СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета МБОУ «Лицей №3»

Турт Е.А. Гуржий (25) 12 2017 г.

ОТЯНИЯП

Общее собрание работников МБОУ «Лицей №3»

Протокол № 1 от 26. 12 2017

УТВЕРЖДАЮ Директор

МБОУ «Пицей №3»

Е.В. Савостина фиказот 26. 12.14 № 263-оси

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

МБОУ «Лицей №3»

А.В. Ерчихипа

положение

об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3» (далее Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее педагогические работники) МБОУ «Лицей №3» (далее Лицей).
- 1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников Лицея— повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда Лицея.
- 1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

проведение системной самооценки педагогическим работником результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;

обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3»

- 2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников Лицея служит портфель профессиональных достижений (далее Портфолио).
- 2.2. Портфолио способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогического работника, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени.

- 2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным нормативным актом Лицея.
- 2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогического работника на основе его Портфолио в Лицее создается Экспертный совет, в состав которого входят представители администрации, методического совета, профсоюзной организации. Порядок деятельности Экспертного совета определяется локальным нормативным актом Лицея.
- 2.5. Председателем Экспертного совета назначается заместитель директора Лицея по учебно-воспитательной работе.
 - 2.6. Состав Экспертного совета утверждается приказом Лицея.
- 2.7. Решения Экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании Экспертного совета не менее половины его членов.
- 2.8. Результаты работы Экспертного совета в течение трех рабочих дней оформляются заключениями за подписью председателя и всех членов Экспертного совета и оценочными листами эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников за отчетный период. Оценочные листы и заключения хранятся в Лицее в течение трех лет.
- 2.9. Каждый критерий на основании результатов самооценки педагогического работника оценивается Экспертным советом в баллах и суммируется.
- 2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника в течение двух рабочих дней.
- 2.11. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовывается с коллегиальным органом управления Лицея (далее Совет Учреждения) по представлению директора Лицея с учётом мнения профсоюза.
- 2.12. Директор Лицея предоставляет Совету Учреждения аналитическую информацию о показателях эффективности деятельности педагогического работника, являющихся основанием для его стимулирования, в течение двух рабочих дней со дня ознакомления педагогического работника с оценочным листом.
- 2.13. Заседание Совета Учреждения проводится в течение двух рабочих дней со дня предоставления Директора аналитической информации о показателях деятельности педагогических работников. Совет Учреждения принимает решение о размере стимулирующих выплат открытым голосованием, простым большинством голосов, при условии присутствия не менее половины членов Совета Учреждения. Решение Совета Учреждения оформляется протоколом в день проведения заседания. В течение трёх рабочих дней директор Лицея издает приказ о стимулировании педагогических работников. Срок ознакомления педагогических работников с приказом не более трех рабочих дней.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника

3.1. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, включив в него критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед Лицеем по повышению качества образовательных услуг

(Приложение 1).

3.2. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника разрабатывается и утверждается Лицеем самостоятельно (Приложение 2).

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

- 4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой его деятельности, данной Экспертного совета, он вправе в течение трёх дней со дня ознакомления с приказом о стимулировании педагогических работников, подать апелляцию.
- 4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки, в течение двух рабочих дней со дня проведения заседания Экспертного совета.
- 4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Экспертного совета и процедуре оценки.
- 4.4. На основании поданной апелляции председатель Экспертного совета не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции проводит заседание Экспертного совета по ее рассмотрению, на которое приглашается педагогический работник Лицея, полавший апелляцию.
- 4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Экспертного совета осуществляют проверку правильности оценки, основываясь на предоставленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника (оценочным листом эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника).

При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении апелляции без его участия, заседание Экспертного совета проводится в его отсутствие. В случае неявки педагогического работника на заседание Экспертного совета или при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника без уважительной причины Экспертного совета может принять решение о рассмотрении апелляции в отсутствие педагогического работника.

- 4.6. По результатам рассмотрения апелляции Экспертного совета принимается решение:
 - 4.6.1. Удовлетворить апелляцию;
 - 4.6.2. Отказать в удовлетворении апелляции.
 - 4.7. Основаниями для удовлетворения апелляции являются:
- 4.7.1. Допущенные технические ошибки при оценивании показателей эффективности деятельности педагогического работника Лицея;
- 4.7.2. Несоответствие данных о результатах деятельности педагогического работника Лицея критериям оценки и эффективности деятельности, установленным локальным нормативным актом Лицея.
- 4.8. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции является неподтверждение информации, указанной в апелляции.
- 4.9. Экспертный совет принимает решение по результатам рассмотрения апелляции простым большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Экспертного совета. Оценка, данная Экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Экспертного совета, оформленным протоколом в течение одного рабочего дня с даты проведения заседания Экспертного совета.

Приложение 1

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3»

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала			
Показатель	индикатор	Схема расчета	оценивания индикатора			
1	2	3	4			
1. Критерий: Результативность образ	. Критерий: Результативность образовательной деятельности					
1.1. Качество освоения учащихся	Доля учащихся, получивших по предмету	Количество учащихся, получивших	От 1 до 0,7 – 10 баллов;			
учебных программ по 5-бальной	за отчетный период оценки «4» и «5»	оценки «4» и «5» по итогам периода /	от 0,69 до 0,40 – 8 баллов;			
системе	(расчет возможен в соответствии с	численность учащихся	от 0,39 до 0,28 – 6 баллов;			
	уровнем сложности учебного предмета)		от 0,28 до 0,1 – 4 балла;			
			менее 0,1 – 0 баллов			
1.2. Динамика	Доля учащихся в данном классе,	Количество учащихся в данном классе,	От 1 до 0,6 - 20 баллов;			
сформированности учебной	повысивших уровень сформированности	повысивших оценку по предмету по	от 0,59 до 0,48–15 баллов;			
деятельности	умения учиться (умение ставить учебные	итогам периода /	от 0,47 – 0,36– 10 баллов;			
(сентябрь	задачи, цели, работать с учебной	численность учащихся в данном классе	от 0,35 – 0,25- 8 баллов;			
по итогам комплексной работы	информацией, контролировать результат и		от 0,24 – 0,13– 5 баллов;			
ΦΓΟC)	процесс достижения цели, оценочная		от 0,12 до 0,05 – 2 балла;			
1.2 D	самостоятельность)	T/	менее 0,04 – 0 баллов			
1.3. Результативность	Доля выпускников начального общего,	Количество выпускников начального	От 1 до 0,7–30 баллов;			
образовательной деятельности	основного общего и среднего общего	общего, основного	от 0,69 до 0,58 – 20 баллов; от 0,57 до 0,46 – 15 баллов;			
педагогического работника по независимой внешней оценке	уровней образования в классах данного педагогического работника, получивших на	общего и среднего общего уровней образования в классах данного	от 0,45 до 0,3-10 баллов;			
выпускников начального общего,	ГИА или иной независимой аттестации	педагогического работника, получивших	от 0,29 до 0,2– 5 баллов;			
основного общего и среднего общего	результаты (в баллах) выше средних по	на ГИА или иной независимой	от 0,2 до 0,1– 2 балла;			
уровней образования	городу	аттестации результаты (в баллах) выше	менее 0,1– 0 баллов			
(сентябрь	Тороду	средних по городу) / количество	Merice 0,1 0 outside			
4,9,11 классы)		учащихся, участвующих в аттестации по				
1,5,11 14140021)		данному предмету у данного				
		педагогического работника на				
		определенном уровне обучения				
1.4. Объективность оценки учебной	Доля учащихся начального общего,	Количество учащихся начального	От 1 до 0,8 – 30 баллов;			
деятельности	основного общего и среднего общего	общего, основного	от 0,79 до 0,68 – 20 баллов;			
	уровней образования в классах данного	общего и среднего общего уровней	от 0,67 до 0,56 – 15 баллов;			
	педагогического работника, подтвердивших	образования в классах данного	менее 0,55-0 баллов			

1	2	1 2	4
1	<u> </u>	3	4
	текущие оценки результатами ГИА или	педагогического работника,	
	иной независимой оценки (информационно-	подтвердивших текущие оценки	
	образовательные ресурсы)	результатами ГИА или иной	
		независимой оценкой / количество	
		учащихся начального общего, основного	
		общего и среднего общего уровней	
		образования в классах данного	
		педагогического работника	
2. Критерий: Результативность внеу			
2.1. Степень вовлеченности учащихся	Доля учащихся по данному предмету,	Количество учащихся по предмету,	От 1 до 0,8– 20 баллов;
в социально ориентированные или	вовлеченных в исследовательский проект,	участвующих в исследовательском	от 0,79 до 0,5– 15 баллов;
исследовательские проекты,	разработанный (инициированный)	проекте по предмету / количество	от 0,49 – 0,30– 10 баллов;
сопряженные с предметом данного	педагогическим работником	учащихся по предмету	от 0,29 – 0,1 – 5 баллов;
педагогического работника			от 0,09 до 1 – 2 балла
2.2. Степень вовлеченности учащихся	Доля учащихся вовлеченности в социально	Количество учащихся	От 1 до 0,8 – 6 баллов;
в социально ориентированные	ориентированные проекты,	вовлеченных в социально	от 0,79 до 0,5– 5 баллов;
проекты, не сопряженные с	не сопряженные с предметом данного	ориентированные проекты, не	0,49 – 0,30 – 4 балла;
предметом данного педагогического	педагогического работника	сопряженные с предметом данного	0,29-0,1-3 балла;
работника		педагогического работника / количество	от 0,09 до 1 – 2 балла
		учащихся по предмету	
2.3. Уровень подготовленности	Очное участие (человек) учащихся	Документальное подтверждение очного	Международный уровень
учащихся к	в научно-практических	участия в конференции	участия – 20 баллов,
исследовательской деятельности по	конференциях/форумах разного уровня с	соответствующего уровня	Всероссийский уровень – 15
предмету	докладами (тезисами) по предмету		баллов,
			районный, городской
			уровень – 10 баллов,
			школьный уровень
			– 5 баллов
2.4.Вовлеченность слабоуспевающих	Доля учащихся, успевающих не более, чем	Количество учащихся, имеющих	От 1 до 0,8 – 10 баллов;
учащихся в	на оценку «3» по предмету, вовлеченных в	оценки «3» и «2» и занимающихся	от 0,79 до 0,6– 8 баллов;
дополнительную работу по предмету	систематическую дополнительную	дополнительно с педагогическим	от 0,59 до 0,4– 6 баллов;
(индивидуальные консультации по	подготовку по данному предмету (при	работником / количеству учащихся, «3»	от 0,39 до 0,2– 4 балла;
предмету)	наличии утвержденного графика	и «2» по данному предмету и у данного	от 0,19 до 0,08 – 1 балл
	индивидуальных консультаций по	педагогического работника	
	предмету)		

1	2	3	4
2.5. Уровень достижений	Результативность участия учащихся в	Наличие учащихся-победителей	Международный уровень:
учащихся по внеучебной	олимпиадах, конкурсах и др.	или призеров предметных олимпиад,	победитель – 25 баллов;
деятельности		лауреатов и дипломантов конкурсов,	призер – 20 баллов.
		конференций, турниров и т.п.	Всероссийский уровень:
			победитель – 20 баллов;
			призер – 15 баллов.
			Региональный уровень:
			победитель – 15 баллов;
			призер – 10 баллов.
			Районный, городской
			уровень: победитель
			– 10 баллов;
			призер – 5 баллов;
			участник- 1 балл.
2.6. Степень вовлеченности учащихся	Доля учащихся вовлеченности в заочные	Количество учащихся вовлеченности в	от 1 до 0,8-10 баллов;
в заочные конкурсы, олимпиады,	конкурсы, олимпиады, сопряженные (не	заочные конкурсы, олимпиады,	от 0,79 до 0,6- 8 баллов;
сопряженные (не сопряженные) с	сопряженные) с предметом данного	сопряженные (не сопряженные) с	от 0,59 до 0,4- 6 баллов;
предметом данного педагогического	педагогического работника	предметом данного педагогического	от 0,39 до 0,2- 4 балла;
работника		работника	от 0,19 до 0,08-1 балл.
3. Критерий: Результативность научи			
3.1. Качество научно-	Уровень обобщения опыта и его	Документальное подтверждение участия	Статус докладчика:
исследовательской и методической	публикации	в конференциях соответствующего	международный уровень
деятельности		уровня в статусе докладчика или	участия – 20 баллов;
педагогического работника		участника	всероссийский уровень
			– 15 баллов;
			региональный уровень
			– 10 баллов;
			районный уровень – 5 баллов;
22 16	77	п	школьный уровень – 3 балла
3.2. Качество обобщения и	Уровень, вид и периодичность проведения	Документальное подтверждение	Организация собственной
распространения передового	консультаций, мастер-классов, открытых	проведенного мероприятия, организации	страницы на сайте (сайта,
педагогического опыта	уроков, семинаров, публикаций	события, стажерской практики	блога) – 10 баллов.
			Организация веб-консультаций
			для учащихся (родителей)
			– 10 баллов.

1	2	3	4
3.3 Результативность презентации собственного	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в	Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней – 5 баллов за каждый. Мастер-класс– 3 балла за каждый. Открытые уроки, веб-семинары – 3 балла за каждый Всероссийский уровень: победитель – 20 баллов;
педагогического опыта	сообществах	профессиональных конкурсах различных уровней, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	призер — 15 баллов. Региональный уровень: победитель— 15 баллов; призер — 10 баллов. Районный, городской уровень: победитель — 10 баллов; призер — 8 баллов; участник -5 баллов.
3.4. Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень – 10 баллов; региональный уровень – 7 баллов; муниципальный уровень – 4 балла
3.5. Повышение квалификации	Уровень, вид прохождения повышения квалификации	Документальное подтверждение прохождения повышения квалификации	магистратура – 5 баллов; профессиональная переподготовка - 4 балла; курсы повышения квалификации – 3 балла; ВКС – 2 балла; семинары, вебинары (в т.ч. заочные) – 1 балл.
3.6. Качество ведения школьной	Соответствие требованиям:	Наличие рабочих программ,	- рабочие программы- 5

1	2	3	4
документации	- ведение электронных журналов - составление рабочих программ - своевременность составления и сдачи отчетности.	заполненный электронный журнал, отчеты. Отсутствие замечаний по ведению документации.	баллов; - электронный журнал -5 баллов; - отчеты – 5 баллов.
3.7. Экспертная деятельность	Уровень участия в экспертной деятельности (жюри, комиссий ГИА и др.)	Участие в экспертной деятельности	Школьный уровень — 3 балла; муниципальный уровень -4 балла; региональный уровень -5 баллов; федеральный уровень -10 баллов.
4. Критерий: Результативность деято		I to the state of	
4.1.Позитивные результаты деятельности классного руководителя	Выполнение плана ВР на учебный год	Качественный анализ ВР за год, выполнение плана по всем направлениям (отчеты в течение года) - имеются направления, по которым работа не была проведена, либо были замечания по выполнению - применение новых форм работы по направлениям	3балла 1 балл
			1 балл
	Наличие социального паспорта класса Вовлечение учащихся в кружки и секции ДО	Паспорт ведётся регулярно Доля учащихся, вовлечённых в дополнительное образование	2 балла От 80 до 100 % списочного состава - 5 баллов 60-79 % - 4 балла 50-60 % - 3 балла 40-50 % - 2 балла 30-40 % - 1 балл
	Предупреждение пропусков уроков (прогулы)	Количество пропусков уроков учащимися класса за неделю	Менее одного дня на всех учащихся класса за неделю - 5 баллов От 1 до 2 дней - 3 балла

1	2	3	4
			От 2 до 3 дней - 4 балла
			От 3 до 4 дней - 2 балла
			От 4 до 5 дней – 1 балл
	Отсутствие (или положительная динамика) правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, противоречащих Уставу лицея	По случаям, зафиксированным социальной службой или администрацией лицея	1 балл
	обучающимися класса		
	Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава лицея, локального акта лицея (по результатам рейдов дежурного класса, совета ученического самоуправления)	% выполнения требований Устава, локального акта Лицея	100% - 2 балла 80% - 1 балл
	Положительный результат посещения	% посещаемости родительских собраний	85 - 100% - 2 балла
	родительских собраний родителями	Привлечение учителей – предметников к	60-84% - 1 балл
	учащихся (лист регистрации с подписью	участию в родительских собраниях	
	родителей)	Грамотное ведение протоколов	1 балл
		родительских собраний, с рассмотрением всех необходимых	
		вопросов, выполнение родительского	
		лектория	
		- при наличии замечаний	2 балла 1 балл
	Участие родителей в работе лицея	За каждое мероприятие	
	(мероприятия с участием родителей,		1 балл
	организация экскурсий, участие родителей		
	в социальных проектах, оказание помощи в		
	ремонте лицея)	В соответствии с требованиями	2 балла
	Хорошая организация дежурства класса по школе	Положения о дежурном классе	2 Oalilia
	Открытые классные часы (указать тему,	Документальное подтверждение	1 балл за каждый
	дату, кто присутствовал и документально	делументальное подгверждение	Town Switchistophin
	подтвердить фотографиями)		

1	2	3	4
4.2. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя	Уровень подготовленности и качество проведения открытых внеклассных мероприятий (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1-2 балла
	Посещение обучающимися класса театров, музеев, организация экскурсий (наличие приказов на выход)	Доля учащихся, посещающих внеклассные мероприятия	до 50 % от числа учащихся в классе – 0,5 балла 51-100 % – 1 балл
	Соответствие классного уголка требованиям Положения о классном уголке	Уровень соответствия	Соответствие требованиям - 1 балл
	Участие обучающихся класса в проектах профилактической деятельности, волонтерской деятельности, самоуправлении, деятельности отрядных вожатых и др.	По каждому направлению 1 балл	1- 5 баллов
4.3. Деятельность по развитию детского движения	Ведение дневника педагогического анализа	Объективно и в системе нерегулярно	2 балла 1 балл
4.4. Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, учащимися и учителями	Проведение диагностического исследования (анкетирование, тестирование и т.д). Оценивается по портфолио классного руководителя	С анализом без анализа	2 балла 1 балл
	Отражение в анализе работы характера	Полный анализ	2 балла
	взаимоотношений между учащимися Работа по устранению межличностных противоречий (по беседам с учащимися, анкетированию)	неполный анализ Проводится регулярно	1 балл 1 балл
4.5. Ведение документации	Качественное и своевременное ведение документации в бумажном и электронном виде:	Ведение электронного журнала Ведение журнала инструктажей Ведение «Журнала классного	1 балл 1 балл
		руководителя» Ведение журнала «Учет посещаемости»	1 балл 1 балл
		Исполнительская дисциплина	2 балла

1	2	3	4
4.6. Работа с детьми и семьями,	Проведение работы с детьми группы риска	Качество выполнения плана работы с	Высокое – 2
находящимися в социально-опасном	(документально подтверждённая и	детьми и семьями, находящимися в	Среднее - 1
положении	запротоколированная работа)	социально-опасном положении	
4.7. Внедрение новых технологий по	Представление опыта работы	Уровень представления опыта	Школьный уровень - 1 балл
профилактике безнадзорности и	(школьные службы примирения, отряды		муниципальный уровень – 2
преступлений несовершеннолетних,	правоохранительной направленности,		
употребления психоактивных веществ	наркопосты, спортивные клубы,		балла
и наркомании	волонтерские отряды и др.)		краевой уровень – 3 балла
			окружной уровень - 4 балла
4.8. Признание высокого	Результат по итогам «Рейтинга классов»	Доля родителей, учащихся	80 - 100 % — 3 балла
профессионализма классного	Итоги анкетирования «Классный	положительно оценивающих	50 - 79 % - 2 балла
руководителя воспитанниками и их	руководитель глазами детей»	деятельность классного руководителя	
родителями (законными	Отсутствие обоснованных жалоб со		1 балл
представителями)	стороны родителей		

оценочный лист

эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №3»

	<u> </u>	(Ф.И.О. учителя)
3a	(период), образование	, стаж педагогической
деятельностилет,		
квалификационная категория	,	почётные звания, награды

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала	самооценк	экспертная
	2	2	оценивания индикатора	a	оценка
	2	3	4	5	6
	1. Критерий: Результативность обра				
1.1. Качество освоения	Доля учащихся, получивших по предмету	Количество учащихся,	От 1 до 0,7 – 10 баллов;		
учащихся учебных	за отчетный период оценки «4» и «5»	получивших оценки «4» и «5»	от $0,69$ до $0,40-8$ баллов;		
программ по 5-бальной	(расчет возможен в соответствии с	по итогам периода /	от 0,39 до 0,28 – 6 баллов;		
системе	уровнем сложности учебного предмета)	численность учащихся	от 0,28 до 0,1 – 4 балла;		
			менее $0,1-0$ баллов		
1.2. Динамика	Доля учащихся в данном классе,	Количество учащихся в	От 1 до 0,6 - 20 баллов;		
сформированности	повысивших уровень сформированности	данном классе, повысивших	от 0,59 до 0,48–15 баллов;		
учебной деятельности	умения учиться (умение ставить учебные	оценку по предмету по итогам	от $0,47 - 0,36 - 10$ баллов;		
(сентябрь	задачи, цели, работать с учебной	периода / численность	от $0.35 - 0.25$ - 8 баллов;		
по итогам комплексной	информацией, контролировать результат	учащихся в данном классе	от $0.24 - 0.13 - 5$ баллов;		
работы ФГОС)	и процесс достижения цели, оценочная		от 0,12 до 0,05 – 2 балла;		
	самостоятельность)		менее 0,04 – 0 баллов		
1.3.	Доля выпускников начального общего,	Количество выпускников	От 1 до 0,7–30 баллов;		
Результативностьобразов	основного общего и среднего общего	начального общего, основного	от 0,69 до 0,58 – 20		
ательной деятельности	уровней образования в классах данного	общего и среднего общего	баллов;		
педагогического	педагогического работника, получивших	уровней образования в	от 0,57 до 0,46 – 15		
работника по	на ГИА или иной независимой	классах данного	баллов;		
независимой внешней	аттестации результаты (в баллах) выше	педагогического работника,	от 0,45 до 0,3-10 баллов;		
оценке выпускников	средних по городу	получивших на ГИА или иной	от 0,29 до 0,2– 5 баллов;		
начального общего,		независимой аттестации	от 0,2 до 0,1– 2 балла;		
основного общего и		результаты (в баллах) выше	менее 0,1-0 баллов		
среднего общего уровней		средних по городу) /			

1	2	3	4	5	6
образования		количество учащихся,			
(сентябрь		участвующих в аттестации по			
4,9,11 классы)		данному предмету у данного			
		педагогического работника на			
		определенном уровне			
		обучения			
1.4. Объективность	Доля учащихся начального общего,	Количество учащихся	От 1 до 0,8 – 30 баллов;		
оценки учебной	основного общего и среднего общего	начального общего,	от 0,79 до 0,68 – 20		
деятельности	уровней образования в классах данного	основного	баллов;		
	педагогического работника,	общего и среднего общего	от 0,67 до 0,56 – 15		
	подтвердивших текущие оценки	уровней образования в	баллов;		
	результатами ГИА или иной	классах данного	менее 0,55-0 баллов		
	независимой оценки (информационно-	педагогического работника,			
	образовательные ресурсы)	подтвердивших текущие			
		оценки результатами ГИА			
		или иной независимой			
		оценкой / количество			
		учащихся начального общего,			
		основного общего и среднего			
		общего уровней образования			
		в классах данного			
		педагогического работника			
	2. Критерий: Результативность в	неурочной деятельности			
2.1. Степень	Доля учащихся по данному предмету,	Количество учащихся по	От 1 до 0,8– 20 баллов;		
вовлеченности учащихся	вовлеченных в исследовательский	предмету, участвующих в	от 0,79 до 0,5– 15 баллов;		
в социально	проект, разработанный	исследовательском проекте	от 0,49 – 0,30– 10 баллов;		
ориентированные или	(инициированный) педагогическим	по предмету / количество	от $0,29-0,1-5$ баллов;		
исследовательские	работником	учащихся по предмету	от 0,09 до 1 – 2 балла		
проекты, сопряженные с					
предметом данного					
педагогического					
работника					
2.2. Степень	Доля учащихся вовлеченности в	Количество учащихся	От 1 до 0,8 – 6 баллов;		
вовлеченности учащихся	социально ориентированные проекты,	вовлеченных в социально	от 0,79 до 0,5– 5 баллов;		
в социально	не сопряженные с предметом данного	ориентированные проекты, не	0,49-0,30-4 балла;		

1	2	3	4	5	6
ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного педагогического работника	педагогического работника	сопряженные с предметом данного педагогического работника / количество учащихся по предмету	0,29 – 0,1 – 3 балла; от 0,09 до 1 – 2 балла		
2.3. Уровень подготовленности учащихся к исследовательской деятельности по предмету	Очное участие (человек) учащихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение очного участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия — 20 баллов, Всероссийский уровень — 15 баллов, районный, городской уровень — 10 баллов, школьный уровень — 5 баллов		
2.4. Вовлеченность слабоуспевающих учащихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля учащихся, успевающих не более, чем на оценку «З» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)	Количество учащихся, имеющих оценки «3» и «2» и занимающихся дополнительно с педагогическим работником / количеству учащихся, «3» и «2» по данному предмету и у данного педагогического работника	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,6– 8 баллов; от 0,59 до 0,4– 6 баллов; от 0,39 до 0,2– 4 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл		
2.5. Уровень достижений учащихся по внеучебной деятельности	Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие учащихся- победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень: победитель — 25 баллов; призер — 20 баллов. Всероссийский уровень: победитель — 20 баллов; призер — 15 баллов. Региональный уровень: победитель — 15 баллов; призер — 10 баллов. Районный, городской уровень: победитель — 10 баллов;		

1	2	3	4	5	6
			призер – 5 баллов; участник- 1 балл.		
2.6. Степень вовлеченности учащихся в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	Доля учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	Количество учащихся вовлеченности в заочные конкурсы, олимпиады, сопряженные (не сопряженные) с предметом данного педагогического работника	от 1 до 0,8-10 баллов; от 0,79 до 0,6- 8 баллов; от 0,59 до 0,4- 6 баллов; от 0,39 до 0,2- 4 балла; от 0,19 до 0,08-1 балл.		
	3. Критерий: Результативность научно				
3.1. Качество научно- исследовательской и методической деятельности педагогического работника	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: международный уровень участия — 20 баллов; всероссийский уровень — 15 баллов; региональный уровень — 10 баллов; районный уровень — 5 баллов; школьный уровень — 3 балла		
3.2. Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, публикаций	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) — 10 баллов. Организация вебконсультаций для учащихся (родителей) — 10 баллов. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней — 5 баллов за каждый. Мастер-класс— 3 балла за каждый.		

1	2	3	4	5	6
			Открытые уроки, веб- семинары – 3 балла за каждый		
3.3 Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различных уровней, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень: победитель — 20 баллов; призер — 15 баллов. Региональный уровень: победитель— 15 баллов; призер — 10 баллов. Районный, городской уровень: победитель — 10 баллов; призер — 8 баллов; участник -5 баллов.		
3.4. Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень — 10 баллов; региональный уровень — 7 баллов; муниципальный уровень — 4 балла		
3.5. Повышение квалификации	Уровень, вид прохождения повышения квалификации	Документальное подтверждение прохождения повышения квалификации	магистратура — 5 баллов; профессиональная переподготовка - 4 балла; курсы повышения квалификации — 3 балла; ВКС — 2 балла; семинары, вебинары (вт.ч. заочные) — 1 балл.		
3.6.Качество ведения школьной документации	Соответствие требованиям: - ведение электронных журналов - составление рабочих программ - своевременность составления и сдачи отчетности.	Наличие рабочих программ, заполненный электронный журнал, отчеты. Отсутствие замечаний по ведению документации.	- рабочие программы- 5 баллов; - электронный журнал -5 баллов; - отчеты — 5 баллов.		
3.7. Экспертная деятельность	Уровень участия в экспертной деятельности (жюри, комиссий ГИА и	Участие в экспертной деятельности	Школьный уровень – 3 балла;		

1	2	3	4	5	6
	др.)		муниципальный уровень		
			-4 балла;		
			региональный уровень		
			-5 баллов;		
			федеральный уровень		
			-10 баллов.		
	4. Критерий: Результативность деятельн				
4.1.Позитивные	Выполнение плана ВР на учебный год	Качественный анализ ВР за			
результаты деятельности		год,			
классного руководителя		выполнение плана по всем			
		направлениям (отчеты в	Збалла		
		течение года)			
		- имеются направления, по			
		которым работа не была	1 балл		
		проведена, либо были			
		замечания по выполнению			
		- применение новых форм	1 балл		
		работы по направлениям			
	Наличие социального паспорта класса	Паспорт ведётся регулярно	2 балла		
	Вовлечение учащихся в кружки и секции	Доля учащихся, вовлечённых	От 80 до 100 %		
	ДО	в дополнительное	списочного состава - 5		
		образование	баллов		
			60-79 % - 4 балла		
			50-60 % - 3 балла		
			40-50 % - 2 балла		
			30-40 % - 1 балл		
	Предупреждение пропусков уроков	Количество пропусков	Менее одного дня на всех		
	(прогулы)	уроков учащимися класса за	учащихся класса за		
		неделю	неделю - 5 баллов		
			От 1 до 2 дней - 3 балла		
			От 2 до 3 дней - 4 балла		
			От 3 до 4 дней - 2 балла		
			От 4 до 5 дней – 1 балл		
	Отсутствие (или положительная	По случаям,	1 балл		

1	2	3	4	5	6
	динамика) правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, противоречащих Уставу лицея обучающимися класса	зафиксированным социальной службой или администрацией лицея			
	Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Уставалицея, локального акта лицея (по результатам рейдов дежурного класса, совета ученического самоуправления)	% выполнения требований Устава, локального акта Лицея	100% - 2 балла 80% - 1 балл		
	Положительный результат посещения родительских собраний родителями учащихся (лист регистрации с подписью родителей)	% посещаемости родительских собраний Привлечение учителей — предметников к участию в родительских собраниях Грамотное ведение протоколов родительских собраний, с рассмотрением всех необходимых вопросов, выполнение родительского лектория - при наличии замечаний	85 - 100% - 2 балла 60-84% - 1 балл 1 балл 2 балла 1 балл		
	Участие родителей в работе лицея (мероприятия с участием родителей, организация экскурсий, участие родителей в социальных проектах, оказание помощи в ремонте лицея)	За каждое мероприятие	1 балл		
	Хорошая организация дежурства класса по школе	В соответствии с требованиями Положения о дежурном классе	2 балла		
	Открытые классные часы (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)	Документальное подтверждение	1 балл за каждый		

1	2	3	4	5	6
4.2.Активность во	Уровень подготовленности и качество	Документальное	1-2 балла		
внеурочной,	проведения открытых внеклассных	подтверждение			
воспитательной	мероприятий (указать тему, дату, кто				
деятельности, участие	присутствовал и документально				
класса в жизни школы,	подтвердить фотографиями)				
инициативность	Посещение обучающимися класса	Доля учащихся, посещающих	до 50 % от числа		
классного руководителя	театров, музеев, организация экскурсий	внеклассные мероприятия	учащихся в классе – 0,5		
	(наличие приказов на выход)		балла		
			51-100 % — 1 балл		
	Соответствие классного уголка	Уровень соответствия	Соответствие		
	требованиям Положения о классном		требованиям - 1 балл		
	уголке				
	Участие обучающихся класса в проектах				
	профилактической деятельности,	По каждому направлению 1	1- 5 баллов		
	волонтерской деятельности,	балл			
	самоуправлении,				
	деятельности отрядных вожатых и др.				
4.3. Деятельность по	Ведение дневника педагогического	Объективно и в системе	2 балла		
развитию детского	анализа	нерегулярно	1 балл		
движения					
4.4. Обеспечение	Проведение диагностического	С анализом	2 балла		
позитивных	исследования (анкетирование,	без анализа	1 балл		
межличностных	тестирование и т.д).				
отношений между	Оценивается по портфолио классного				
учащимися, учащимися и	руководителя				
учителями	Отражение в анализе работы характера	Полный анализ	2 балла		
	взаимоотношений между учащимися	неполный анализ	1 балл		
	Работа по устранению межличностных	Проводится регулярно	1 балл		
	противоречий (по беседам с учащимися,				
	анкетированию)				

1	2	3	4	5	6
4.5. Ведение	Качественное и своевременное ведение	Ведение электронного	1 балл		
документации	документации в бумажном и	журнала	1 балл		
	электронном виде:	Ведение журнала			
		инструктажей	1 балл		
		Ведение «Журнала классного	1 балл		
		руководителя»			
		Ведение журнала «Учет	2 балла		
		посещаемости»			
1677		Исполнительская дисциплина			
4.6. Работа с детьми и	Проведение работы с детьми группы	Качество выполнения	Высокое – 2		
семьями,	риска (документально	плана работы с детьми и	Среднее - 1		
находящимися в	подтверждённая и	семьями, находящимися в			
социально-опасном	запротоколированная работа)	социально-опасном			
положении		положении			
4.7. Внедрение новых	Представление опыта работы	Уровень представления	Школьный уровень - 1		
технологий по	(школьные службы примирения,	опыта	балл		
профилактике	отряды правоохранительной		муниципальный		
безнадзорности и	направленности, наркопосты,		уровень – 2 балла		
преступлений	спортивные клубы, волонтерские		краевой уровень – 3		
несовершеннолетних,	отряды и др.)		балла		
употребления	1 1 /		окружной уровень - 4		
психоактивных			балла		
веществ и наркомании					
4.8. Признание	Результат по итогам «Рейтинга	Доля родителей, учащихся	80 - 100 % — 3 балла		
высокого	классов»	положительно	50 - 79 % - 2 балла		
профессионализма	Итоги анкетирования «Классный	оценивающих деятельность			
классного	руководитель глазами детей»	классного руководителя			
руководителя	Отсутствие обоснованных жалоб со	F)			
воспитанниками и их	стороны родителей		1 балл		
родителями	тороны родитоны		2 000201		
(законными					
представителями)					
ИТОГО					
HIOIO					

та	/	_	
	/	_	
	/		
	/		
	/	-	
	/		
	/		
	/		
	/		
	/	-	
	/		
	С результатами	экспертной оценки ознакомлен	
		« <u> </u> »	201г.
	та		С результатами экспертной оценки ознакомлен