

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

### Аннотация

к рабочей программе по литературе 8 класс, составленной Мухортовой Л.Е., Пьянзиной Л.Е., учителями русского языка и литературы.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы Т.Ф.Курдюмовой, Е.Н. Колокольцевой и др. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. Литература: программа для ообщееобразоват. Учреждений.5-11 кл./Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидоваи др.; под редакцией Т.Ф.Курдюмовой.-5-е изд.испр. М.:Дрофа, 2009 (базовый уровень) и учебника Курдюмовой Т.Ф. Литература.9 класс Ч.1.и 2.-М.:Дрофа,2013

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018 /2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является способствование духовному становлению личности, формирование ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному овладению речи.

### Содержание предмета

В 8 классе русская литература представлена в контексте мировой литературы. При этом рассматриваются национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос. Это — *литература XIX в.*

Сведения о зарубежной литературе и литературе народов России тесно связаны с изучением русской литературы. Ученики уже получили сведения о литературе Античности, Средневековья, эпохи Возрождения. Впереди — яркие страницы классицизма, романтизма, богатство форм реализма, новые литературные направления. Обогащению знаний способствует возможность активного использования литературной критики.

Краткий обзор историко — литературных событий сочетается с серьезным изучением *шедевров русской классики*. В центре внимания находятся важнейшие произведения древнерусской литературы, А. С. Пушкина «Капитанская дочка», М. Ю. Лермонтова, «Песнь про купца Калашникова», Н. В. Гоголя: «Тарас Бульба».

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля.

**Формы преподавания:**

1. Комментированное и выразительное чтение
2. Литературоведческий анализ лирического текста.
3. Составление партитуры текста при подготовке к выразительному чтению стихов;
4. Проблемный диалог, беседа, дискуссия;
5. Работа с учебником; различные виды переработки учебного текста: составление плана, тезисов, конспектов;
6. Анализ художественного текста с точки зрения содержания и формы, формулирование вопросов к фрагменту текста («диалог с текстом»);
7. Устные сообщения учащихся, отзыв на сообщения одноклассников;
8. Творческие работы, анализ работ, редактирование.

**Используемые технологии:** проблемно-поисковые технологии, лично-ориентированные, ИКТ, а также интегрированные технологии, основанные на межпредметных связях с русским языком и изобразительным искусством.

**Формы контроля:** практические работы по анализу текста; сочинения-рассуждения, повторительно-обобщающие уроки, тестовые работы

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей лингвистов «22» августа 2018, утверждена директором лицея «23» августа 2018.