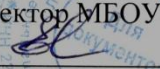


Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 29.08.2019	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №3»  Е.В.Савостина Приказ № 159-01/0 от « 30 » 08.2019
Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» протокол № 1 от 29.08.2019	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула
на 2019/2020 учебный год
начальное общее образование

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС НОО
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «Лицей №3» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план МБОУ «Лицей №3» на уровне начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного стандарта (ФГОС) начального образования от 06.10.2009 приказом Минобрнауки России № 373 (зарегистрирован Минюстом России № 15785 от 22.12.2009);

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с приложениями №1,2;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

-Устава лицея.

Учебный план лицея, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, определяет общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-х – 4-х классах.

Продолжительность уроков в начальной школе составляет:

- в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие);
- во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 35 недель, в первом классе не менее 33 недель.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в

		устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

С учетом выбора родителей в 2018-2019 учебном году во всех 4 классах реализуется модуль «Основы светской этики».

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных оценок и оценок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программами УМК «Гармония» и «Школа России», а также с учетом результатов комплексной метапредметной диагностической работы. Оценки фиксируются учителем в журнале, дневнике, личном деле обучающегося и в ИС «Сетевой город».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012 и Положением о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей №3» г.Барнаула, приказ № 163/1 от 29.08.2013.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 2-4 классов.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов и проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план на 2019/2020 учебный год

Начальное общее образование

1 классы

(5 – дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого: Обязательная часть		21	21	21	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		-	-	-	-
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Итого по УП		21	21	21	63
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>63</i>

Учебный план на 2019/2020 учебный год
Начальное общее образование
4 классы
(5 – дневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	4а	4б	4в	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого: Обязательная часть		23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		-	-	-	-
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Итого по УП		23	23	23	69
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>69</i>

Учебный план на 2019/2020 учебный год

Начальное общее образование

2 классы

(6 – дневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	2а	2б	2в	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	2	2	7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого: Обязательная часть		25	24	24	73
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению		1	1	1	3
Развитие математических способностей		-	1	1	2
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	5
Итого по УП		26	26	26	78
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>26</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>78</i>

Учебный план на 2019/2020 учебный год

Начальное общее образование

3 классы

(6 – дневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	За	Зб	Зв	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	2	2	7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого: Обязательная часть		25	24	24	73
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению		1	1	1	3
Развитие математических способностей		-	1	1	2
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	5
Итого по УП		26	26	26	78
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>26</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>78</i>