоевский. «Мальчики» (фрагмент романа «Братья Карамазовы»), Антон Павлович Чехов. «Хамелеон», «Толстый и тонкий», Н. Г. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда»), мир путешествий и приключений, *Т.Х.Уайт «Свеча на ветру»*, Марк Твен. «Приключения Гекльберри Финна», Жюль Верн. «Таинственный остров», О. Уайльд. «Кентервильское привидение»; **литература 20 века. 20 век и культура чтения:** М. Эндэ. «Бесконечная книга», А. А. Блок. «О доблестях, о подвигах, о славе..», «О весна, без конца и без края..», И. А. Бунин. «Детство», «Сказка», «Первый соловей», «Канарейка», К. Д. Бальмонт. «Золотая рыбка», «Как я пишу стихи», Б. Л. Пастернак. «Июль», А. Т. Аверченко. «Смерть африканского охотника», М. Горький «Детство», К. Г. Паустовский. «Повесть о жизни», А. С. Грин. «Гнев отца», Ф. А. Искандер. «Детство Чика», «Чик и Пушкин», Великая Отечественная война в лирике и прозе. Итоги, тема защиты природы в литературе XX века, произведения М. М. Пришвина и В. В. Бианки, книга Б. Андерсена «Простите, где тут природа?», рекомендации по самостоятельному чтению во время летних каникул. Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе .

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля.

Формы преподавания:

1. Комментированное и выразительное чтение
2. Литературоведческий анализ лирического текста.
3. Составление партитуры текста при подготовке к выразительному чтению стихов;
4. Проблемный диалог, беседа, дискуссия;
5. Работа с учебником; различные виды переработки учебного текста: составление плана, тезисов, конспектов;
6. Анализ художественного текста с точки зрения содержания и формы, формулирование вопросов к фрагменту текста («диалог с текстом»);
7. Устные сообщения учащихся, отзыв на сообщения одноклассников;
8. Творческие работы, анализ работ, редактирование.

Используемые технологии: проблемно-поисковые технологии, личностно-ориентированные, ИКТ, а также интегрированные технологии, основанные на межпредметных связях с русским языком и изобразительным искусством.

Формы контроля: практические работы по анализу текста; сочинения-рассуждения, повторительно-обобщающие уроки, тестовые работы

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей лингвистов «22» августа 2018, утверждена директором лицея «23» августа 2018.