


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от «<u>23</u>» <u>августа</u> 20 <u>18</u> № <u>1</u>)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №3» Е.В. Савостина <u>23</u> <u>августа</u> 20 <u>18</u></p> 
--	--

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ Технология «Технологии ведения дома»

КЛАСС 7

ПРОГРАММА А.А. Тищенко, Н.В. Румица

Автор, название

Технология 5-8 классов

Издательский центр «Вентана-Граф» 2012г

СОСТАВИТЕЛЬ Гуткина О.И. учитель технологии  
ФИО учителя

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) 7 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего, основного общего образования» № 1897 от 17 декабря 2010 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год» № 253 от 31 марта 2014 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» № 189 от 29.12.2010

Рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекса:

Программа: **Технология:** Программа 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013

Рабочая тетрадь: Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие /Н.В.Синица – М.: Вентана-Граф, 2015

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: Технологические карты /Н.В.Синица – М.: Вентана-Граф, 2018

### 1.1. Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание представляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющиеся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательной области «Технология» по направлению «Технологии ведения дома» образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает в 7 классе-34 ч. из расчета 1 ч. в неделю в соответствии с учебным планом лицея на 2018-2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 2018-2019 год.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

С учетом общих требований ФГОС основного общего образования второго поколения изучения предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и практическую деятельность
- формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### 1.2. Цель и задачи программы

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Целью** настоящей **программы** является формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

**Задачи обучения:**

- овладение приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, машин, распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;
- формирование системы универсальных учебных действий.

### 1.3 Общая характеристика учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий,
- творческая проектная деятельность.

В результате изучения технологии учащиеся

**ознакомятся:**

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

**овладеют:**

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий; умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

### ***Межпредметные связи, преемственность.***

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчетных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин; с *историей* и *искусством* при изучении декоративно-прикладного искусства.

### ***Новизна и целесообразность программы.***

Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является использование в обучении учащихся информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счет обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов, текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют им выполнять творческие проекты по каждому разделу.

### ***Сроки реализации программы.***

Программа реализуется в 7 классах общеобразовательной школы 34 часа из расчета 1 час в неделю

### ***Используемые технологии, методы, формы работы.***

Исходя из уровня обученности класса, используются наглядные, словесные методы; групповые, индивидуальные, разноуровневые формы работы.

Рабочая программа по технологии в 7 классах подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

Урок – открытие нового знания;

урок отработки умений и рефлексии;

урок общеметодологической направленности;

урок развивающего контроля;  
урок – исследование (урок творчества);  
практическая работа;  
творческая работа;  
урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии.

Реализация целей технологического образования происходит в процессе формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

*Ключевая компетенция:*

Целевой ориентир школы в уровне сформированности ключевых компетенций учащихся.

*Общекультурная компетенция.* Способность и готовность:

- организовывать взаимосвязь и упорядочивание своих знаний.

*Социально-трудовая компетенция.* Способность и готовность:

- нести ответственность;

- организовывать свою работу.

*Коммуникативная компетенция.* Усвоение основ коммуникативной культуры личности:

- овладение навыками неконфликтного общения.

*Компетенция в сфере личностного определения.* Способность и готовность:

- занимать личную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение.

**Система оценки достижений учащихся:**

пятибалльная, портфолио, проектная работа.

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

#### **1.4 Результаты изучения учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома».**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами* освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома» являются:

*в познавательной сфере:*

- формирование целостного представления о техносфере;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- овладение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;



- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

*в эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды;

*в коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **2. Содержание программы «Технология. Технологии ведения дома», 7 класс.**

### **Разделы «Технологии домашнего хозяйства» (2). «Электротехника» (1.)«Технологии творческой и опытнической деятельности» (1ч)**

#### ***Основные теоретические сведения***

Освещение жилого дома.

Понятие коллекции, коллекционирования. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.

Гигиена жилища. Значение и виды уборок помещения. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современные технологии и технологические средства для создания микроклимата.

Творческий проект «Умный дом». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

#### ***Практические работы***

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии. Творческий проект «Умный дом». Возможности элементов комплексной системы управления «Умный дом» для нашего дома. Защита проекта.

### **Разделы «Кулинария» (5ч), «Технологии творческой и опытнической деятельности» (1ч)**

#### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

##### ***Основные теоретические сведения***

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты, кисломолочные продукты, их пищевая ценность, химический состав и значение для организма человека. Ассортимент молочных и кисломолочных продуктов. Способы определения качества молока и молочных продуктов. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Технология приготовления блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

##### ***Практические работы***

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

##### ***Лабораторные работы***

Определение качества молока и молочных продуктов. Определение качества мёда.

#### **Мучные изделия. Изделия из теста**

##### ***Основные теоретические сведения***

Механическая кулинарная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. Подача блинов к столу. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоёного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления изделий из песочного теста. Влияние качества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

#### ***Практические работы***

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

#### ***Лабораторные работы***

Определение качества мёда.

#### **Сладости, десерты, напитки**

#### ***Основные теоретические сведения***

Сладости и технология их приготовления: цукаты, конфеты «Шоколадные трюфели», сладкая колбаска, безе (меренги). Десерты и технология их приготовления. Напитки и технология их приготовления.

#### ***Практические работы***

Приготовление сладких блюд и напитков.

#### ***Лабораторные работы***

Определение качества мёда.

#### **Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.**

#### ***Основные теоретические сведения***

Особенности сервировки стола к празднику. Подача готовых блюд к столу. Эстетическое оформление стола. Стол «фуршет». Правила приглашения гостей. Приглашения и поздравительные открытки.

#### ***Практические работы***

Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word.

#### ***Лабораторные работы***

Определение качества мёда.

#### **Творческий проект по разделу «Кулинария».**

#### ***Основные теоретические сведения***

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

***Практические работы***

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Меню и сервировка праздничного стола. Защита проекта.

**Разделы «Создание изделий из текстильных материалов» (8) «Технологии творческой и опытнической деятельности» (3ч)**

**Свойства текстильных материалов.**

***Основные теоретические сведения***

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон животного происхождения, их виды. Технология производства шерстяных тканей, шёлка. Определение вида тканей по сырьевому составу. Смесовые ткани.

***Лабораторные работы***

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

**Конструирование и моделирование швейных изделий**

***Основные теоретические сведения***

Конструирование поясной одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Применение складок в швейных изделиях. Технология обработки вытачек. Обработка поясов, притачивание потайной застёжки-молнии, окантовка бейкой.

Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежа прямой юбки. Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

Выбор модели изделия из журнала мод с учётом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов.

Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчёт количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Дублирование детали пояса.

***Практические работы***

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою. Раскрой проектного изделия.

**Швейные ручные работы**

***Основные теоретические сведения***

Терминология ручных работ. Подшивание. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки.

***Практическая работа***

Изготовление образцов ручных швов.

**Технология машинных работ**

***Основные теоретические сведения***

Терминология машинных работ. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Лапка для потайного подшивания. Лапка для притачивания потайной застёжки-молнии. Лапка-окантователь.

### ***Практическая работа***

Изготовление образцов машинных швов.

### **Технология изготовления швейных изделий**

#### ***Основные теоретические сведения***

Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застёжки-молнии. Окантовывание среза бейкой. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки односторонней складки. Технология обработки встречной складки. Получение заутюженной складки. Обработка бантовой складки.

Сборка изделия. Замётывание вытачек. Смётывание боковых срезов. Замётывание подгибки низа. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Технология обработки юбки после примерки. Технология обработки вытачки. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Нижний срез. Нижний срез. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

### ***Практические работы***

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Примерка изделия. Обработка юбки после примерки.

### **Творческий проект «Праздничный наряд».**

Творческий проект «Праздничный наряд». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

### ***Практические работы***

Творческий проект «Праздничный наряд». Изготовление изделия и проверка его качества. Защита проекта.

## **Разделы «Художественные ремесла» (8), «Технологии творческой и опытнической деятельности» (3ч)**

### **Ручная роспись тканей.**

#### ***Основные теоретические сведения***

Ручная роспись тканей. Техника батика. Подготовка ткани к росписи. Горячий батик. Холодный батик. Роспись по сырой ткани. Узелковый батик. Свободная роспись.

### ***Практические работы***

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

### **Вышивка.**

#### ***Основные теоретические сведения***

Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Виды ручных стежков: прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные.

Вышивание счётными швами. Материалы и оборудование для счётной вышивки. Подготовка к вышивке. Вышивание швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом.

Вышивание по свободному контуру. Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.

Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок. Ленточный стежок-бант. Шов «шнурок». Шов «сетка». Петля с прикрепом. Полупетля с прикрепом. Французский узелок. Шов рококо. Роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Кручёная роза. Стирка готовой работы. Оформление готовой работы.

### ***Практические работы***

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образцов вышивки. Выполнение образца вышивки лентами.

### **Творческий проект «Подарок своими руками»**

Творческий проект «Подарок своими руками». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

### ***Практические работы***

Творческий проект «Подарок своими руками». Изготовление изделия. Защита проекта.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2ч)**

Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации. Защита творческого проекта.

## **Раздел «Художественные ремёсла»**

### **Тема 1. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна**

*Теоретические сведения.*

Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины ниток. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Экскурсия в краеведческий музей. Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

### **Тема 2. Вязание по кругу**

*Теоретические сведения.*

Вязание по кругу: основное кольцо. Способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнить образцы плотного вязания по кругу крючком.

### **Тема 3. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель**

*Теоретические сведения.*

Оренбургский пуховязальный промысел. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель узоров с условными обозначениями: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Вязать спицами образцы узоров из лицевых и изнаночных петель.

### **Тема 4. Вязание цветных узоров**

*Теоретические сведения.*

Вязание цветных узоров. Создание схем узоров. Профессия художник в области декоративно-прикладного искусства.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Вязать спицами образцы цветных узоров.

## **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

### **Тема: Творческая проектная деятельность**

*Теоретические сведения.*

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части творческого проекта семиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

*Разработка электронной презентации.*

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Интерьер жилого дома», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Изготовление сорочки», «Вяжем аксессуары крючком и спицами» и др.

В 7 классе базовыми разделами программы по направлению «Технология ведения дома» являются:

Наименование раздела	Количество часов
Технологии домашнего хозяйства	2
Электротехника	1
Кулинария	5
Создание изделий из текстильных материалов	8
Художественные ремесла	8
Технология опытнической и исследовательской деятельности	10
Итого	34

№ урока	Разделы	Темы уроков	Количество часов	Виды деятельности учащегося (практические, лабораторные, проектные)	Домашнее задание
	<b>Раздел</b>				
	<b>«Технологии домашнего хозяйства»</b>		<b>2</b>		
1.		Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	Практическая работа №1. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	П. 1 стр. 5-11 П.2 стр.12-16
2.		Гигиена жилища	1	Практическая работа №2	П.3 стр.16-19



				Генеральная уборка кабинета технологии.	
	<b>Раздел «Электротехника»</b>		<b>1</b>		
3.		Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	Ознакомление в интернете с видами, функциями климатических приборов.	П.4 стр19-21
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>		<b>1</b>		
4.		Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	1	Выполнение проекта по разделу «Интерьер жилого дома»	П. стр22-24
	<b>Раздел «Кулинария»</b>		<b>5</b>		
5.		Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	Лабораторная работа «Определение качества молока и молочных продуктов» Практическая работа «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога»	П. 5 стр. 25-31
6.		Изделия из жидкого теста	1	Лабораторная работа №2 «Определение качества мёда» Практическая работа №4 «Приготовление изделий из жидкого теста»	П. 6 стр. 31-35
7.		Виды теста и выпечки	1	Практическая работа №5 «Приготовление изделий из пресного слоёного теста» Практическая работа №6	П. 7 стр.35-39 П. 8 стр. 39-41 П. 9 стр.41-43

				«Приготовление изделий из песочного теста»	
8.		Сладости, десерты, напитки.	1	Практическая работа №7 «Приготовление сладких блюд и напитков»	П. 10 стр. 43-48
9.		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1	Практическая работа №8 «Разработка приглашения в редакторе MicrosoftWord»	П. 11 стр. 48-51
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>		<b>1</b>		
10.		Творческий проект по разделу «Кулинария»	1	Проект «Праздничный сладкий стол»	стр. 52-54
	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b>		<b>8</b>		
11.		Свойства текстильных материалов.	1	Лабораторная работа №3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	П.12 стр.55-62
12.		Конструирование швейных изделий	1	Практическая работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	П. 13стр.63-69
13.		Моделирование поясной одежды	1	Практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою» швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою Практическая работа №11 «Получение выкройки швейного изделия из журнала	П. стр.69-74 П.15 стр.75-77

				мод и подготовка её к раскрою »	
<b>14.</b>		Раскрой швейного изделия	1	Практическая работа №12 «Раскрой проектного изделия»	П. 16 стр. 78-81
<b>15.</b>		Технология ручных работ	1	Практическая работа №13 «Изготовление образцов ручных швов»	П. 17 стр. 81-83
<b>16.</b>		Технология машинных работ	1	Практическая работа №14 «Изготовление образцов машинных швов»	П. 18 стр.84-88
<b>17.</b>		Подготовка и проведение примерки.	1	Практическая работа №17 «Примерка изделия»	П. 21 стр.96-98
<b>18.</b>		Технология изготовления поясных изделий	1	Практическая работа №15 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией» Практическая работа №16 «Обработка складок» Практическая работа №18 «Обработка юбки после примерки»	П. 19.стр.89-92 П.20 стр. 92-96 П. 22 стр. 99-102
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>		<b>3</b>		
<b>19, 20, 21</b>		Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	3	Проект «Праздничный наряд»	стр. 103-108
	<b>Раздел «Художественные ремёсла»</b>		<b>8</b>		

22, 23		Ручная роспись тканей	2	Практическая работа №19 «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	П. 23-115
24, 25		Основные стежки и швы на их основе	2	Практическая работа №20 «Выполнение образцов швов»	П.24 стр.116-122
26		Вышивка швом крест	1	Практическая работа №21 «Выполнение образца вышивки швом крест»	П. 25 стр.123-128
27		Вышивка гладью	1	Практическая работа №22 «Выполнение образцов вышивки гладью» Практическая работа №23 «Выполнение образцов вышивки»	П. 26 стр. 129-130 П. 27 стр. 131-133 П. 28 стр. 134-136
28, 29		Вышивка атласными лентами	2	Практическая работа №24 «Выполнение образца вышивки лентами»	П.29 стр. 136-144
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>		<b>3</b>		
30, 31, 32		Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»	3	Проект «Подарок своими руками»	П. стр.145-151
33		Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации.	1	Проект. Разработка электронной презентации	П. стр. 152-157
34		Защита творческого проекта.	1	Проект. Защита проекта.	П. стр. 152-157
	<b>Итого</b>		<b>34</b>		

## Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник. ФГОС Технология. «Технологии ведения дома» 7класс Автор: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Москва, издательский центр «Вентана-Граф». 2014г
2. Авторская программа: Москва, издательский. ФГОС технология. Программа 5-8 классы. Автор: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. центр «Вентана-Граф» 2014г
3. ФГОС Диск. Технология. Тематическое планирование 5-8 классы. Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012г.
4. ФГОС Технология. Методическое пособие. «Технологии ведения дома» 7 класс. Автор: Н.В. Сеница. Москва, издательский центр «Вентана-Граф» 2015г.
5. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС Рабочая тетрадь «Технологии ведения дома» 7класс. Автор: Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева. Москва, издательский центр «Вентана-Граф» 2014г.
4. ФГОС Технология. Технологические карты. «Технологии ведения дома» 7 класс. Автор: Н.В. Сеница. Москва, издательский центр «Вентана-Граф» 2018г.

### ***-РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ***

#### ***материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:***

<http://www.quilterscache.com/QuiltBlocksGalore.html> - QuiltBlocksGalore

[http://www.dublirin.com.ua/work\\_teh.html](http://www.dublirin.com.ua/work_teh.html) - МАСТЕРСКАЯ - Технологии шитья

<http://amigurumi.com.ua/chto-takoe-amigurumi> - Амигуруми

[http://ekzark.com/publ/vyshivka\\_krestom/video\\_uroki\\_po\\_vyshivke\\_krestom/6](http://ekzark.com/publ/vyshivka_krestom/video_uroki_po_vyshivke_krestom/6) - Коллекция видео-уроков по вышивке крестом

<http://www.melange-m.ru/articles/4> - Вышивание крестиком для начинающих

<http://www.slabenkaya.ru/load/100-1-2> - видео-уроки Пэчворк и квилт, Бисероплетение, Вышиваем крестом, Вязание крючком, Вязание на спицах

<http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12> - Электронный учебник по технологии

<http://www.pobiv.ru/art/tkani> - Словарь тканей

[http://technology-kaa.ucoz.ru/index/defekty\\_tkanej/0-48](http://technology-kaa.ucoz.ru/index/defekty_tkanej/0-48) - дефекты тканей

<http://piknad.ru/modvitach.php> - Моделирование, выкройки и пошив одежды

<http://odensa-sama.ru/> - Оденься сама: кройка и шитье для начинающих

<http://www.ocostume.ru/> - История мировой моды

<http://supercook.ru/> - Великолепие Мировой кулинарии и множество полезных сведений

<http://edaplus.info/vitamins.html> - Всё про витамины

<http://edaplus.info/minerals.html> - Всё про минералы

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2012.

Вазалова Н.А. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам : цифровая книга, 2011

Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2012.