

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по литературе 9 класс, составленной Репетун Н.В., Ландра Л.П., учителями русского языка и литературы.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы Т.Ф.Курдюмовой, Е.Н. Колокольцевой и др. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. Литература: программа для ообществообразоват. Учреждений.5-11 кл./Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидоваи др.; под редакцией Т.Ф.Курдюмовой.-5-е изд.испр. М.:Дрофа, 2009 (базовый уровень) и учебника Курдюмовой Т.Ф. Литература.9 класс Ч.1 и 2.-М.:Дрофа,2013

Рабочая программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, 102 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018 /2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является способствование духовному становлению личности, формирование ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному овладению речи.

Содержание предмета

В 9 классе русская литература представлена в контексте мировой литературы. При этом рассматриваются национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос. Это — *литература первой половины XIX в.*

Сведения о зарубежной литературе и литературе народов России тесно связаны с изучением русской литературы. Ученики уже получили сведения о литературе Античности, Средневековья, эпохи Возрождения. Впереди — яркие страницы классицизма, романтизма, богатство форм реализма, новые литературные направления. Обогащению знаний способствует возможность активного использования литературной критики.

Краткий обзор историке — литературных событий сочетается с серьезным изучением *шедевров русской классики*. В центре внимания находятся важнейшие произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя: «Евгений Онегин», «Герой нашего времени», «Мертвые души».

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля.

Формы преподавания:

1. Комментированное и выразительное чтение
2. Литературоведческий анализ лирического текста.
3. Составление партитуры текста при подготовке к выразительному чтению стихов;
4. Проблемный диалог, беседа, дискуссия;
5. Работа с учебником; различные виды переработки учебного текста: составление плана, тезисов, конспектов;
6. Анализ художественного текста с точки зрения содержания и формы, формулирование вопросов к фрагменту текста («диалог с текстом»);
7. Устные сообщения учащихся, отзыв на сообщения одноклассников;
8. Творческие работы, анализ работ, редактирование.

Используемые технологии: проблемно-поисковые технологии, личностно-ориентированные, ИКТ, а также интегрированные технологии, основанные на межпредметных связях с русским языком и изобразительным искусством.

Формы контроля: практические работы по анализу текста; сочинения-рассуждения, повторительно-обобщающие уроки, тестовые работы

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей лингвистов «22» августа 2018, утверждена директором лицея «23» августа 2018.