

Аннотация

к рабочей программе по биологии 9 класс, составленной Гуржий Еленой Александровной, учителем биологии.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Введение в общую биологию» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой // Программы для общеобразовательных учреждений. Биология, 5-11 классы.- авт.сост.Г.М. Пальдяева. -М.: Дрофа, 2010. -92,с. и учебника Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 66 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

▲ освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

▲ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

▲ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

▲ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

▲ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий и тематический итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная провероч-

ная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественных наук «23»августа 2018, на заседании методического совета «23»августа 2018, утверждена директором лицея «23» августа 2018.