

### Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 9 класс, составленной Репетун Н.В., Ландра Л.П., учителями русского языка и литературы.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы М.М.Разумовской, В.И.Капинос и др.; Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И. Харитоновой. -4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2011 (базовый уровень), и учебника Разумовской М.М. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часов в неделю, 66 часов в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018 /2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целью изучения настоящей программы является:

1.обеспечить лингвистическое образование, необходимое каждому обучающемуся как база для последующего развития и совершенствования, для обучения и профессиональной деятельности;

2.сформировать у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, научить общению в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах;

3.воспитывать бережные отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

### Содержание предмета.

О языке – 2 часа + 1 час на развитие речи; Обобщение изученного в 5-8 классах – 8 часов + 2 часа на развитие речи; Синтаксис сложного предложения; Сложное предложение – 4 часа + 2 часа на развитие речи; Сложносочиненное предложения – 4 часа + 1 час на развитие речи; Сложноподчиненное предложение – 23 часа + 6 часов на развитие речи; Бессоюзное сложное предложение – 6 часов + 2 часа на развитие речи; Сложное предложение с разными видами связи - 3 часа+1 час на развитие речи; Итоговое повторение - 1 час.

### Методы организации процесса обучения:

- Общедидактические методы – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский.
- Методы по типам знаний – словесные, наглядные, практические.
- Методы контроля и самоконтроля – устный контроль и самоконтроль, письменный контроль и самоконтроль.

В соответствии с программой запланированы следующие способы и формы оценки результатов:

- Диктант (с заданием, словарный, цифровой, объяснительный, предупредительный, терминологический)
- Комплексный анализ текста

- Осложненное списывание
- Тест
- Составление простого и сложного плана к тексту
- Изложение текста (подробное, сжатое, выборочное)
- Составление диалога на заданную тему
- Составление текста определенного стиля и типа речи
- Сочинение (описание пейзажа, помещения)
- Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста
- Редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок)
- Работа с деформированным текстом

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей лингвистов «22» августа 2018, утверждена директором лицея «23» августа 2017.