


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» (протокол от «<u>23</u>» <u>августа</u> 20 <u>18</u> №<u>1</u>)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лицей №3» Е.В.Савостина «<u> </u>» <u> </u> 20<u> </u></p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ География

КЛАСС 9

ПРОГРАММА В.П. Дронов, В.А. Ром

Автор, название
„ География России. Население. Хозяйство“

СОСТАВИТЕЛЬ Шестерова Наталья Владимировна
ФИО учителя

2018/2019 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г. Барнаула

Аннотация

К рабочей программе учебного курса «География России. Население и хозяйство» для параллели 9 классов, составленной Пестеревой Натальей Владимировной учителем географии.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС НОО на основании авторской программы В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство.

Уровень изучения предмета базовый. Издательство - М.: Дрофа, 2011.

Учебник - В.П. Дронов, В.Я. Ром. М.: Дрова, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часов неделю, 66 часов в год, в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации программы 2018-2019 года.

Целью изучения настоящей программы является:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Содержание предмета:

Введение

Раздел 1. Общая часть курса

Раздел 2. Региональная часть курса

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствует авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей программы является, большое количество практических заданий которые требуют умения анализировать различные источники информации, особенно статистических материалов. Делать выводы, вести диспут, выполнять практические работы на контурной карте, готовить презентации, создавать проекты.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля:

Виды опроса: фронтальный, выборочный, индивидуальный опрос (письменный, устный)

Виды контроля: фронтальный, выборочный, индивидуальный контроль, тестирование

Виды работ: самостоятельные, практические работы.

Работа с географическими источниками информации: анализ общегеографических, тематических карт, работа с контурными картами

Работа со статистическими данными: анализ материалов, содержащих статистическую информацию.

Диктанты: географические, топографические.

Творческая деятельность: выполнение мультимедийных проектов, сообщения, рефераты.

**Рабочая программа согласована на Педагогическом совете МБОУ «Лицей №3»
(протокол от «23» августа 2018 №1)**