

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по биологии 7 класс составленной Гуржий Еленой Александровной, учителем биологии

Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2014.), рассчитанной на 70 часов в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: В. В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2017/2018 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год. Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2014.), рассчитанной на 70 часов в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: В. В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В Рабочей программе нашли отражение **цели и задачи изучения биологии** на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе на основе федерального государственного образовательного стандарта. Они формируются на нескольких уровнях:

**Глобальном:** социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

**Метапредметном:** овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

**Предметном:** выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и бактериями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

В 7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

У учащихся должны сложиться представления о целостности животного организма как биосистемы, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; что животные связаны с окружающей средой.

Рабочая программа предусматривает некоторые изменения из расчета резервного времени:

- увеличено количество часов на изучение темы «Многоклеточные животные» на 1 час;
- увеличено количество часов на изучение темы «Развитие и закономерности размещения животных на Земле» на 1 час;
- увеличено количество часов на изучение темы «Биоценозы» на 2 часа;
- добавлен 1 час на итоговое обобщение и повторение курса биологии 7 класса

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. **Методы организации учебной деятельности:**

- 1) по характеру познавательной деятельности обучающихся:
  - объяснительно - иллюстративный
  - репродуктивный
  - частично - поисковый
  - метод проблемного изложения
- 2) по источникам знаний:
  - словесные, наглядные, практические
- 3) по логике раскрытия учебного материала:
  - индуктивные и дедуктивные
- 4) по степени самостоятельности обучающихся.

Для оценки достижений учащихся используются: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос, который может быть текущий и периодический (после изучения раздела) - выполнение диагностических заданий учебного пособия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественных наук «23»августа 2018, на заседании методического совета «23»августа 2018, утверждена директором лицея «23»августа 2018.