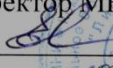


Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 29.08.2019	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №3»  Е.В.Савостина Приказ № 159-с/м от «30» 08.2019
Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» протокол № 1 от 29.08.2019	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Лицей №3» г. Барнаул

на 2019/2020 учебный год

начальное общее образование

**План внеурочной деятельности
составлен на основании нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного

отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей(законных представителей)обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 12 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и

социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

❖ Программы:

«ГТО»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, защита проектов.

❖ Программа:

«Родной край»

«Кисточки»

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ Программы:

«Удивительное путешествие»

«Моя профессия - школьник»

«Песочная анимация»

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ Программа:

«Умники и умницы»

«Занимательный русский язык»

«Шахматы»

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ Программы:

«Разговор о правильном питании»

Формы организации внеурочной деятельности:

Направления	Формы
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Участие в спортивных соревнованиях (веселые старты, спартакиады). Проведение бесед по охране здоровья. Организация Дней Здоровья. Подвижные игры.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции. Проектная, исследовательская деятельность. Участие в научно-исследовательских конференциях.
<i>Общекультурное</i>	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и

	<p>творческих работ учащихся.</p> <p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, КТД.</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне лица, города, края.</p> <p>Подготовка и участие в концертах, праздниках, спектаклях.</p>
Социальное	<p>Проведение субботников.</p> <p>Работа по оформлению и уборке кабинета.</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>Разведение комнатных растений и уход за ними.</p> <p>Акция «Посади дерево», «Покормите птиц» и др.</p>
Духовно-нравственное	<p>Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.</p> <p>Выставки рисунков.</p> <p>Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,</p> <p>Тематические классные часы.</p> <p>Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.</p>

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее.

В 1-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации:

– годовая промежуточная аттестация
(определение уровня достижения результатов).

Формы достижения результатов во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности / Уровень результатов	Приобретение социальных знаний (первые уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень)
1. Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях «Подвижные игры», беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных мероприятиях		

	Участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительные акции		
	Участие в спортивных оздоровительных акциях школьников в окружающем школу социуме		
2. Общеинтеллектуальное, социальное	Посещение внеурочных курсов, участие в познавательных беседах, участие в олимпиадах. Участие в социальных проектах класса.		
	Решение интеллектуальных задач, общественный смотр знаний. Участие в социальных проектах лица.		
3. Общекультурное, духовно-нравственное	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.), школьный музей.		
	Участие в выставках, творческих конкурсах лица, города, края.		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, лице.		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	Тренировки, соревнования, сдача нормативов	-	35	35	35	105
Духовно-нравственное	«Родной край»	Занятия, экскурсии, проектная деятельность, библиотечные занятия.	33	35	35	35	140
	«Кисточки»	Занятия, экскурсии, проектная деятельность, выставки	-	-	35	-	35
Социальное	«Удивительное путешествие»	Занятия, игры, выставки, проектная деятельность.	33	35	-	-	68
	«Моя профессия - школьник»	Занятия, игры, проектная деятельность.	-	-	-	35	35
	«Песочная анимация»	Занятия, игры, проектная деятельность.	-	-	-	35	35
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Занятия, встречи со специалистами, выставки, проектная деятельность	33	35	35	35	138
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Занятия, игры, марафоны.	33	35	35	35	138

	«Шахматы»	Занятия, игры, марафоны.	33	-	-	35	68
	«Занимательный русский язык»	Занятия, игры, конкурсы, проектная деятельность	-	35	35	-	70

Недельный план внеурочной деятельности в 1-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
1а	«Родной край»	Филонова И.А.	1	33
	«Разговор о правильном питании»	Филонова И.А.	1	33
	«Умники и умницы»	Филонова И.А.	1	33
	«Шахматы»	Филонова И.А.	1	33
	«Удивительное путешествие»	Абрамович Е.Л.	1	33
	Итого:			5
1б	«Родной край»	Ямщикова К.А.	1	33
	«Разговор о правильном питании»	Ямщикова К.А.	1	33
	«Умники и умницы»	Ямщикова К.А.	1	33
	«Шахматы»	Филонова И.А.	1	33
	«Удивительное путешествие»	Абрамович Е.Л.	1	33
	Итого:			5
1в	«Родной край»	Мылтусова Н.И.	1	33
	«Разговор о правильном питании»	Мылтусова Н.И.	1	33
	«Умники и умницы»	Мылтусова Н.И.	1	33
	«Шахматы»	Филонова И.А.	1	33
	«Удивительное путешествие»	Абрамович Е.Л.	1	33
	Итого:			5

Недельный план внеурочной деятельности во 2-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
2а	«Умники и умницы»	Симакова Г.А.	1	35
	«Родной край»	Симакова Г.А.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Симакова Г.А.	1	35
	«Занимательный русский язык»	Симакова Г.А.	1	35
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	35
	Итого:			5
2б	«Умники и умницы»	Никифорова А.А.	1	35
	«Родной край»	Никифорова А.А.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Никифорова А.А.	1	35

	питании»			
	«Удивительное путешествие»	Гудкова В.В.	1	35
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	35
		Итого:	5	175
2в	«Умники и умницы»	Зырянова С.М.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Зырянова С.М.	1	35
	«Родной край»	Зырянова С.М.	1	35
	«Удивительное путешествие»	Гудкова В.В.	1	35
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	35
		Итого:	5	175

Недельный план внеурочной деятельности в 3-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
3а	«Умники и умницы»	Симакова Г.А.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Симакова Г.А.	1	35
	«Родной край»	Симакова Г.А.	1	35
	«Занимательный русский язык»	Симакова Г.А.	1	35
	«ГТО»	Панченко С.С.	1	35
		Итого:	5	175
3б	«Умники и умницы»	Павельева И.И.	1	35
	«Родной край»	Павельева И.И.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Павельева И.И.	1	35
	«Кисточки»	Салимова Э.Х.	1	35
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	35
		Итого:	5	175
3в	«Умники и умницы»	Нижебойченко Н.А.	1	35
	«Родной край»	Нижебойченко Н.А.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Нижебойченко Н.А.	1	35
	«Кисточки»	Салимова Э.Х.	1	35
	«ГТО»	Панченко С.С.	1	35
		Итого:	5	175

Недельный план внеурочной деятельности в 4-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год

4а	«Умники и умницы»	Зырянова С.М.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Зырянова С.М.	1	35
	«Родной край»	Зырянова С.М.	1	35
	«Моя профессия - школьник»	Гудкова В.В.	1	35
	«ГТО»	Панченко С.С.	1	35
	Итого:			5
4б	«Умники и умницы»	Кудашкина Н.Н.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Кудашкина Н.Н.	1	35
	«Песочная анимация»	Кудашкина Н.Н.	1	35
	«Моя профессия - школьник»	Гудкова В.В.	1	35
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	35
	Итого:			5
4в	«Умники и умницы»	Мылтусова Н.И.	1	35
	«Разговор о правильном питании»	Мылтусова Н.И.	1	35
	«Родной край»	Мылтусова Н.И.	1	35
	«Моя профессия - школьник»	Гудкова В.В.	1	35
	«ГТО»	Панченко С.С.	1	35
	Итого:			5

**Педагогический состав задействованный,
во внеурочной деятельности в I-IV классах**

№	ФИО педагога	Количество часов
1	Симакова Г.А.	4
2	Никифорова А.А.	3
3	Зырянова С.М.	6
4	Ляликова Е.В.	4
5	Павельева И.И.	6
6	Нижебойченко Н.А.	3
7	Ямщикова К.А.	3
8	Кудашкина Н.Н.	3
9	Филонова И.А.	6
10	Мылтусова Н.И.	3
11	Салимова Э.Х.	2
12	Абрамович Е.Л.	3
13	Панченко С.Н.	4
14	Курмыгин Д.Ю.	5
15	Гудкова В.В.	5
Итого:		60

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «Лицей №3» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классноурочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие

объединения, экскурсии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – 30 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Лицей №3».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в лицее оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.