



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА

П Р И К А З

№ 1665-осн

" 01 " 10 2015

Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях города Барнаула

В целях обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях города Барнаула

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях города Барнаула (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Бологову Л. И.

Председатель комитета

Н.В. Полосина

План-график

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях города Барнаула.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в общеобразовательных организациях города Барнаула необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители	Конечные результаты мероприятий, реализуемых до сентября 2016 года
				Школьный уровень
Итог				
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				

1.1.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015	комитет по образованию, руководители ОО	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ. Реализация плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ. Реализация плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ
1.2.	Разработка и утверждение муниципальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 – сентябрь 2016	комитет по образованию, руководители ОО	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
1.3.	Разработка примерного перечня учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ	октябрь 2015	комитет по образованию, руководители ОО	Организация работы по обеспечению кабинетов начальных классов учебным и учебно-наглядным оборудованием, в соответствии с примерным перечнем	Утвержденный примерный перечень учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ
1.4.	Разработка проекта договора о взаимодействии общеобразовательной организации, реализующего ФГОС ОВЗ, и организации	ноябрь 2015	комитет по образованию, руководители ОО	Заключение договоров о взаимодействии общеобразовательной организации и организации образования	Утверждена форма примерного договора о взаимодействии общеобразовательной организации и организации

	дополнительного образования детей			комитет по образованию, руководители ОО	организация работы кабинетов начальных общеобразовательных организаций в соответствии с утвержденным примерным положением об учебном кабинете	дополнительного образования
1.5.	Разработка примерного положения об учебном кабинете начальных классов	декабрь 2015		комитет по образованию, руководители ОО	Организация работы кабинетов классов общеобразовательных организаций в соответствии с утвержденным примерным положением об учебном кабинете	Все кабинеты 1-х классов к 01.09.2016 паспортизованы в соответствии с утвержденным примерным положением об учебном кабинете
1.6.	Разработка и утверждение рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ примерной основной образовательной программе начального общего образования в части учета региональных особенностей	октябрь 2015		комитет по образованию, руководители ОО		Утвержденные рекомендации по разработке на основе ФГОС ОВЗ примерной основной образовательной программы начального общего образования в части учета региональных особенностей
1.7.	Разработка и утверждение примерного Положения о деятельности тьютеров в общеобразовательных организациях	май 2016		комитет по образованию, руководители ОО	Организация работы общеобразовательных организаций по введению в штатное расписание должности тьютера, ассистента	Введение в штатное расписание общеобразовательных организаций должности тьютера
1.8.	Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных в Плане работы методического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ работников	ноябрь 2015		комитет по образованию, руководители ОО	Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных в Плане работы методического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ работников общеобразовательных организаций	

	общеобразовательных организаций				Обеспечение участия педагогов в мероприятиях, предусмотренных планами работы городских методических объединений	Планирование деятельности городских методических объединений учителей с включением вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ
1.9.	Включение вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ в планы заседаний городских методических объединений учителей	постоянно		комитет по образованию, руководители ОО		
1.10.	Подготовка информации в Главном управлении образования и молодёжной политики Алтайского края по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ	декабрь 2015, август 2016		комитет по образованию, руководители ОО	Самостоятельный анализ общеобразовательной организации по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические. Предоставление отчета по итогам анализа общеобразовательных организаций по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ в комитет по образованию	Информация в Главном управлении образования и молодёжной политики Алтайского края по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ
1.11.	Сбор, систематизация и обобщение материалов мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях	октябрь 2015 – август 2016		комитет по образованию, руководители ОО	Обеспечение создания условий для реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях	Направление в Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края материалов мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ
1.12.	Разработка и утверждение плана по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ в	сентябрь 2015 – декабрь 2016		комитет по образованию, руководители ОО	Разработка и утверждение раздела программы развития общеобразовательной организации по созданию условий для	Утверждение программы развития общеобразовательной организации по созданию

общееобразовательных организаций по результатам проведения мониторинга	Проведение семинаров и совещаний с руководящими педагогическими работниками общеобразовательных организаций с включением вопросов по ознакомлению с содержанием письма Минобрнауки России с разьяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	октябрь 2015, август 2016	комитет по образованию, руководители ОО	Организация мероприятий по разьяснению особенностей введения ФГОС ОВЗ с работниками общеобразовательных организаций	реализации ФГОС по результатам мониторинга	условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам проведения мониторинга
1.13.						
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
2.1.	Разработка и утверждение приказа комитета по образованию «О создании рабочей группы по введению в Алтайском крае ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2015 – 2016 годах»	апрель 2015	комитет по образованию			приказ комитета по образованию «О создании рабочей группы по введению в Алтайском крае ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2015 – 2016 годах»
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
3.1.	Разработка плана – повышения квалификации	октябрь 2015-сентябрь 2016	комитет по образованию, руководители ОО	Обеспечение квалификации педагогических работников		

	руководящих педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	и			общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	
3.2.	Информирование руководителей общеобразовательных организаций о сроках проведения профессиональной переподготовки педагогических работников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	постоянно	комитет по образованию, руководители ОО		Информирование педагогических работников о сроках проведения профессиональной переподготовки педагогических работников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Обеспечение потребности в городе профессиональной переподготовки педагогических работников общеобразовательных организаций по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»
3.3.	Обеспечение участия работников общеобразовательных организаций, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в курсах повышения квалификации	октябрь 2015	комитет по образованию		Обеспечение участия работников общеобразовательных организаций в курсах повышения квалификации	Курсы повышения квалификации пройдены работниками общеобразовательных организаций, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
3.4.	Участие в мониторинге кадровой готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	май 2015 – август 2016	комитет по образованию		Участие в мониторинге	Аналитическая справка о готовности общеобразовательных организаций по обеспечению введения

					ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
3.5.	Формирование запроса на проведение сетевой консультации	постоянно	комитет по образованию, руководители МОУ	Формирование запроса на проведение сетевой консультации	Обеспечение сетевого консультирования и руководящих педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
4.1.	Учёт методических рекомендаций при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год, муниципальных заданий общеобразовательных организаций	постоянно	комитет по образованию, руководители ОО	Эффективное планирование расходов средств	Расходование средств осуществляется с учётом необходимости реализации полномочий муниципалитета по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ
5. Информационное обеспечение ФГОС ОВЗ					
5.1.	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия педагогических работников	2015 – 2016 годы	комитет по образованию, руководители ОО	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в общеобразовательной

	общеобразовательных организаций	сентябрь 2015	комитет по образованию	Размещение на сайте общеобразовательной организации информации о введении и связанных с этим изменениях в работе общеобразовательной организации	организации по вопросам введения ФГОС ОВЗ
5.2.	Создание на сайте комитета по образованию раздела «Введение ФГОС образования обучающихся ОВЗ»				Информированность на всех уровнях о проводимой в крае работе по введению ФГОС ОВЗ
5.3.	Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Специальное инклюзивное образование: инновации, перспективы, проблемы»	декабрь 2015	комитет по образованию, руководители ОО	Участие в конференции	Диссеминация успешного опыта и позитивных практик введения и реализации ФГОС ОВЗ, а также реализации современных психолого-педагогических технологий обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ
5.4.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015 – 2016 годы	комитет по образованию, руководители ОО	Размещение публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет-ресурсов, печатной продукции



Н.В.Полосина

Председатель комитета