



Школьная газета
МБОУ «Лицей №3»
г. Барнаула



СОДЕРЖАНИЕ

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ
ПРО НОВЫЙ ГОД?
2

ПРАЗДНИК В
ПОКОЛЕНИЯХ
3 - 4

КОНКУРС
НОВОГОДНИХ
ИГРУШЕК
5

АСТРОЛОГИЯ
6 - 7

ЗИМНИЙ
ПЛЕЙЛИСТ
8

ПРЕДНОВОГОДНЯЯ
ИСТОРИЯ
9 - 15

Что вы знаете про Новый год?

1. Кем была установлена дата начала года?

- а) Юлием Цезарем б) Люсьен Оливье в) Витторе Карпаччо

2. Какой правитель издал указ о празднование Нового года в России ?

- а) Иван III б) Екатерина II в) Петр I

3. Традиционное блюдо на Новый год в Японии:

- а) свинина запечённая б) рамен в) моти

4. Главным символом Нового года является...

- а) Дед Мороз б) ёлка в) снег

5. 2021 - это год...

- а) Белого Металлического Быка б) Голубого Водяного Быка
в) Зелёного Деревянного Быка

6. Китайский Новый Год начинается в 2021 году...

- а) 12 февраля б) 11 февраля в) 27 января г) 29 февраля

7. Самая высокая ёлка в России находится:

- а) в Краснодаре б) в Москве в) в Омске г) в Барнауле

8. В какой стране есть традиция съедать дюжину винограда под бой курантов?

- а) Испания б) Италия в) Франция

Праздник в поколениях

Для меня Новогодние праздники - это возможность увидеться с близкими. Если вы посмотрите любой короткометражный рождественский ролик, где в конце все члены семьи собираются вместе, дарят друг другу подарки и просто проводят хорошо время, то вы увидите Новый год моего детства.

Я никогда не просила в подарок что-то дорогое и крутое. Мой самый лучший подарок был - звонок от двоюродной сестры со словами: "Приезжайте сегодня к нам на Новый Год, а завтра домой". Традиционно мы приезжали к ним, накрывали стол, общались. Вокруг улыбки, радость и смех. Я была в самом красивом платье.... вот и президент на экране, в руках бумажки и ручки, все суетятся...бой курантов...желание...ну и вот - "С Новым Годом!"

А дальше.... хорошо покушать и отправляться кататься на горках. В это время все забывают о насущных проблемах, болезнях. Все близкие рядом! У тебя чувства защищённости, того, что ты не один, у тебя не просто большая, а огромная семья.

Я не могу выделить какой-то конкретный год, у меня было таких 18 (пока я не уехала в другой город), по своему особенных. Я скучаю по этому.... очень....

-комментарий от учителя по английскому языку.
Людмилы Анатольевны

Мои детские годы пришлись на 90-е годы и празднование Нового года начиналось утром 31 декабря, я просыпался и мы с братом бежали к новогодней елке, под которой нас ждали подарки. Я очень любил футбол, и под новогодним деревом меня ждали очень дорогой и редкий журнал World Soccer, стопка газет Спорт-Экспресс и Советский спорт. Потом мы ехали на площадь Сахарова и катались с горок на ледянках. А вечером мы всей семьей садились за стол, атрибутами которого обязательно были бутылка Coca Cola и шоколадные конфеты.

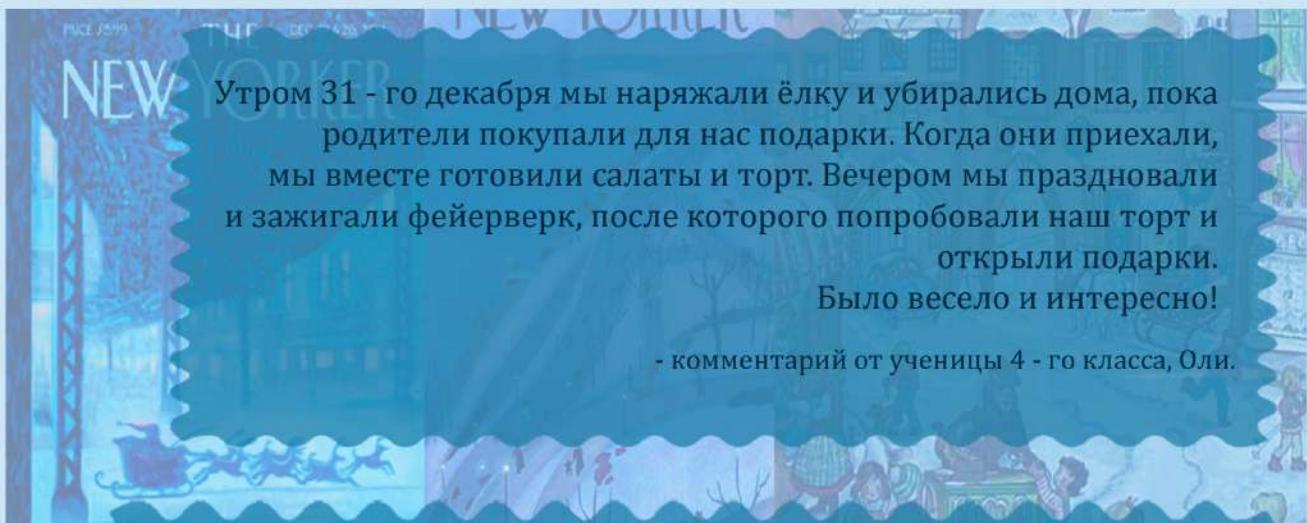
- комментарий от учителя по обществознанию,
Марата Салимжановича.

Мой день рождения приходится на первое января, поэтому он всегда был необычным. Так как день рождения соотносился с новогодним праздником, то он растягивался на несколько дней. В детстве мне дарили подарки как на день рождения, так и на Новый год. С возрастом это торжество обрело новый традиционный статус. Когда я была в 7 классе, то этот праздник стал интереснее, так как я стала приглашать своих друзей. А когда мы выросли и стали старшеклассниками, то ребят я приглашала именно в новогоднюю ночь, поэтому Новый год стал плавно перетекать в день рождения. Мне было очень приятно, что все мои близкие и родные люди находились со мной рядом! Когда я совсем выросла и стала встречать Новый год с семьёй, то я, как хозяйка дома, готовилась к двум праздникам.

Я люблю этот праздник не из-за подарков, а из-за внимания в мою сторону. Сейчас, когда уже мои дети меня поздравляют, то, я как скромная мама, говорю, что мне ничего не нужно, но всё равно они готовят какие-то подарки, которые непременно становятся изящными букетами. Конечно, Новый год - это очень хороший праздник, но у меня он самый интересный.

- комментарий от учителя по литературе и русскому языку,
Оксаны Петровны.

Праздник в поколениях



Утром 31 - го декабря мы наряжали ёлку и убирались дома, пока родители покупали для нас подарки. Когда они приехали, мы вместе готовили салаты и торт. Вечером мы праздновали и зажигали фейерверк, после которого попробовали наш торт и открыли подарки.
Было весело и интересно!

- комментарий от ученицы 4 - го класса, Оли.

Новый Год в моей семье начинается с утра 31 - го декабря. У меня много родственников, и как минимум в каждой ближайшей семье есть один ребёнок. Этот праздник и вправду для всех детей особенный, поэтому мы по традиции пытаемся порадовать и поздравить каждого из племянников и сестёр. Не буду скрывать, но только этим мы и занимаемся всё 31 декабря. Но вы не представляете, как приятно дарить самую малость, а получать столько добра, радости и тепла! Дети делают это настолько искренне, что именно они заряжают меня энергией и радостью на предстоящий новый год!

Ближе к вечеру мыозвращаемся домой. Скромно накрывая на стол, ужинаем, смотрим новогодние фильмы, и как во все обычные дни, ложимся спать, не дожидаясь боя курантов.

- комментарий от ученицы 8 - го класса, Леры.

Перед новогодними каникулами мы хорошо провели время с классом в честь нового предстоящего года. Интеллектуально общаясь, мы играли в разные настольные игры, весело проводили время, слушали разную музыку. Также заказали много вкусной еды и купили торт, пили чай.

- комментарий от ученицы 9 - го класса, Полины.

Конкурс новогодних игрушек

Вопросы по конкурсу к Нинель Викторовне:

Какой был самый интересный материал, из которого делали игрушки?

- Шарики из нитей. Это когда воздушный шар обвязывают нитью, и потом его лопают. Получалась объемная игрушка в виде шара, в котором находились ёлки, птицы и т.д. Тоже очень красиво.

Какая работа больше всего вас впечатлила?

- Работ было очень много, и все были очень интересные, но больше всего меня поразил бык, сделанный из бумаги. И очень красивый был снеговик. Много было разных изящных снежинок. Все постарались на славу.

Какой класс победил?

- Нельзя было назвать победителя потому, что все игрушки были интересны по - своему. Победителями стали все, кто участвовал, каждый получил грамоту в какой - то номинации. Мы постарались выдать каждому классу свою номинацию. Мы благодарим всех тех, кто участвовал и в конкурсе, и в оформлении лицея, что подошли творчески, креативно, необычно.

Все говорят, что в этом году лицей был оформлен как никогда ранее, что - то было новое, что - то было необычное. Конкурс игрушек тоже у нас впервые. Надеюсь, что в дальнейшем мы будем продолжать работать в этом направлении.



Астрология

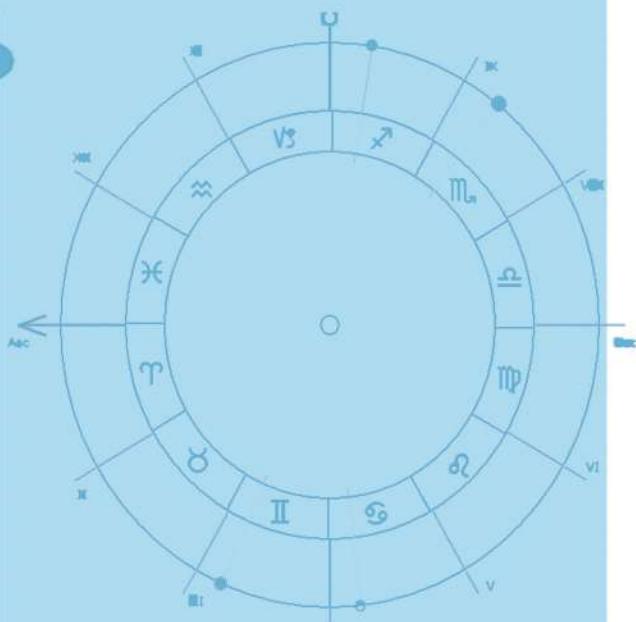
«Натальная карта — это многомерная карта кармического потенциала индивидуума, выраженного через соответствие с космическим выравниванием Вселенной в момент и месте рождения. Таким образом, диаграмма — это окно к более широкому видению смысла и возможностей. Игнорирование более широкой картины означает отказ от потенциала, содержащегося в диаграмме, и от исцеления, которое может произойти в результате раскрытия этого видения». — Марк Джонс, «The Soul Speaks».

Как же составить натальную карту? Всё довольно легко и просто. На просторах интернета существует большое количество специализированных сайтов для этого. Единственное и самое главное, что вам нужно для составления карты — время и место рождения. Если время будет не известно, то более глубоких аспектов натальной карты вы не узнаете.

Сайты, которые помогут вам в грамотном составлении натальной карты:



На сайтах нет углубленной и точной информации. Зато это есть в данной группе, в которой можно легко по хэштегам найти интересующую вас статью.



Мы подошли к самой сути: все мелочи и закоулки, да и вообще смысл этих двух слов - "натальная карта".
Сначала разберёмся с заголовками.

Планеты - главные фигуры.

Аспекты и дома - те самые мелочи, которые отличают вас от остальных.

Солнце. По Солнцу смотрят, как человек использует свои способности и творческий потенциал для собственного развития. В соответствии с домом, в котором оно расположено на карте, определяется сфера жизни, куда человек отдаёт наибольшее количество энергии.

Луна. Она символизирует нашу эмоциональную сущность. Именно она влияет на наши реакции, проявляемые в обычной жизни. Луна в гороскопе олицетворяет мать, привычки, и восприятие мира в целом.

Марс. Основные значения Марса – лидерство, инициативность, физическая сила.

Венера. Она указывает на то, как человек взаимодействует с эстетикой. Именно через нее он проявляет себя в творчестве и самовыражается. Венера – символ привлечения, причем это касается как партнеров, так и финансовых средств.

Меркурий. Олицетворяет интеллектуальные и умственные способности. Имеет прямое отношение к учебе и письму, к вашему стилю общения.

Сатурн. «Ответственность» и «Дисциплина». На позицию Сатурна смотрят, когда хотят узнать о возможности достижения материального благополучия и о продвижении по карьерной лестнице.

Юпитер. Рост, образование, нравы, и вера. Его положение показывает, насколько человек стремится к роскоши, идеологии, обучению.

Уран. Его связывают с вдохновением и озарением, жаждой открытый. По нему определяют способы взаимодействия с людьми, и потребность в объединении в группы.

Плутон. Его значение – сила воли и перемены, которые невозможно обратить вспять.

Нептун. Он отвечает за фантазии, уход от реальности в выдуманный мир, за подсознание.

Первый дом: внешность, «аура», личность. «Это я, и я осознаю себя». Управление Овном.

Второй дом: деньги, имущество, ценности, навыки. «У меня есть и это мои личные ресурсы». Управление Тельцом.

Третий дом: умственная деятельность, обучение, братья \ сестры, общение. «Я так думаю и говорю». Управление Близнецами.

Четвертый дом: дом, родители, корни, внутренняя безопасность. «Я лелею, это мое внутреннее спокойствие». Управление Раком.

Пятый дом: роман, дети, веселье, творчество. «Я даю, это мое творчество». Управление Львом.

Шестой дом: работа, здоровье, обслуживание, самосовершенствование. «Это – моя повседневная жизнь». Управление Девой.

Седьмой дом: бракосочетание и любые другие партнерские отношения. «Я – тоже партнер, и я осознаю это». Управление Весами.

Восьмой дом: любовь, смерть, умение отпускать, возрождение, «чужие» деньги. «Я распространяю, это общие ресурсы». Управление Скорпионом.

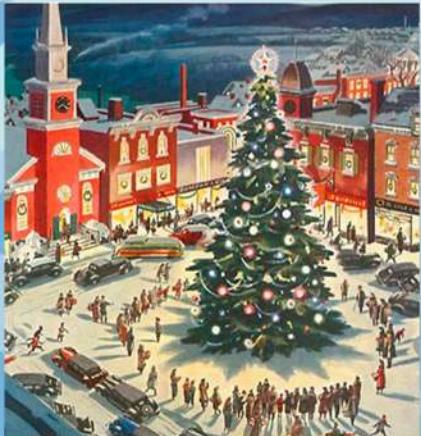
Девятый дом: высшее образование, философия, издательское дело, религия, путешествия, юриспруденция (-наука, изучающая свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки). «Я исследую расширенные горизонты вокруг себя». Управление Стрельцом.

Десятый дом: карьера, статус, цели, достижение власти. «Я достигаю, это мой внешний мир». Управление Козерогом.

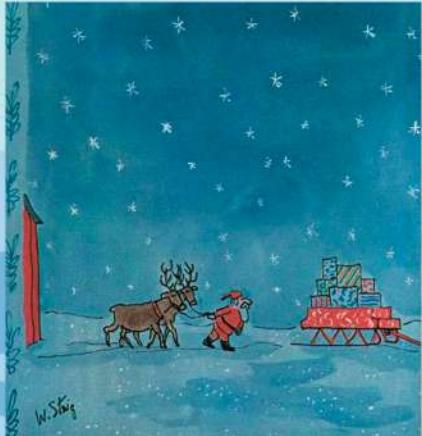
Одиннадцатый дом: друзья, группы единомышленников, стремления. «Я стремлюсь сделать это ради группового вклада. Управление Водолеем.»

Двенадцатый дом: одиночество, закрытые учреждения, трансцендентность (то, что принципиально недоступно опытному познанию, выходит за пределы чувственного опыта). (Считается, что познанием трансцендентного занимаются религия и метафизика).

Playlist



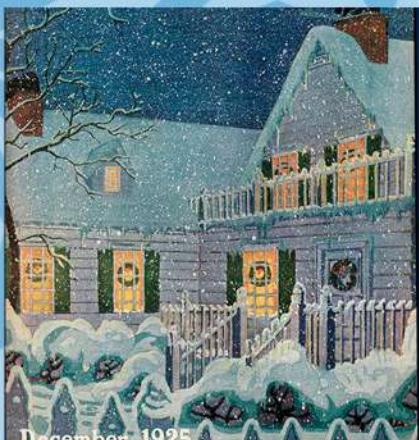
**It's Beginning to Look a Lot Like
Christmas**
Perry Como



Jingle Bells
Frank Sinatra



**Wham!
Last Christmas**



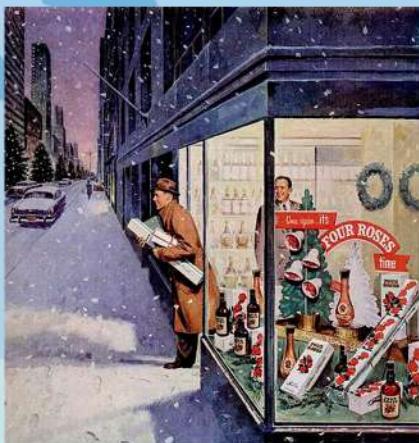
**Frank Sinatra
Let It Snow! Let It Snow! Let It Snow!**



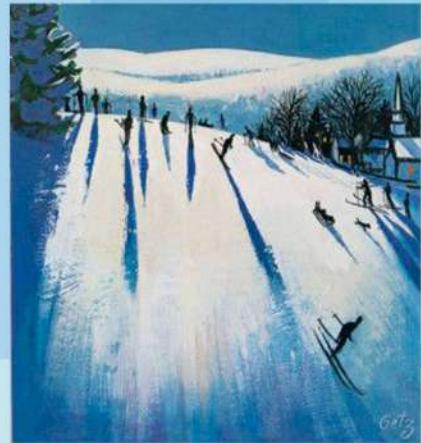
Wonderful Christmas Time
Paul McCartney



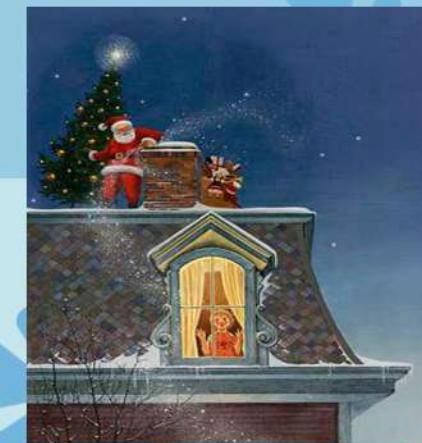
Happy New Year
ABBA



We Wish You a Merry Christmas
Feliz NavidadContemporary
ChristmasClassical Christmas Music



A Winter's Tale
The Moody Blues



Santa's Coming for Us
Sia

Преновогодняя история

«С Новым годом! С новым счастьем!» –
Дружно
Грянет хор весёлых голосов...

- отрывок из стихотворения "В ночь под Новый год".
Валерий Брюсов

29 декабря. Школьные дни, последние дни в этом году. На улице морозно. Не спеша и изящно большие хлопья снега ложатся на ледяную дорожку, создавая огромные снежные кучи. Рядом со снеговиком, у школьной тропы, виднеются детские силуэты, наполненные звенящей радостью об окончании школьных будней. Я, стоявшая в школе у окон, трепетно наблюдала за детскими играми. По моей коже пробежались мурашки приятной детской ностальгии, но так же мне было завидно, потому что мне приходилось торчать в школе, пока все остальные уже помогали своим мамам резать и крошить салаты!

Но я была не одна, а со своей любимой группой, которая уже ругала меня за бездельничество. Знакомьтесь, это Вениамин - раздражительный парень, у которого даже в причёске вырисовываются демонические рожки, но довольно приятен и добр, поэтому он остаётся моим дружеским фаворитом. В данный момент этот Setan¹ раскрывает свои "амбиции" в искусстве, пытаясь создать бумажный символ нового года.



Справа от него, тот самый высокий - это юноша с поэтическим именем Александр, что украшает ёлку, как художник мир! (ах, как он прекрасен!). Белокурые, слегка вьющиеся волосы и голубые глаза - идеальный светлый образ для ангела.



А вот последний герой, с которым мы познакомимся - это Стеша, моя "kindred spirit" ², светлейший и добрый человек в этом окружении, поклонница литературы и стиля dark academia ³.

Как я говорила ранее, нас всех вновь соединило "пророчество" нашей классной руководительницы, просветив нас как "избранные таланты", для помощи в рождественском украшении лицея на первом этаже - главный вход, где наши старания увидят все проходящие мимо. Так что, можно сказать, этот призыв может быть и честью.

Наши тонкие и весёлые голоса звенели уже в почти пустующей школе. Мы разговаривали о всяком: о книгах, о фильмах, о музыке, заканчивая тем, что мы будем делать на праздниках. Казалось бы, темы для разговора закончились, но резкий, громкий голос с интересом спросил: "Дети, а вы верите в волшебство?"

- Дядь Миша, почему вы спрашиваете? Я думаю ответ очевиден, нам уже не по 9 лет!
- Даа.. пожалуй соглашусь. - в замешательстве отвечал Вениамин.

Охранник лишь краешком губ улыбнулся, отводя взгляд на старый, кирпичный камин, которым мы сегодня занимались, приводя его в "приличное" состояние.

- Этот камин я нашёл в сарае школы. Решил отремонтировать его и принести в канун Нового Года, как "школьную реликвию". Детки бегали вокруг него, любовались. Очень уж им он понравился! И тогда я решил рассказать одну тайну...

«Когда я был молод, еще учился в школе, этот камин стоял на том же месте, где и сейчас, но он был новым, только купленным, но кто принёс - никто до сих пор не знает. Это сооружение было очень красивым, но стало оно еще привлекательнее, когда мы с моими товарищами украстили его **самодельной мишурой** из колец, стеклянными игрушками. Даже сами что-то вырезали из бумаги и kleили, и лепили!.. - с радостью вспоминает охранник. - И может быть этот камин остался бы просто декорацией, но однажды один из моих друзей, получил письмо, случайно нашёл в школьных коробках с игрушками, где было написано, что 30 декабря, в канун нового года происходит особенное чудо, в 6 вечера возле этого камина..

- Звучит как-то сильно странно... - засмутилась Стеша. - Какое-то чудо еще!
- Даа, дядь Миш, уж очень по-детски.. - спокойно ответила я.

- Звучит как - то сильно странно... - засмущалась Стеша.
- Какое-то чудо еще!

- Даа, дядь Миш, уж очень по-детски.. - спокойно отвела я.

- Ох, какие вы недоверчивые ! Но всякий случай я расскажу инструкцию: когда вы придете, сядете у камина, то закройте глаза и думайте о хорошем. Но сделать это надо ровно в 6!

Через несколько часов после того, как мы справились с украшениями, уборкой и так далее, то, выходя из дверей школы, задумались.

- Как вы думаете, может ли это быть правдой? - удивлённо и наивно спрашивала Стеша.

- Какое волшебство, какие чудеса? Наверное, дядь Миша пора на пенсию.. - воскликнул Вениамин.

- Давай-ка помягче, демон. - спокойно ответил Александр.

Я шла впереди и ничего не отвечала на споры ребят . Во мне вдруг загорелась какая-то тёплая, неизвестная нотка... а может даже волшебная?

- А давайте попробуем? - резко развернувшись, я обратилась к команде, прерывая звонкую болтовню.

- Ты чего, Морена? Вроде ты тут одна из первых, кто не верит в это! - пропищала Стеша.

Падал снежок, заполняя пространство своей белизной. Где - то виднеются высокие ели с хвойными иглами сквозь белила. Мы стоим у школы, где стремительные и недоуменные взгляды уставились на меня. Глубоко вздохнув, я подняла голову в небо, и глазами ловила и наблюдала за резной снежинкой которая, падая, стремилась растаять у меня на носу. Поправляя шапку и стряхивая снег с одежды, я решительно ответила:

- Да, может волшебства и нет.. а может и есть..
- Но.. - с резким вступлением меня перебил мой Setan.
- Но ничего не доказано. - поражаясь его наглостью, я продолжила , - То есть, одни твердят, что есть, а другие - нет. Быть может волшебство видит тот, кто его заслуживает?

Вопросительно глядя на ребят, я поняла, что поймала ту самую нотку интриги и тревоги, поэтому поспешно продолжила:

- Так что же мы теряем, хм? Давайте попробуем! - звонко воскликнув, я выставила ладонь, призывая в свою команду.

Сначала ребята тупо уставились на меня, выражая свое недоверие и некоторое восхищения. Но сильный и удивительный хлопок по ладони произвёл Вениамин. Посмотрев на его самодовольную гримасу, я закатила глаза, но, открыв их, моя душа почувствовала приятность от того, что мои товарищи поддержали меня - все ладони дружно были сцеплены.

Заранее обсудив план действия на вечер 30 - го декабря, в 5 часов 30 минут мы договорились встретиться у ворот школы. Школа была открыта. Горели огни гирлянды, переливались красоты мишуры. Войдя вовнутрь, на стене тикали неспешно часы, прямо под камином.

- Когда школа пуста, то так уютно... - воскликнула Стеша.
- Даа.. вот только.. где охранник? - вопросительно на нас уставился Александр.
- Хм, может вышел..
- Так, давайте быстренько устроимся у камина.. - задумчиво говорила я..
- Кстати, я же принесла вкусняшки! - весело перебила моя "kindred spirit".

Устроившись поудобнее возле чудесного камина, мы ждали. Мы даже не обмолвились ни одним словом, ну, если исключить вопроса: "Кто-нибудь еще будет это или то? ". На часах показывало 6. Торопясь, мы все сели в удобные позы, закрыли глаза, и, по совету охранника, думали только о хорошем.

Неожиданно перед моими глазами появлялась картина, которая плавно менялось другой, где прямо перед этим камином сидели дети такого же возраста, смеялись и ждали того часа. Картина менялась другой, другими детьми, поколениями и историями. Вот я вижу, как мальчик расстроился из-за разбитой стеклянной игрушки, а здесь мальчишки и девчонки клеят и вырезают самодельные игрушки и подарки для учителей. А здесь девочка, лет 11, очень похожая на меня. Внимательно приглядевшись, я поняла, кто это.

Детский силуэт, кружившийся в хороводе около ёлки, с аккуратными дугой косичками, сплетенные широкой белой лентой, в праздничном платьице, с блестательной улыбкой и ярко - голубыми глаза, в которых весело горели огоньки радости. Это была моя мама. Меня так тронула эта картина, мое сердце горело страстью и умилением. Ах, сколько радости в этих глазах! И как же я похожа на нее.. Через несколько мгновений я увидела матушку, сидящую у камина, грустно наблюдающую за огнём, который ярко горел и пытался согреть холодные слезы. И вот я вижу юношу, которого я узнала по веснушкам и небрежным кудрям - моего папу, вручил ей серебряный кулон, в форме ангела.

В этот момент история оборвалась, перед моими глазами уже были ребята, которые находились еще *en état de choc*⁴, а в моих ладонях я чувствовала что-то металлическое, с острыми уголками.

Возможно, именно об этом волшестве говорил наш дорогой дядя охранник, ведь эти тонкие нити чудес связывают все поколения одной верой - в хорошее, создавая уют и очаг веселья в эту особенную, предновогоднюю ночь.

Setan ¹ (малайск.) - демон.

Kindred spirits ² (англ.) - родственные души.

Dark academia ³ - стиль, основанный на моде 19 века в современном виде.

en état de choc ⁴ (француз.) - в состоянии шока.



