

**Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3» г. Барнаула**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от
«23» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей №3»
Для Е.В. Савостина
приказ № 132 от
«23» 08 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Клуб «МИР»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст детей: 13 – 18 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель: Галиев Марат Салимжанович,
руководитель клуба

Барнаул

2018

Актуальность программы

Важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащихся гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Кроме того, в условиях становления правового государства и перехода к пропорциональной системе формирования представительных органов власти в РФ молодежь является одним из решающих факторов, способных повлиять на качественный состав органов власти. Как подчеркнуто в письме Министерства образования и науки РФ « О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса», целью здесь является помощь учащимся при вступлении во взрослую жизнь, формирование у них собственной точки зрения на происходящее вокруг, повышение электоральной активности молодежи.

Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.

На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом. Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках,

чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях, оформлению уголка будущего избирателя. На занятиях Клуба создана обстановка доверия, заинтересованности, благоприятная атмосфера сотрудничества. Способствует этому, в частности, совместное планирование работы на год с учащимися. Проблемы, над которыми работает Клуб, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний. Одной из увлекательных форм для учащихся является процедура выборов в органы школьного самоуправления.

Клуб молодого избирателя осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, положениями Федеральных Законов «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и локальных нормативных актах МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула.

Настоящая программа объединяет усилия всех представителей МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула, вокруг проблемы правового воспитания и предполагает использование разнообразных форм и методов работы, способствующих поддержанию у воспитанников Клуба интереса к выборам, как важнейшему институту демократического общества, повышению мотивации их сознательного участия в избирательной кампании.

Пояснительная записка

Программа «Клуб МИР» рассчитана на 9 месяцев. Предназначена для учащихся 13-18 лет.

Предполагаемая работа Клуба направлена на:

- 1) воспитание социально-активных и законопослушных граждан;
- 2) формирование у учащихся уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия;
- 3) установление конструктивных отношений юных граждан с окружающими.

По итогам изучения избирательного права на занятиях Клуба учащиеся **научатся:**

- Определять наиболее важные ценности и принципы устройства демократического общества и государства;
- Понимать основные политические права и свободы человека и гражданина;
- Работать с понятиями и социальными функциями выборов;
- Определять главные принципы избирательного права;
- Работать с основными положениями законодательства Российской Федерации о выборах относительно прав граждан и их гарантий;
- Определять основные стадии избирательного процесса;
- Определять виды избирательных систем и их особенности.

Учащиеся должны **уметь:**

- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;
- объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах;
- называть и описывать особенности различных видов выборов;

- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;
- объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;
- выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);
- называть личные и профессиональные качества лидера и аргументировать свое мнение;
- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;
- оценивать сегодняшние критические замечания в адрес кампаний по выборам и предложения по их реформе;
- собирать и анализировать документы и материалы, готовить сообщения, рефераты, публичные выступления по плану Клуба.

➤ **Актуальность программы**

- Важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащих гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Кроме того, в условиях становления правового государства и перехода к пропорциональной системе формирования представительных органов власти в РФ молодежь является одним из решающих факторов, способных повлиять на качественный состав органов власти. Как подчеркнуто в письме

Министерства образования и науки РФ « О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса», целью здесь является помощь учащимся при вступлении во взрослую жизнь, формирование у них собственной точки зрения на происходящее вокруг, повышение электоральной активности молодежи.

- Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.
- На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом. Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках, чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях, оформлению уголка будущего избирателя. На занятиях Клуба создана обстановка доверия, заинтересованности, благоприятная атмосфера сотрудничества. Способствует этому, в частности, совместное планирование работы на год с учащимися. Проблемы, над которыми работает Клуб, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета,

склонности, интересы к данной области знаний. Одной из увлекающих форм для учащихся является процедура выборов в органы школьного самоуправления.

- Клуб молодого избирателя осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, положениями Федеральных Законов «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и локальных нормативных актах МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула.
- Настоящая программа объединяет усилия всех представителей МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула, вокруг проблемы правового воспитания и предполагает использование разнообразных форм и методов работы, способствующих поддержанию у воспитанников Клуба интереса к выборам, как важнейшему институту демократического общества, повышению мотивации их сознательного участия в избирательной кампании.

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Задачи:

- ✓ углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;

- ✓ стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;
- ✓ содействовать развитию коммуникативных навыков;
- ✓ знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
- ✓ развивать практические навыки участия в процедуре голосования;
- ✓ воспитывать у учащихся Клуба активную гражданскую позицию, правовую культуру;

Формы и методы деятельности клуба:

Деятельность клуба молодого избирателя предполагает использование современных эффективных методов, форм и средств обучения, в том числе информационно-компьютерных технологий. Содержание программы переориентировано с сугубо образовательной информации, на личностно ориентированное воспитание. Учащиеся получают возможность:

- работы с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучения материалов СМИ, Интернет-материалов;
- дискуссировать, проводить дебаты, круглые столы, заниматься проектной деятельностью;
- проводить практические занятия по решению учебных задач;
- проводить экскурсии в органы государственной власти и местного самоуправления
- проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;

- осваивать знания по региональным, муниципальным выборам и выбора президента в школьное самоуправление с помощью приемов деловой игры.

Основной метод обучения – проблемно-рефлексивный. Одна из главных задач руководителя Клуба - создание ситуаций для активного диалога, деятельности учащихся. Руководителю важно сформулировать вопросы, проблемы и предложить учащимся на основе их личного опыта оценить происходящее.

Численность, структура клуба

Количество членов клуба должно находиться в пределах от 15 до 40 человек. При количестве ребят менее 15 клуб утрачивает внутреннюю стабильность и теряет способность проводить некоторые мероприятия или заниматься несколькими Акциями одновременно, что иногда просто необходимо. При численности более 40 человек требуется внутренняя структуризация: какие-то учащиеся могут стать «волонтерской командой», какие-то проводить спортивные соревнования и т.д. Внутренне клуб подразделяется на группы по 10 – 12 человек, которые могут делиться на более мелкие структурные единицы. Во главе клуба стоит руководитель, человек, который тщательно планирует, организует и контролирует деятельность клуба. Для проведения многих акций социальной направленности могут привлекаться соответствующие специалисты со стороны. Группами командуют Лидеры из числа наиболее подготовленных членов клуба. Главные качества Лидеров – трудолюбие и ответственность. Возраст воспитанников: от 14 до 18 лет. При определении возрастных рамок не надо быть формалистом, к каждому члену клуба нужен индивидуальный подход.

Учебно - методическое обеспечение работы клуба:

- Для организации деятельности клуба используется кабинеты (№34 и 31), актовый зал МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула;
- Аудио и видео техника (компьютер, принтер, сканер, видеоматериалы);
- Методические пособия:
- Практические рекомендации по организации работы клубов (школ) молодого избирателя в учреждениях образования;
- Методическое руководство по организации тренингов по избирательному праву. М: Владос, 2005 г.;

Этапы реализации программы:

1. **сентябрь - октябрь** – организационный период – выборы председателя, редакционной коллегии и секретаря клуба. Знакомство с новыми понятиями, избирательной системой, а также знакомство с историей избирательной системы.
2. **октябрь** – рассмотреть роль выборов в условиях демократии, формы политического участия, разработка положения для правовых интеллектуальных игр.
Проведение выборов президента МБОУ «Лицей №3» и формирование состава Независимого совета лицеистов (НСЛ).
3. **ноябрь – декабрь** – реализация положений по конкурсу «Молодёжь и выборы», разработка методических рекомендаций для учащихся, подготовка и участие в мероприятиях, посвященных месяцу правовых знаний.
4. **январь - февраль** – подведение промежуточных результатов деятельности клуба будущих избирателей по реализации программы;
5. **март – апрель** – реализация планов работы, проведение конкурса рисунка «Лидеры крупным планом», проведение

викторины «Имя в политике»;

6. май - подведение итогов деятельности клуба молодого избирателя.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2018-2019 УЧ.ГОД

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Сбор актива клуба.	35
2.	Заседания клуба	35
3.	Лекция – Мы выбираем право!	1
4.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по избирательному праву	70
5.	Разработка сайта клуба	35
6.	Лекция – Выборы, власть, общество. (знакомство с понятиями)	1
7.	Лекция – Слово о законе и праве	1
8.	Презентация Клуба. Праздник посвящения в члены КлубаМИР.	3
9.	Круглый стол – Школьное самоуправление – цели, задачи, проблемы.	1
10.	Выборы президента школьного самоуправления	35
11.	Круглый стол – Молодёжь выбирает будущее	2
12.	Дебаты кандидатов в президенты лица	4
13.	Инаугурация президента лица	2
14.	Заседания независимого совета лицеистов (НСЛ)	35
15.	Круглый стол: «Роль выборов в условиях демократии»	1
16.	Проведение классных часов по правовой культуре	35
17.	Проектная деятельность – Гордые символы России	6
18.	Правовая игра «Права человека и гражданина России».	2
19.	Встреча с главным консультантом комитета	3

	по местному самоуправлению Алтайского краевого Законодательного собрания – Кривовым А.Ю.	
20.	Телемост «Избирательное право » (общение с помощником депутата Государственной думы Полещук А.С.)	3
21.	Круглый стол –Молодёжь имеет право!	1
22.	Утверждение плана проведения Месячника молодого избирателя.	2
22.	Урок – презентация «Конституция – основной закон России» (ко дню Конституции РФ)	1
22.	Экскурсия в Барнаульский Юридический институт МВД России.	3
23.	Встреча со старшим преподавателем кафедры конституционного и международного права БЮИ МВД РФ Баньковским А. Е.	2
22.	Лекция –Решаешь ты, кто во главе страны	1
23.	Участие в конференциях по избирательному праву.	12
23.	Встреча с курсантом БЮИ МВД РФ рядовым полиции Васильевым А.С. Тема: «Противодействие экстремизму в молодежной среде	2
24.	Лекция – Воспитывай в себе гражданина	1
25.	Круглый стол на тему: «Избирательное право и избирательный процесс»	1
26.	Встреча с членами территориальной избирательной комиссии (Савостиной Е.В. и Солод Л.Н.)	2
26.	Лекция – Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют	1
27.	Встреча с секретарем избирательной комиссии Алтайского края – Пономаренко А.Г.	3
27.	Тестирование по теме: «Как ты знаешь избирательное право»	1
28.	Лекция –Избирательное право и избирательный процесс	1

29.	Деловая игра «Выборы»	1
30.	Анализ мероприятий, проведённых клубом «МИР» в первом полугодии.	2
31.	Разработка и утверждение плана проведения «Дня молодого избирателя»	2
31.	Диспут «Я и избирательное право»	1
32.	День молодого избирателя. «Молодёжный парламентаризм» встреча с представителями Молодёжного парламента.	3
32.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по теме «Избирательное право и избирательный процесс»	3
33.	Викторина «Ты – избиратель»	4
34.	Встреча с депутатом Барнаульской городской Думы.	2
29.	Конкурс «Лидеры крупным планом»	5
30.	Викторина «Имя в политике»	2
31.	Диспут «Честные выборы»	1
32.	Заседание круглого стола «Подведем итоги»	2
33.	Проектная деятельность «Отчет деятельности клуба молодого избирателя»	2
34.	Подведение итогов	2
35.	Резерв на прочие мероприятия	
	Всего	324