

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №3» г. Барнаула

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру 1 класс составленной учителями начальных классов Зыряновой С.М., Никифоровой А.А., Симаковой Г.А.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основании авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014. — 205 с и учебника Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 1 класса. В 2ч. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 64 часа в год в соответствии с учебным планом лицея на 2018/2019 учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы один год.

Целью изучения настоящей программы является формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Содержание предмета. Знакомство с учебником и учебными пособиями. Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета? Как живёт семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Когда учиться интересно? Когда придёт суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? Почему Солнце светит днём, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются образовательные технологии, методическое, дидактическое и техническое обеспечение курса, формы урока.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: устный фронтальный опрос; - тест; самостоятельная работа; самооценка работы учащегося; оценивание группой экспертов-учащихся; оценивание одноклассником.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета 23.08.18 г. утверждена директором лицея 23.08.18 г.