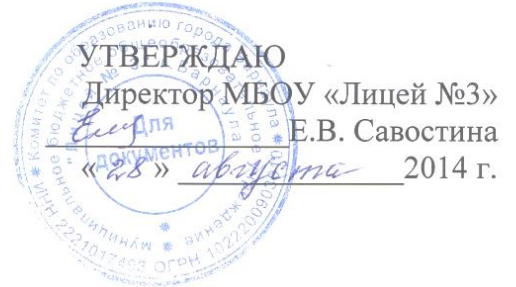


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08. 2014



ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – ресурсная базовая школа) определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как центра, обеспечивающего иные образовательные учреждения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула № 343-0011 от 14.03.2014, ресурсная базовая школа функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3» города Барнаула, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования и ориентирована на организацию сетевого взаимодействия с иными образовательными учреждениями, расположенными на территории муниципального образования – город Барнаул.

1.3 Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в районе путем передачи имеющихся в базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.4. Основные задачи ресурсной базовой школы:
организация взаимодействия с образовательными учреждениями города Барнаула, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных учреждений специальными ресурсами базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных

2. Организация деятельности ресурсной базовой школы

2.1. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и другим общеобразовательным учреждением служит ходатайство директора общеобразовательного учреждения (приложение 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательное учреждение с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. Также школой совместного обучения может осуществляться транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в базовую ресурсную школу.

2.2. К указанному в п.2.1, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (районной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

2.3. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившим ходатайство.

2.4. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательному учреждению, представившему ходатайство, будут переданы необходимые ресурсы для работы сроком на один учебный год.

2.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившем ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

2.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 2 к настоящему Положению).

2.7. Ресурсная базовая школа также может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения (приложение 3 к настоящему Положению).

2.8. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим учреждениям недопустима.

2.9. Информация об организации деятельности ресурсной базовой школы размещается на сайте учреждения в сети Интернет. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

2.10. На базе ресурсной базовой школы в плане методической работы предусматриваются мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам (в том числе с участием образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие).

2.11. Совместные планы мероприятий в рамках организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и отчеты по их реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета (административных совещаниях) ресурсной базовой школы.

Приложение 1
к Положению о ресурсной базовой школе
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития

Директору ресурсной базовой школы
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития, созданной на базе МБОУ «Лицей №3»

Е.В. Савостиной

от _____

(должность, место работы)

Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

(наименование школы)

в связи с поступлением (обучением) ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

Приложения:

- заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (районной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);
- информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Дата

МП

Подпись

Приложение 2
к Положению о ресурсной базовой школе
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития

Договор о взаимодействии
между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

г.Барнаул _____ 20__ года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №3», именуемая в
дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице директора Савостиной Е.В., действующего на
основании Устава, с одной стороны, и

наименование образовательной организации

именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице директора

действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а
индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется
обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование
специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (Приложение 1 к
Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и
информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях
организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца
текущего 201_ - 201_ учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии,
соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с
Приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения
консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному
использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного
обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с
ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения по
отдельному плану (Приложение 3).

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в
получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного
обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного

плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии по акту приема-передачи (Приложение 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончанию срока его действия.

3.3. Школа совместного обучения вправе:

3.3.1. Осуществлять доставку в течение учебного года учащихся своей школы в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их образовательными услугами.

3.4. Ресурсная базовая школа вправе:

3.4.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.4.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора при доставке в течение учебного года учащихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: г. Барнаул, ул. Червонная,9.

4.2. Место возврата «Имущества»: г. Барнаул, ул. Червонная,9.

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), учащемуся(щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

Школа совместного обучения:
Муниципальное казенное образовательное учреждение «_____»
средняя (основная) общеобразовательная школа»

Ресурсная базовая школа:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №3»

Юридический адрес:

Юридический адрес:

656011, г. Барнаул, ул. Червонная,9

Директор

_____/

Директор

_____ Е. В. Савостина

Приложение 1

к договору о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения № _ от ___ 20 г.

Перечень имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1.					
2.					
Всего					

Всего по Договору передается «Имущество» общей стоимостью _____ (_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени «ресурсной базовой школы»

От имени «школы совместного обучения»

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Приложение 2

к договору о взаимодействии между
ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения
№ _____ от _____ 20__ г.

Акт приема/передачи

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

Представитель ресурсной базовой школы

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	наименование	количество	назначение	применение

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ (_____)

Оборудование принял: _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ г

М.П.

Приложение 3
к Положению о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию города Барнаула

_____ Н.В. Полосина
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №3»
(ресурсная базовая школа)

_____ Е. В. Савостина
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «_____»
средняя (основная) общеобразовательная
школа» (школа совместного обучения)

_____ ФИО
«__» _____ 201__ г.

**Совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг
детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители	Категория участников	Ожидаемые результаты

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» (ресурсная базовая школа). Протокол от _____ № ____.

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «_____» средняя (основная) общеобразовательная школа » (школа совместного обучения). Протокол от _____ № ____.

Директор школы

Е.В. Савостина