

**Схема анализа урока (деятельностный подход)**

Ф.И.О \_\_\_\_\_

Учитель			
Предмет, класс			
Тема урока			
<b>Целеполагание</b>			
Отсутствует	Цель формулирует учитель	Совместное с учащимися	
<b>Цели урока</b>			
Нельзя измерить, продиагностировать		Диагностичны, измеряемы	
<b>Создание мотивационного поля</b>			
Отсутствует	На этапе целеполагания	На отдельных этапах урока	
<b>Формы организации деятельности учащихся на уроке</b>			
Неактивные		Активные	
Фронтальные	Групповые	Парные	Индивидуальные
<b>Использование методов, приемов</b>			
Использование не оправдано, методы и приемы - репродуктивные	Выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные	Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока	Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока

<b>Рефлексивность</b>				
Отсутствует	Эмоциональная рефлексия	Оценка деятельности	Оценка результата	Рефлексия учителя
<b>Результативность урока</b>				
Результат не достигнут или достигнут учителем	Сформирована направленность на предметные компетентности; наличие продукта. Результат достигнут отдельными учащимися.	Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности; наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть класса достигла результата.	Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности, развивались ключевые компетентности	Результат достигнут каждым учащимся.
<b>Оценивание</b>				
Традиционное, по 5-бальной шкале	Качественная, словесная оценка деятельности	Другие виды оценивания		