

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p align="center"><b>ПРИНЯТО</b></p> <p align="center">Педагогическим Советом<br/>МБОУ «Лицей №3»</p> <p align="center">Протокол № <u>3</u><br/>от «<u>21</u>» <u>11</u> 2019г.</p> | <p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p align="center">Председатель<br/>профсоюзного комитета<br/>МБОУ «Лицей №3»</p> <p align="center"><i>Турт</i> Е.А. Туржий<br/>«<u>21</u>» <u>11</u> 2019г.</p> | <p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">Директор<br/>МБОУ «Лицей №3»</p> <p align="center"><i>Савостина</i> Е.В. Савостина<br/>Приказ № <u>23</u> ДСЧ<br/>от «<u>21</u>» <u>11</u> 2019г.</p> |
|---|--|--|

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке качества и результативности**  
**профессиональной деятельности учителей МБОУ «Лицей №3»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3» г. Барнаула (далее – «Лицей») (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей Лицея;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей Лицея;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей Лицея обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств Лицея.

**2. Порядок проведения оценки качества и результативности**  
**профессиональной деятельности учителей Лицея**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В Лицее создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей Лицея (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора Лицея.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации Лицея.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор Лицея издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей Лицея.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:  
единая процедура и технология оценивания;  
достоверность используемых данных;  
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию Лицея.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией Лицея.

### **3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

3.1. Настоящим Положением утверждается набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (Приложение 1).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед Лицеём по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается Лицеём самостоятельно (Приложение 2).

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя**

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию Лицея апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

**Основные группы показателей:**

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

| Критерий (К)   | Индикатор (И)   | Схема расчета   | Баллы                             |
|--|---|---|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4                                 |
| <b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b>     |   |   |                                   |
| Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1) | Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)      | Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:<br>краевая;<br>федеральная;<br>международная | 10 б.<br>20 б.<br>50 б.           |
|  | Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету | Количество победителей и призёров предметной олимпиады по уровням:<br>городская;<br>краевая;<br>федеральная;<br>международная             | 10 б.<br>20 б.<br>50 б.<br>100 б. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | (И2)  |   |   |
| Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)   | Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)             | Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням:<br>городская;<br>краевая;<br>федеральная;<br>международная | 4 б.<br>8 б.<br>10 б.<br>15 б.                    |
|   | Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)   | Количество победителей и призёров очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням:<br>городская;<br>краевая;<br>федеральная;<br>международная                              | 7 б.<br>14 б.<br>20 б.<br>40 б.                   |
| Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3) | Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5) | Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету  | 0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б. |
| Динамика учебных достижений обучающихся (К4)  | Положительная динамика предметных учебных достижений обучающихся (И6)   | Наличие положительной динамики предметных учебных достижений обучающихся  | 10 б.   |
|   | Положительная динамика итоговых учебных достижений обучающихся 9, 11 классов (И7)   | Наличие положительной динамики итоговых учебных достижений обучающихся 9, 11  | 10 б.   |

|   |  |  |                                 |
|---|--|--|---------------------------------|
|   |  | классов  |                                 |
| <b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>                   |  |  |                                 |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К5) | Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И8)  | Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного уровней             | 0,1 б. за каждое мероприятие    |
|   | Наличие обучающихся/команд занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И9)  | Количество победителей и призёров, конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: городской; краевой; федеральный; международный                | 5 б.<br>10 б.<br>14 б.<br>25 б. |
| Безопасность образовательного пространства (К6)   | Отсутствие травматизма обучающихся (И10)   | Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)   | 1 б.                            |
| <b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>   |  |  |                                 |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К7)  | Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И11) | Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: городской; краевой; федеральный; международный | 2 б.<br>4 б.<br>8 б.<br>15 б.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И12)</p> | <p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:<br/>городской;<br/>краевой;<br/>федеральный;<br/>международный</p>              | <p>7 б.<br/>14 б.<br/>20 б.<br/>40 б.</p>              |
|  | <p>Участие в реализации инновационных мероприятий, в т. ч. в рамках национального проекта «Образование» (И13)</p>  | <p>Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>                               | <p>15 б.</p>   |
| <p>Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 8)</p> | <p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И14)</p>  | <p>Публикации в печатных изданиях</p>  | <p>5 б. за каждую публикацию</p>                       |
| <p>Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 9)</p>                         | <p>Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т. ч. в сетевой форме (И15)</p>   | <p>Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов</p>  | <p>7 б. за сопровождение каждого молодого педагога</p> |
|  | <p>Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И16)</p>   | <p>Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной</p> | <p>10 б.</p>   |

|   |  |   |                                    |
|---|--|---|------------------------------------|
|   |  | квалификации  |                                    |
| <b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа Лицея</b>   |  |   |                                    |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 10)   | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И17) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период  | 3 б.                               |
| Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа лицея (К 11)            | Наличие положительных публикаций о деятельности лицея в средствах массовой информации, социальных сетях (И18)                | Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях | 3 б. за каждую<br>0,2 б. за каждую |
| <b>Показатель (П5): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации обучающихся</b> |  |   |                                    |
| Выполнение обучающимися нормативных правовых актов лицея (К 12)   | Выполнение локальных актов: Правила внутреннего распорядка учащихся, права и обязанности обучающихся                         | Выполняется   | 5 б.                               |
|   | Положение о единых требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №3»                                 | Выполняется   | 5 б.                               |
|   | Положение об организации дежурства (И 19)  | Выполняется   | 5 б.                               |
| Осуществление   | Участие  | Доля участия  |                                    |

|   |   |                                      |      |
|---|---|--------------------------------------|------|
| взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию воспитательной среды лицея (К 13) | родительской общественности по формированию воспитательной среды лицея: | родителей (законных представителей): |      |
|   | участие в ГОУ,  | 90-100%                              | 5 б. |
|   | в организации мероприятий с обучающимися,                               | 80-100%                              | 5 б. |
|   | укреплении материально-технической базы,                                | 70-100%                              | 5 б. |
|   | обеспечении безопасности обучающихся (И 20)                             | 90-100%                              | 5 б. |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**качества и результативности профессиональной деятельности учителя МБОУ «Лицей №3»**

ФИО \_\_\_\_\_

отчётный период \_\_\_\_\_

| Критерий (К)   | Индикатор (И)  | Схема расчёта  | Баллы                             | Самооценка | Оценка комиссии |
|--|--|--|-----------------------------------|------------|-----------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                                 | 5          | 6               |
| <b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b>     |  |  |                                   |            |                 |
| Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1) | Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)           | Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:<br>краевая;<br>федеральная;<br>международная                            | 10 б.<br>20 б.<br>50 б.           |            |                 |
|  | Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2) | Количество победителей и призёров предметной олимпиады по уровням:<br>городская;<br>краевая;<br>федеральная;<br>международная  | 10 б.<br>20 б.<br>50 б.<br>100 б. |            |                 |
| Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)            | Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)                      | Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням:<br>городская;<br>краевая;<br>федеральная; | 4 б.<br>8 б.<br>10 б.             |            |                 |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   |   | международная  | 15 б.   |  |  |
|   | Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)   | Количество победителей и призёров очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням:<br>городская;<br>краевая;<br>федеральная;<br>международная | 7 б.<br>14 б.<br>20 б.<br>40 б.                   |  |  |
| Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)                               | Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5) | Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету   | 0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б. |  |  |
| Динамика учебных достижений обучающихся (К4)  | Положительная динамика предметных учебных достижений обучающихся (И6)   | Наличие положительной динамики предметных учебных достижений обучающихся   | 10 б.   |  |  |
|   | Положительная динамика итоговых учебных достижений обучающихся 9, 11 классов (И7)   | Наличие положительной динамики итоговых учебных достижений обучающихся 9, 11 классов   | 10 б.   |  |  |
| <b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>                   |   |  |   |  |  |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К5) | Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И8)                             | Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного уровней                   | 0,1 б. за каждое мероприятие                      |  |  |
|   | Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И9)                            | Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:<br>городской;<br>краевой;  | 5 б.<br>10 б.                                     |  |  |

|   |   |  |                                 |  |  |
|---|---|--|---------------------------------|--|--|
|   |   | федеральный;<br>международный  | 14 б.<br>25 б.                  |  |  |
| Безопасность образовательного пространства (К6)   | Отсутствие травматизма обучающихся (И10)  | Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)   | 1 б.                            |  |  |
| <b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b> |   |  |                                 |  |  |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К7)                | Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И11)                  | Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням:<br>городской;<br>краевой;<br>федеральный;<br>международный | 2 б.<br>4 б.<br>8 б.<br>15 б.   |  |  |
|   | Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И12) | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:<br>городской;<br>краевой;<br>федеральный;<br>международный               | 7 б.<br>14 б.<br>20 б.<br>40 б. |  |  |
|   | Участие в реализации инновационных мероприятий, в т. ч. в рамках национального проекта «Образование» (И13)  | Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий                           | 15 б.                           |  |  |
| Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности         | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности  | Публикации в печатных изданиях   | 5 б. за каждую публикацию       |  |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| учителя (К 8)   | учителя (И14)   |   |   |  |  |
| Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 9)   | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т. ч. в сетевой форме (И15)                                       | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов  | 7 б. за сопровождение каждого молодого педагога |  |  |
|   | Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И16)   | Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации        | 10 б.   |  |  |
| <b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа лица</b>  |   |   |   |  |  |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 10)   | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И17)            | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период  | 10 б.   |  |  |
| Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа лица (К 11)             | Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И18) | Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях | 3 б. за каждую<br>0,2 б. за каждую              |  |  |
| <b>Показатель (П5): Результативность деятельности классного руководителя в реализации программы воспитания и социализации обучающихся</b> |   |   |   |  |  |

|  |  |   |      |  |  |
|--|--|---|------|--|--|
| Выполнение обучающимися нормативных правовых актов лица (К 12)   | Выполнение локальных актов:<br>Правила внутреннего распорядка учащихся, права и обязанности обучающихся  | Выполняется                                       | 5 б. |  |  |
|  | Положение о единых требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №3»   | Выполняется                                       | 5 б. |  |  |
|  | Положение об организации дежурства (И 19)  | Выполняется                                       | 5 б. |  |  |
| Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию воспитательной среды лица (К 13) | Участие родительской общественности по формированию воспитательной среды лица:<br>участие в ГОУ;<br>в организации мероприятий с обучающимися;<br>укреплении материально-технической базы;<br>обеспечении безопасности обучающихся (И 20) | Доля участия родителей (законных представителей): |      |  |  |
|  |  | 90-100%   | 5 б. |  |  |
|  |  | 80-100%   | 5 б. |  |  |
|  |  | 70-100%   | 5 б. |  |  |
|  |  | 90-100%   | 5 б. |  |  |

Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С результатом оценки комиссией ознакомлен: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.