

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г.Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по химии, 9 класс, составленной учителем химии Нечаевой Маргаритой Викторовной

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основании авторской программы О.С. Габриеляна Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011 и учебника Габриелян О.С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009-2011

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю 68 часов в год (34 недели) в соответствии с авторской программой. В соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком (33 недели) внесены изменения в программу (2 часа). Предусмотренные на повторение в конце года часы, будут изучены самостоятельно. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Целями изучения химии на уровне основного общего образования являются:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ — металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Курс заканчивается кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Формы организации учебного процесса:

1. индивидуальные;
2. групповые;
3. индивидуально-групповые;

4. фронтальные;

5. практикумы

Методы: .

По источникам информации

1. словесные
2. наглядные
3. практический.

По уровням познавательной деятельности

1. проблемный
2. исследовательский
3. объяснительно-иллюстративный
4. репродуктивный
5. частично-поисковый.

Технологии обучения:

1. технология полного усвоения
2. технология дифференцированного обучения
3. личностно-ориентированная технология.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: практические, контрольные, самостоятельные работы, устный опрос учащихся.